**三年级语文上册**

**期末测试卷**

时间：90分钟 满分：100分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

一、请把这句名言规范、端正地抄写到田字格内。（5分）

二人同心，其利断金。

二、读句子，根据拼音写词语。（9分）

yán liào zhǔn bèi

我带了( )来到美术教室( )上课。我照着老师说的，先画一

nǎo dɑi chì bǎnɡ

个小( )，再画一对( )，不一会儿，小鸡画好了，像一个黄黄的

rónɡ qiú yì běn zhènɡ jīnɡ

( )。可同桌小天却连连摇头，还( ) 地说：“你画的是小

huò zhě

鸡？我看着像一个蛋黄，( )像一团毛线！”我听了说：“你的想象力可真

fēnɡ fù

( )啊!”

三、读一读，圈出每组中加点字读音不同的词语。（2分）

1.弹琴 导弹 子弹 中弹

2.晃动 摇晃 明晃晃 晃晃悠悠

四、去偏旁，再组词。（4分）

例：伸—申（申请） 霜— （ ） 飘— （ ）

五、照样子，写句子。（4分）

1.例1：王老师急得直跺脚。

朵朵笑得 。

2.例2：花儿从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。（仿写拟人句）

六、选词填空。（4分）

连续 陆续 继续

1. 春天悄悄地来到了，（ ）几天天气晴朗，公园里的花儿( )开放，多美的

春天啊!

安静 寂静 平静

2.五个孩子在海风呼啸声中（ ）地睡着了，他们的呼吸均匀而（ ）。

七、用修改符号修改下面的句子。（4分）

1.妈妈工作很幸苦，一大早就出门了。

2.国庆70周年的阅兵式场面十分非常壮观。

八、我也会积累。（4+8=12分）

1.读一读，想一想，仿照着写一张“秋”的积累卡。

积累卡

主题：秋

词语：

诗句：

积累卡

主题：春

词语：万物复苏 春光明媚

诗句：碧玉妆成一树高，

万条垂下绿丝绦。

2.“ ，潭面无风镜未磨”，月色下的洞庭湖是那样宁静；“天

门中断楚江开， ”，江流中的天门山是那样雄奇。

3. ，理不辩不明；有理走遍天下， 。

这都是关于 的谚语。

1. 童话故事充满丰富的想象，你最喜欢的童话故事是《 》，这个

故事中你最喜欢的是 ，因为 。

九、阅读理解。（26分）

（一）课内阅读。（2+2+2+2=8分）

秋天的雨(节选)

秋天的雨，藏着非常好闻的气味。梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，好多好多香甜的气味，都躲在小雨滴里呢!小朋友的脚，常被那香味勾住。

1.这段文字是围绕哪一句话来写的？请用“ ”画出来。

2.“……都躲在小雨滴里呢!”这里的“躲”字用得非常好，理由是( )

A.“躲”字写出了水果香味像顽皮的小孩在和人捉迷藏，表达了作者对丰收的喜悦。

B.“躲”字写出了秋天的雨洗刷了水果的香味，表达了作者对秋雨的厌恶。

C.“躲”字写出了水果的香味虽然好闻却无法散发出来，表达了作者的惋惜之情。

3.“小朋友的脚，常被那香味勾住。”这一句中的“勾住”是指

。

4.围绕句子写一段话：春天的风，给田野换上了美丽的新装。

（二）文言文阅读。（4+3=7分）

龟兔竞①走②

龟与兔竞走，兔行速，中道③而眠④，龟行迟，努力不息⑤。及兔醒，则龟已先至⑥矣。

注释：①竞：比赛。 ②走：跑。 ③中道：中途。 ④眠：睡觉。 ⑤息：停止。

⑥至：到达。

1. 《龟兔竞走》中，兔子失败的原因是：“ 。”乌龟成功的原因

是：“ 。”（用文中原句回答）

1. 乌龟和兔子你更喜欢谁？为什么？

（三）现代文阅读。（3+2+2+2+2=11分）

去年的树

一棵树和一只鸟儿是好朋友，他们形影不离，鸟儿站在树枝上，天天给树唱歌。树呢，天天听着鸟儿唱。日子一天天过去，寒冷的冬天就要来到了，鸟儿必须离开树，飞到很远很远的地方去。

