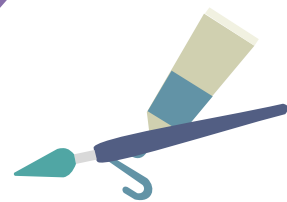
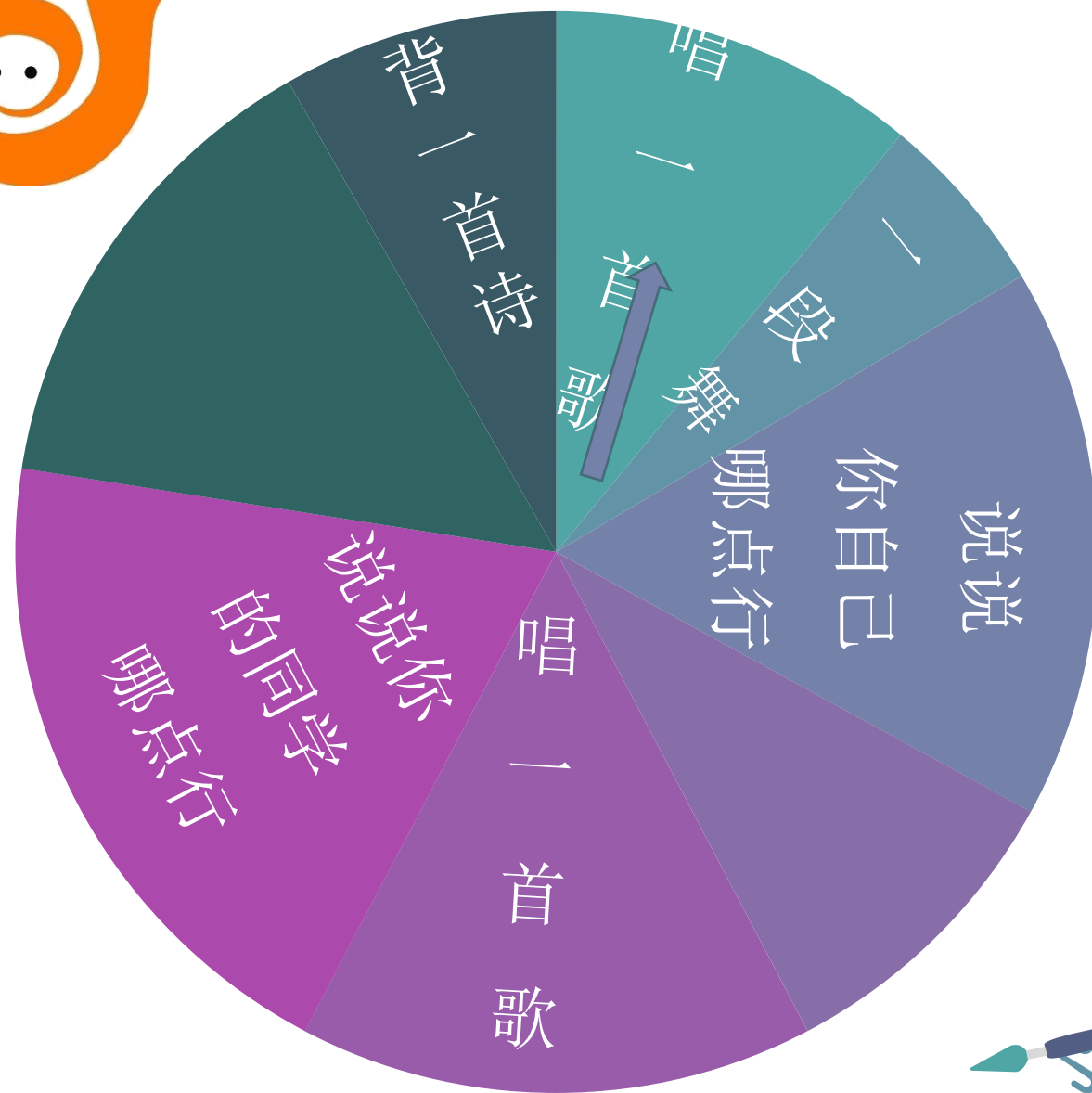


