



太阳、月亮和地球

8 太阳、月球和地球



一、新课导入

聚焦

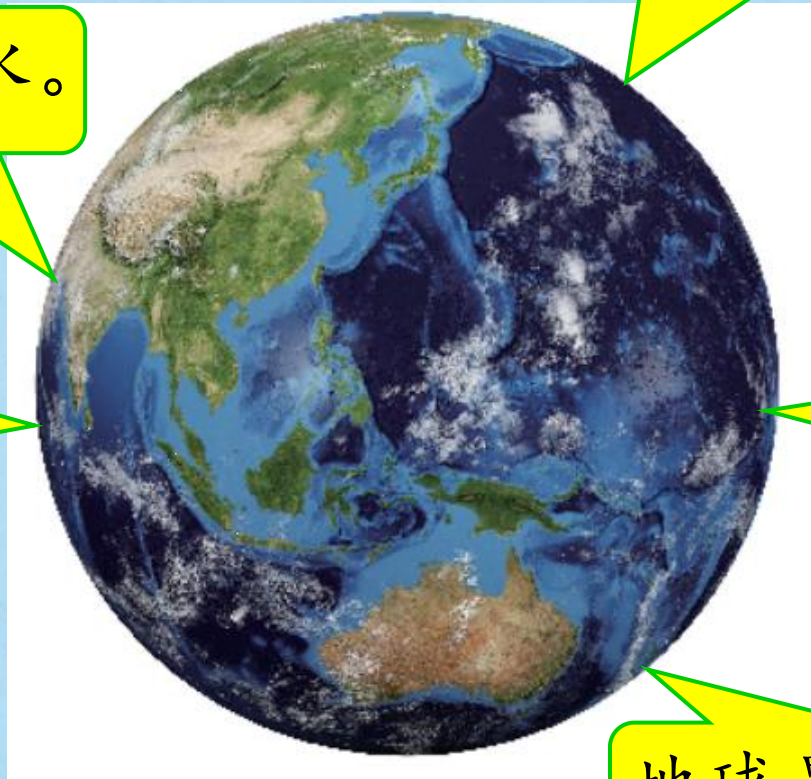
地球

不发光的球体。

存在空气和水。

地球上有多多种多样的生物。

水大约占了地球表面积的71%。



地球是一颗行星。

一、新课导入

聚焦

地球

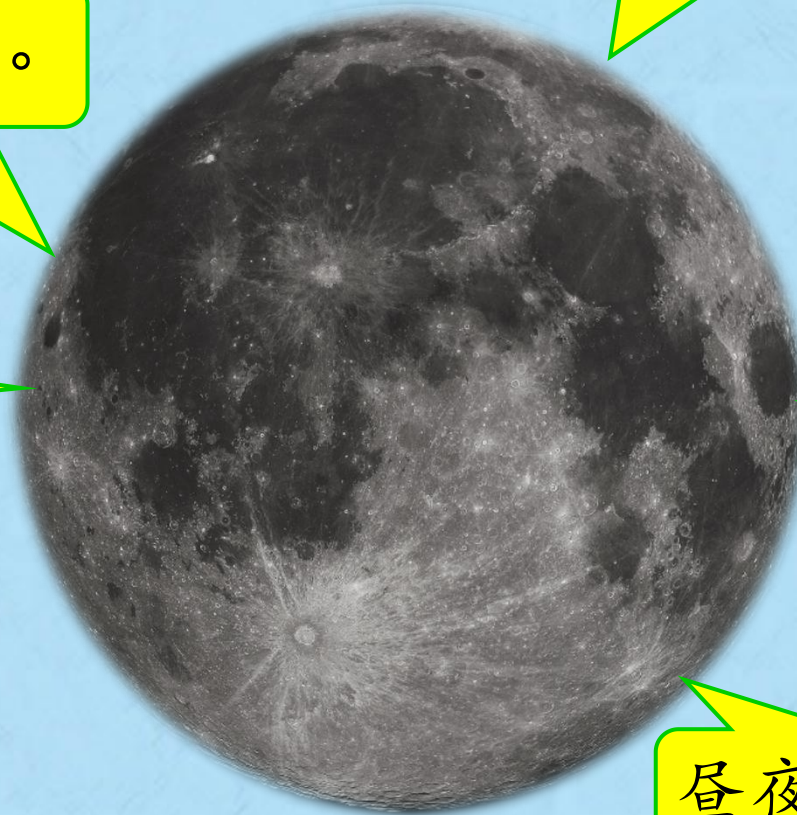
不发光的球体。

没有空气和水。

表面有很多环形山。

月球是地球唯一的天然卫星。

昼夜温差大



一、新课导入

聚焦

太阳

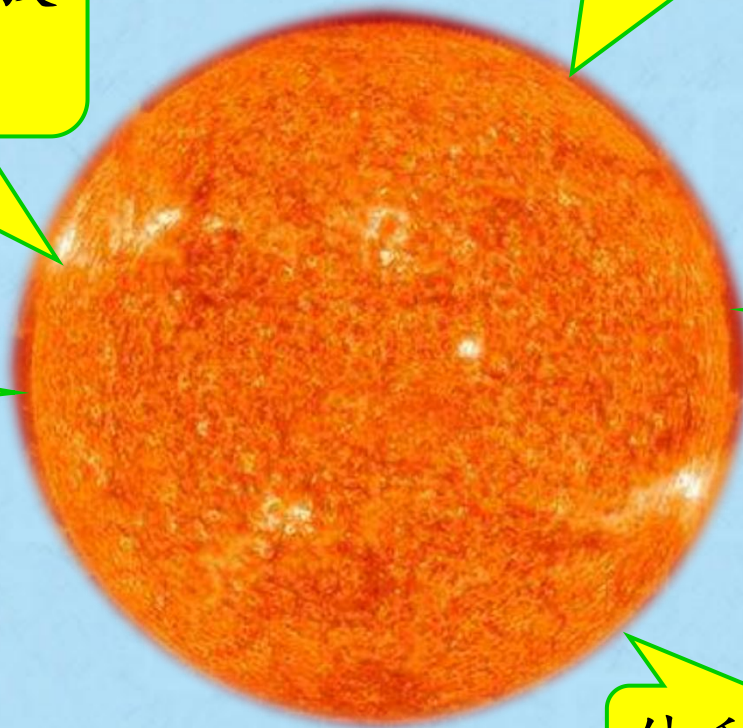
是一个会发光、放热的球体。

距离地球远。

太阳是一颗恒星。

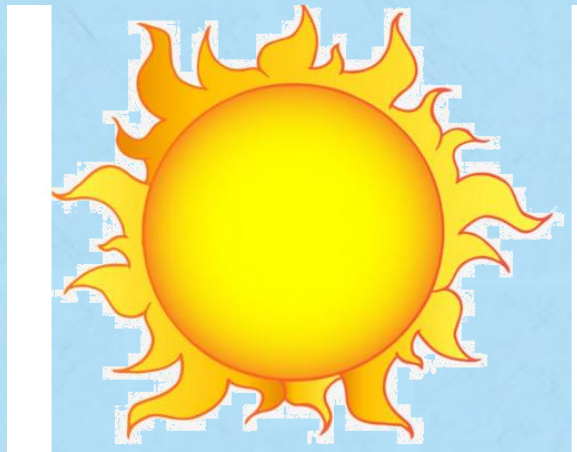
给地球提供能量。

体积大。



一、新课导入

聚焦



太阳是太阳系的唯一恒星，给地球和其他行星提供了光照和能量。

