**部编版六年级上学期期末考试**

**语 文 试 卷**

第一部分 基础知识（40分）

一、读拼音，写词语。(8分)

yī shang　 　　yōu　yǎ　　　fèi　téng　　　 xuán　yá

jǔ　sàng　　 jiǎn yuè　　 páo　xiào 　 　kāng　kǎi

二、下列加点字的读音完全正确的一组是(　　)(3分)

A．勾勒(lè) 磅礴(páng) 艰难(nàn) 血液(xuè)

B．豁开(huō) 佛像(fó) 假装(jià) 传记(zhuàn)

C．商量(liáng) 瘦削(xuē) 计划(huà) 正月(zhēng)

三、选字组词，打“√”。(4分)

1．(栏　拦)杆旁插着一面面彩色的(棋　旗)帜，像在庆祝快乐节日的到来。

2．爸爸摆出一副骄傲的(资　姿)态，说：“我的工(资　姿)又翻番了。”我大声(嚷　壤)道：“爸爸请客！”

四、给加点字选择正确的解释，填序号。(3分)

故：A、缘故，原因；B、故意，有意；C、原来的，目的；D、意外的事。

1. 今天我故地重游，心情显得格外激动。( )
2. 老师再三提醒同学们在活动中要注意不要出安全事故。( )
3. 张书记反复强调今天的会议不要有无故缺席的人。( )

五、选词填空。(5分)

1．清幽的月光正照在盲姑娘那(　　　　)的脸上。

2．一天夜晚，贝多芬在 一条(　　　　)的小路上散步。

3．上课铃响过，教室里一下就(　　　　)下来了。

4．夜深了，山村里一片(　　　　)，听不到一点声音。

5．无论遇到什么事情，我们一定要保持头脑(　　　　)。

六、下面的句子运用了什么修辞手法？请写在括号里。(4分)

1. 阳光从窗外射进来，仿佛一道灿烂绝伦的光环笼罩着他们。(　　　　)

2. 还有比这更令人心动的情景吗？(　　　　)

七、文回顾与积累填空。（7分）

1.在《七律·长征》中， 把乌蒙山比作 ，在最后翻越岷山时发出了“ ”的感叹。长征的意义是 。（2分）

2.《月光曲》这篇课文讲述了音乐家 在 河边小镇上听到有位失明的女孩在弹奏他的乐曲，听到他们因 而无法参加演奏会，于是为

弹奏了一首曲子，之后又在环境的感染下谱写了 。（2分）

八、按要求写句子。（6分）

1.天安门广场已经成了人的海洋,红旗翻动,像海上的波浪。（仿写比喻句）

2.我从不顾影自怜,也不孤芳自赏。（用加点的词写句子）

3.这样宏伟的建筑群,这样和谐统一的布局,令人惊叹。（改为双重否定句）

第二部分 阅读理解（30分）

九、课内阅读。（15分）

哪些天体上可能有生命存在呢?这个天体又必须具备什么样的条件呢?人们了解了生命起源的过程之后,认为至少应有这样几个条件:一是适合生物生存的温度,一般应在零下五十摄氏度至零上一百五十摄氏度之间;二是必要的水分,生命物质诸如蛋白质、核酸的活力都和水紧密相关,没有水,也就没有生命;三是适当成分的大气,(　　　　)已发现少数厌氧菌能在没有氧气的条件下生存,(　　)氧气和二氧化碳对于生命的存在是极为重要的;四是要有足够的光和热,为生命体系提供能源。

根据这些条件,科学家首先对太阳系除地球以外的其他行星进行了分析。水星离太阳最近,向阳时表面温度达到三百至四百摄氏度,不可能存在生命。金星是一颗缺氧、缺水,有着浓厚云层的行星,阳光辐射和云层造成的“温室效应”,使得金星表面温度极高,不可能有生命存在。木星、土星、天王星和海王星离太阳很远,它们的表面温度,一般都低于零下一百四十摄氏度,因此,也不可能有生命存在。