我能行

第一课时

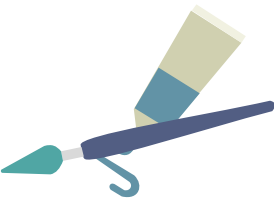
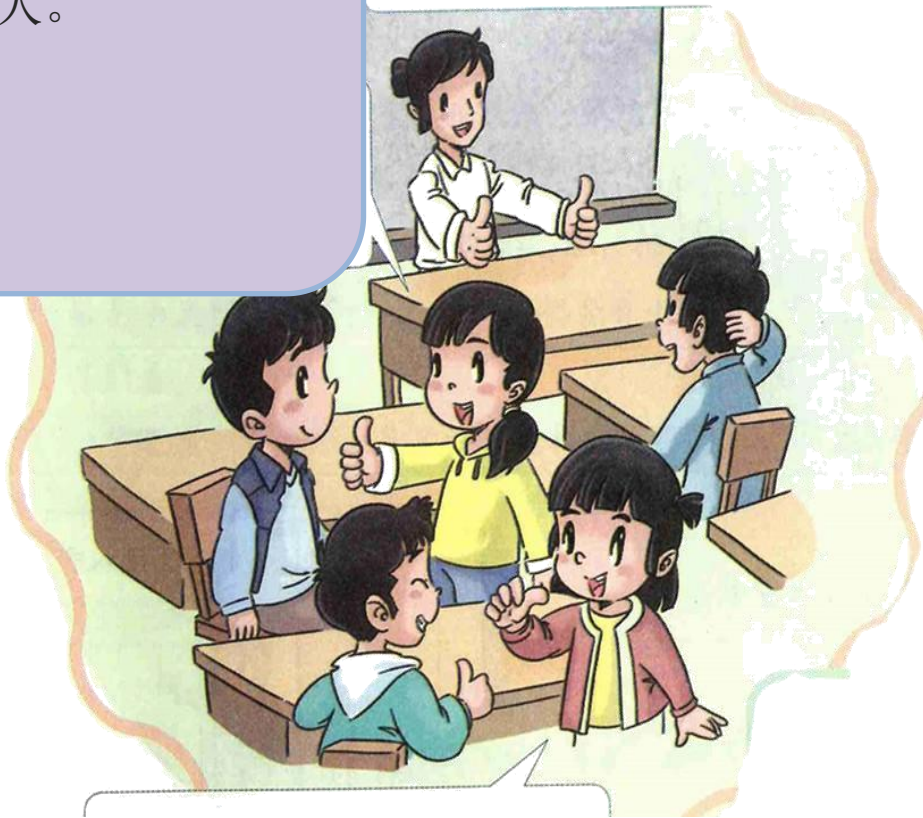


谁有自信转动它，并完成其中的任务，就能获得“大拇指”奖励。



你身边的人都在哪点行呢？把大拇哥送给他吧！

我的大拇哥叫“跳绳王子”，把它送给你，因为你是我们班最会跳绳的人。



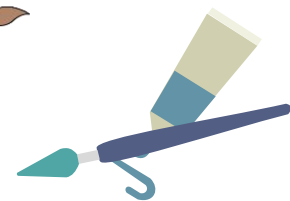
你身边的人都在哪点行呢？把大拇哥送给他吧！

我身边也有“跳绳王子”，他就是
()。因为
()。



你身边的人都在哪点行呢？把大拇指送给他吧！

我身边还有“值日小能手”，他就是（ ）。因为（ ）。



你身边的人都在哪点行呢？把大拇指送给他吧！

() 同学进步了，我送给他“进步小明星”大拇指。因为 () 进步大。





大拇指送给我自己




小云说：我的大拇指叫“别紧张”，每次被老师点名回答问题时我都很紧张，我要相信自己，即使回答得不好也没关系。





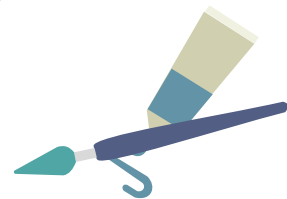
大拇指送给我自己



我的大拇指叫“跳绳王子”，把它送给你，因为你是我们班最会跳绳的人。

我的大拇指叫“再试一次”，我把它送给我自己，因为_____

我们都是小学生，
你有优点，我有长处，
你这点行，我那点行，
展现你的优点，
发挥我的长处，
我们自信，我们互助。



和同桌说说他们哪里不行？



胆子小，发言声音太小



我不会表演

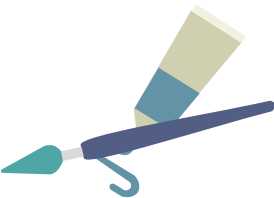


我不会踢



小组讨论

1. 他们为什么不行？
2. 如果是你，你会怎么做？
3. 你有没有不行的地方？准备怎么改进？

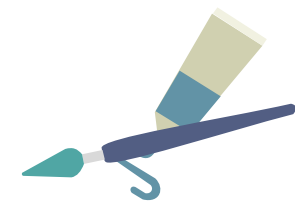


心愿瓶



写上自己目前还不行，还需要努力的一件事情，装进心愿瓶。等待下节课开启。

今天虽然还不行，只要我努力……





谢谢观看