月球是地球唯一的天然卫星，影响着地球的潮汐等。

地球是人类生活的家园，给人类提供了生存的必要条件。

二、新知讲解

探索

太阳和月球的颜色

1 给太阳和月球图上颜色并说明原因。

太阳

月球



二、新知讲解

探索

太阳和月球的颜色

1 给太阳和月球图上颜色并说明原因。

原因：

月球的地面是灰色的。
月球上没有水分，还
分布这环形山，从照
片看是灰色的。

原因：

太阳是暖色的，卫星
的照片是红、橙、黄
的颜色。

原因：

月球比较宁静，可以
用黄色，环形山可以
用灰色。

原因：

太阳温度高，是个大
火球，可以用红色，
其中还含有黑子。

二、新知讲解

探索

太阳和月球的颜色

2 收集和选用与地球有关的图片和文字资料。



二、新知讲解

探索

太阳和月球的颜色

- 3 小组讨论和确定地球海报的主题色彩，可以是蓝色、白色、绿色和彩色等。



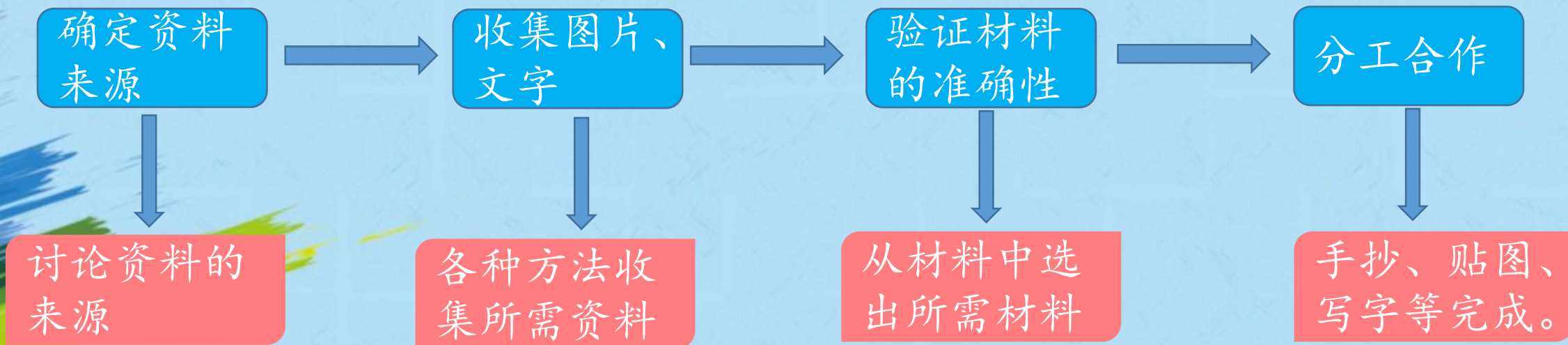