1．选择合适的关联词填在文中的括号里。（4分）

即使……也……　　　因为……所以……　　　虽然……但……

2．选文第1自然段用先\_\_\_\_\_\_后\_\_\_\_\_\_的方法,让我们知道有生命存在的天体必须具备的条件。（3分）

3．有生命存在的天体必须具备的条件是　　　　　　　。（4分）

A.适宜的温度,零下五十摄氏度至零上一百五十摄氏度之间。

B.必要的水分。

C.适当成分的大气。

D.足够的光和热。

4．根据选文内容判断对错,对的打“√”,错的打“✕”。（4分）

(1)水星上温度过低,所以不可能存在生命。 （ ）

(2)金星是一颗高温、缺氧、缺水的行星,也不可能有生命存在。 （ ）

(3)木星、土星、天王星和海王星,它们的表面温度过高,所以不适合人类生存。（ ）

十、课外阅读。（15分）

勇气叩响成功的大门

听说英国皇家学院公开张榜为大名鼎鼎的教授戴维选拔科研助手，年轻的书籍装订工人法拉第激动不已，赶快到选拔委员会报了名。但临近选拔考试的前一天，法拉第被意外通知取消他的考试资格，因为他是一名普通工人。

法拉第愣住了，他气愤地赶到委员会。委员们傲慢地嘲笑说：“没有办法，一个普通的装订工想到皇家学院来，除非你能得到戴维教授的同意！”

法拉第犹豫了。如果不能见到戴维教授，自己就没有机会参加选拔考试。若是一个

普通的装订工人想要拜见大名鼎鼎的皇家学院教授，他会理睬吗？

法拉第顾虑重重。但为了实现自己的人生梦想，他还是鼓足勇气站到戴维教授家的大门ロ。教授家的门紧闭着，法拉第在教授门前徘徊了很久。“笃笃笃笃”，教授家的大门终于被一颗胆怯的心叩响了。

院子里没有声响。当法拉第准备第二次叩门的时候，门却“吱呀”一声开了。一位

面色红润、须发皆白、精神矍铄的老者正端详法拉第，“门没有闩，请你进来。”老者微笑着对法拉第说。

“教授家的大门整天都不闩吗？”法拉第疑惑地问。

干嘛要闩呢 老者笑着说 当你把别人闩在门外时 也就把自己闩在屋里 我才不当这样的傻瓜呢 他就是戴维教授。他将法拉第带到屋里坐下，聆听了这个年轻人的叙说和要求后，写了一张纸条递给法拉第说：“年轻人，你带着这张纸条去，告诉委员会的那帮人说戴维老头同意了。”

经过激烈的选拔考试，书籍装订工法拉第出人意料地成了戴维教授的科研助手，走

进了英国皇家学院那庄严而华美的大门。后来，法拉第成为世界著名的物理学家和化学

家，曾任英国皇家学院实验室主任，英国皇家学会会员。

1．把短文第7自然段开头加标点处加上标点。（3分）

2．联系上下文解释词语。（4分）

大名鼎鼎：

须发皆白：

3．写出文中画横线句子的意思。（3分）

4. 这篇短文多处用了对比的方法。如，面对年轻的法拉第，选拔委员会委员们的态度是 的，而大名鼎鼎的戴维教授却是 的。又如，法拉第成功前后的身份反差也很大，原先，他是一名 ，后来，他成为 ，并在皇家学院任职。法拉第的成功说明 的重要性。（5分）

第三部分 习作表达（30分）

十一、习作。（30分）

题目:　　　　　让生活更美好

提示:什么让你的生活更美好?梦想、旅行、阅读、运动、诚信……它是怎样影响你的生活的?

要求: 1.先把题目补充完整;

2.再围绕这个主题,表达出你对生活的感悟、思考。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

参考答案

一、衣裳 幽雅 沸腾 悬崖 沮丧 检阅 咆哮 慷慨

二、A．

三、1．栏　旗 2．姿 资　 嚷

四、1.C、 2.D、 3.A、

五、略

六、 1. 比喻 2. 反问

七、略

八、1.天安门广场已经成了人的海洋,红旗翻动,像海上的波浪。

2.略

3.这样宏伟的建筑群,这样和谐统一的布局,不能不令人惊叹。

九、1．虽然……但……

2．总 分

3．A.B.C.D.

4．(1)✕ (2)√ (3)✕

十、1."?”, .！”

1. 戴维教授很出名，知道他的人很多。 戴维教授的头发和胡须都白了。

3.当你将他人拒之于千里之外时，也封闭了自己的心灵（空间）。

4.嘲笑、傲慢 和嵩、礼貌 书籍装订工人 世界著名的物理学家和化学家 勇气  
十一、略