**部编+五年级上+期末复习（基础版）**

一、基础知识

1. 看拼音，写词语。

书让我bǎo lǎn(　　　　)了世界各地的fēnɡ jǐnɡ mínɡ shènɡ (　　　　　　)，lǐnɡ lüè(　　　　)了人世间的zhēn qínɡ shí ɡǎn (　　　　　)，wànɡ què(　　　　)了生活中的fán suǒ(　　　　)和各种xīn suān(　　　　)。书，lǐ suǒ dānɡ rán(　　　　　　)地成了我心目中的wú jià zhī bǎo(　　　　　　　)。

2. 找出下列词语中的错别字，画上“\_\_\_\_”，并在后面的括号里改正。

（1）镜匣　　懒惰　　 心旷神怡 金碧辉煌　　 (　 　)

（2）触动　 杀菌　 完壁归赵 浮想联翩 (　 　)

（3）噪声　 走廊　 政通人和 众星供月 (　 　)

3. 选择题。

（1）下列加粗字的读音完全正确的一项是(　　)

A. **汛**(xùn)期　 **削**(xuē)弱　 **强**(qiánɡ)逼

B. **任**(rèn)丘 **颓**(tuí)败 **便**(pián)宜

C. **龟**(jūn)裂 允**诺**(nuò) **悄**(qiǎo)然

（2）下列选项中前后意思不对应的一项是(　　)

A. 一个巴掌拍不响——孤掌难鸣

B. 吃水不忘挖井人——饮水思源

C. 鸡蛋里挑骨头——气急败坏

（3）下列句子中加点词语使用正确的一项是(　　)

A. 战士们想出了许多巧妙的方法来对付**足智多谋**的敌军。

B. 鲁迅先生**呕心沥血**地从事文学创作，撰写了一部部优秀的作品。

C. 孩子们**得意忘形**地参加了“元旦”联欢活动，个个都开心极了。

（4）下列句子中运用了对比手法的一项是(　　)

A. 这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。

B. 少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。

C. 到了开花的季节，一条条街道都成了彩色的长河。

（5）对下列句子使用的说明方法判断正确的一项是(　　)

①松鼠的叫声很响亮，比黄鼠狼的叫声还要尖些。

②科学家提出许多设想，例如，在火星或月球上建造移民基地。

A. 举例子　作比较　　　　 B. 作比较　举例子

C. 打比方　举例子

4. 按要求完成句子练习。

（1）给下面的句子加上标点符号。

在我国的古代诗文中□素娥□冰轮□月桂□婵娟等□都是月亮的美称□

（2）这儿的景色真美，使我流连忘返。

改为反问句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

改为双重否定句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）用“味道”的不同含义造句。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）把“应接不暇”用具体的情景表现出来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

5. 网络上曾流传着这样一句话：“世界上最遥远的距离，莫过于我坐在你的对面，你却在玩手机。”请谈谈你对这句话的理解。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

6. 根据所学知识填空。

（1）在本学期的学习中，《落花生》一文让我明白了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；《将相和》一文让我认识了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的廉颇和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的蔺相如；《猎人海力布》一文让我认识了有着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_精神的海力布。

（2）文中处处显真情。爱国之情：死去元知万事空，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。愤慨之情：山外青山楼外楼，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？思乡之情：风一更，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，故园无此声。

（3）小明喜欢玩游戏，认为现在年纪还小，长大后再学习也不迟。你可以用岳飞的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来劝诫他。

四、阅读理解

(一)阅读下列材料，完成练习。)

材料一：4月24日上午，以“弘扬航天精神　拥抱星辰大海”为主题的2020年“中国航天日”启动仪式在国家航天局网站等网络平台举行。国家航天局宣布，我国行星探测任务被命名为“天问”，我国首次火星探测任务被命名为“天问一号”，同时公布了我国首次火星探测任务标识“揽星九天”。