蓝色代表海洋、天空、白色代表山、云、大气，绿色代表森林、草原等。

二、新知讲解

探索

太阳和月球的颜色

4 制作海报。合理利用收集到文字和图片，用色彩表达我们对地球的认识



二、新知讲解

探索

太阳和月球的颜色

4 制作海报。合理利用收集到文字和图片，用色彩表达我们对地球的认识



确定资料来源。资料可以来源于科学书籍，也可以来源于正规的网络资源，还可以是家长或自己拍摄的照片。

判断资料的科学性。收集的图片应当是实拍的照片，文字资料是可以被查验的。如果无法判断，可以请老师帮助。

比较资料。和同学讨论和比较，从中选取能更好地表现主题的图片 and 文字。

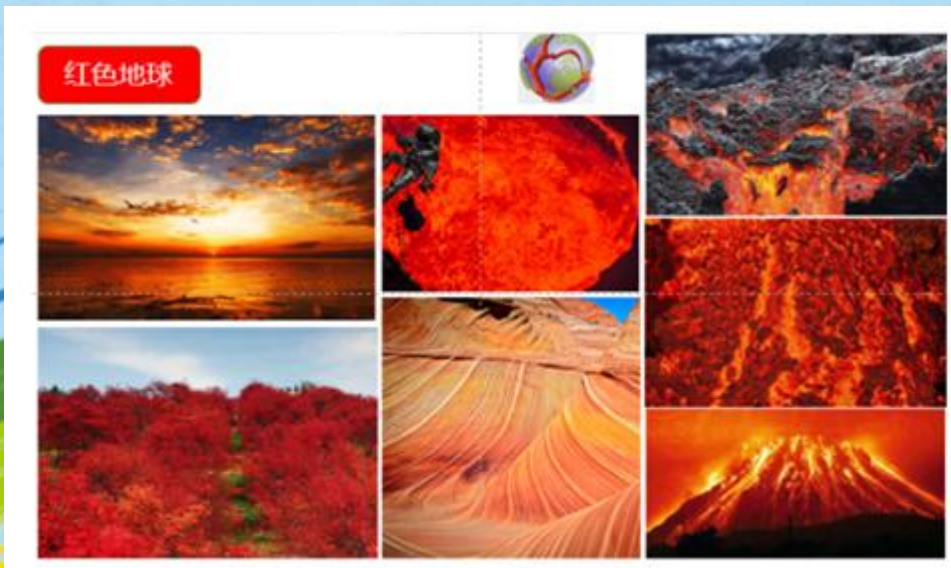
选用资料。用翻拍、扫描、下载、摘录等多种方式选择需要使用的资料。图片需要打印的，请老师或家长协助。

二、新知讲解

探索

太阳和月球的颜色

- 3 小组讨论和确定地球海报的主题色彩，可以是蓝色、白色、绿色和彩色等。



二、新知讲解