树对鸟儿说□再见了□小鸟！明年春天请你再回来□还唱歌给我听□鸟儿依依不舍地说：“好的，我明年一定回来，给你唱歌，请等着我吧!”鸟儿说完，就向南方飞去了。

春天又来了，原野上、森林里的雪都融化了，鸟儿又回到这里，找她的好朋友树来了。可是，树不见了，只剩下树根留在那里。

“立在这儿的那棵树，到什么地方去了呀?”鸟儿问树根。树根回答：“伐木人用斧子把他砍倒，拉到山谷里去了。”

鸟儿向山谷里飞去……

1.短文共有（ ）个自然段，给文中“□”处补上合适的标点符号。

2.根据意思，从文中找出相应的词语填入括号中。

（1）形容彼此关系亲密，经常在一起。 （ ）

（2）形容舍不得离开的样子。 （ ）

1. “鸟儿站在树枝上，天天给树唱歌。树呢，天天听着鸟儿唱。”从加点的词语中，我体

会到了（ ）

A.鸟儿勤奋练习唱歌。 B.他们感情很深。 C.他们很有时间观念。

4.“立在这儿的那棵树，到什么地方去了呀？”鸟儿问树根的话应该用（ ）的语气读。

A.着急 B.高兴 C.激动

5.读了这篇文章，我知道了因为寒冷的冬天就要来了，所以鸟儿

。当春天积雪融化了，鸟儿回来却只看到了 。

十、习作：续写故事。（30分）

《去年的树》是一个感人的童话故事，当鸟儿知道树被拉到山谷里去了，又会发生什么故事呢？树可能会变成什么？鸟儿最终会找到树，唱歌给他听吗？……请你继续发挥丰富的想象，续编这个故事。字数不少于300字。

参考答案

二、颜料 准备 脑袋 翅膀 绒球 一本正经 或者 丰富

三、圈出：1.弹琴 2.明晃晃

四、示例：相 （相同） 票 （车票）

五、示例：1.合不拢嘴

2.风儿清唱着歌，唤醒了熟睡中的大地。

六、1.连续 陆续 2.安静 平静

七、1.提示：把“幸”改为“辛”。

2.提示：删掉“十分”或“非常”。

八、1.示例：一叶知秋 秋高气爽 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花

2.湖光秋月两相和 碧水东流至此回

3.灯不拨不亮 无理寸步难行 理

九、（一）1. 秋天的雨，藏着非常好闻的气味。

2. A

3.秋天的水果太香甜，吸引着小朋友不想离开

（二）1.中道而眠 努力不息

（三）1.5 ：“ ， ， 。”

2.（1）形影不离 （2）依依不舍

3.B

4.A

5.离开树，飞到很远的地方去 树根留在那里

教师评语

1.你坐在教室里显得不起眼，老师大声一点也会吓着你，你的小手却痒痒的，总喜欢动动别人，唯一让老师高兴的就是你的脑袋还可以，老师最希望在新的一年里，你的胆子变大，你的字变漂亮了，能做到么?

2.你的聪明伶俐，心灵手巧给我留下深刻印象。课堂上，你的新颖别致的见解，不同凡响思维给我留下了深刻的印象。文静、懂事、能干构铸出你美丽的形象。课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，老师很喜欢你那写得端端正正的字。你的计算题正确率多高啊!老师相信你的应用题解题思路也会很快提高。做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。学习上你进步很大，老师坚信:成功属于你!

3.你是一个聪明机灵的孩子，但有时太调皮，喜欢与同学打架，老师希望你把小聪明放在学习上，你一定会有进步的，下学期，我想看到一个能和同学友好相处，爱学习的你，能做到么?可别让老师失望啊!

4.你是一个聪慧乖巧的女孩，能按时完成作业，团结同学，小朋友们都很喜欢你，如果你上课能更加专心，写字能更加认真的话，老师相信你的进步会更大。

5.你是个文静内敛的孩子，下课时也很少见你跑动的身影，在课堂上遵守纪律，和同学相处也是小心翼翼的如果你能更多的和同学交流，大胆展现自己的话，你将更受同学们的喜爱，加油吧!