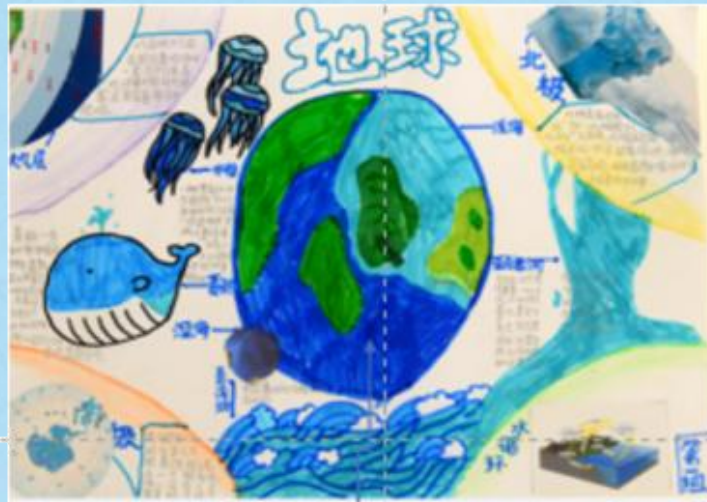
探索

太阳和月球的颜色

- 3 小组讨论和确定地球海报的主题色彩，可以是蓝色、白色、绿色和彩色等。



绿色地球



蓝色地球



红色地球

二、新知讲解

研讨



1. 通过制作主题海报并交流，我们了解到地球的什么知识？

2. 相对于太阳、月球、地球有什么不同的特点？

3. 我们对地球家园有产生了什么新问题？

二、新知讲解

研讨



地球上资源分布情况；知道了我国地形特点；知道了地球上几大海洋。

有适宜的温度；水资源丰富；有比较厚的大气；有多种多样的生物。

如何保护我们的地球；如何防治白色污染等。

三、课堂小结



通过本节课的学习，我们知道了太阳、地球和月球有不同的主题颜色，地球的资源十分丰富，颜色是五彩缤纷的。我们用比较科学的方式获取、加工、筛选和整理信息，学会了制作地球主题海报，从而更充分全面地认识了地球。通过制作、展示和交流海报，我们对地球有了足够丰富的了解。

再见