材料二：1970年4月24日，我国第一颗人造地球卫星“\_\_\_\_\_\_\_\_”成功升入太空，拉开了中华民族进军太空的序幕。在2020年第五个中国航天日，让我们一起回顾中国航天历程。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 数说中国航天(节选) | | |
| 1 | 第一颗人造地球卫星 | 东方红一号 |
| 2 | 两名女航天员 | 刘洋、王亚平，分别乘神舟九号、神舟十号进入太空 |
| 3 | 三大航天精神 | 航天传统精神：自力更生、艰苦奋斗、大力协同、无私奉献、严谨务实、勇于攀登。“两弹一星”精神：热爱祖国、无私奉献、自力更生、艰苦奋斗、大力协同、勇于攀登。载人航天精神：特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献。 |
| 4 | 四大航天发射场 | 酒泉、太原、西昌、文昌 |

7. 中国航天日是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_日，2020年是第\_\_\_\_\_\_个中国航天日，主题是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

8. 判断对错，对的画“√”，错的画“×”。

（1）材料二中横线上应填的内容是：东方红一号。 (　　)

（2）神舟九号和神舟十号都是由两名女航天员驾驶飞入太空的。 (　　)

（3）我们可以从电视上看到火箭从北京发射的新闻。 (　　)

9. 读完三大航天精神，联系中国航天事业上的成就，谈谈你的感受。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)课内阅读。

晴天的清晨，每每看见它孤独地站立于小树的绝顶，看来像是不安稳，而它却很悠然。这是别的鸟很难表现的一种嗜好。人们说它是在望哨，可它真是在望哨吗？

黄昏的空中偶见白鹭的低飞，更是乡居生活中的一种恩惠。那是清澄的形象化，而且具有生命了。

或许有人会感到美中不足，白鹭不会唱歌。但是白鹭本身不就是一首很优美的歌吗？

——不，歌未免太铿锵了。

白鹭实在是一首诗，一首韵在骨子里的散文诗。

10. “嗜好”在文中指(　　)

A. 白鹭喜欢在树上生活。 B.白鹭清晨在枝头独立。

C. 白鹭很孤独。 D. 白鹭心里不安稳。

11. 文中破折号的作用是(　　)

A. 表示解释说明。　　　 B. 表示声音的延长。

C. 表示对照比较。　　　 D. 表示转折。

12. “美中不足”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在文中指

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。作者采用欲扬先抑的写法，是为了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

13. 下列对选文最后一句话理解不正确的一项是(　　)

A. 这句话写白鹭是一首散文诗，赞美了白鹭内涵丰富、含蓄优雅的特点。

B. 这句话与开头“白鹭是一首精巧的诗”首尾呼应，在文中起着承上启下的作用。

C. 作者写白鹭是一首散文诗，赞美了白鹭本身就蕴含着诗意的美。

D. 这句话表达了作者内心对白鹭之美的由衷赞叹。

14. 选文第2自然段写了白鹭低飞，想象一下它飞行时的状态，写一写。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(三)课外阅读。

奇特的家书

十多年前，我在一所民族学院读书。班上除了少数的几个汉族学生外，大部分同学都是少数民族，来自偏远贫困的山区。也许是家乡偏僻的缘故，他们几乎都很少与家人通电话，信件往来倒是很常见。

作为班长，我有一项工作就是每天午休前站在讲台上发信。我留意过，“多吉”这个名字从我口中吐出的次数最多，每周必有。多吉是布依族，来自贵州的黔南布依族苗族自治州。那些信正是从黔南寄来的，估计就是家书了。

那一日，我又在讲台上分发信件，多吉听到名字后喜滋滋地上讲台来取信。大概是信封边沿破损了，我的手刚抬起，里面的信就飘了出来——竟是一片树叶！只见那叶子在空中翻转了几个来回后，缓缓落到了地面上。

大家惊异地看着多吉，他的脸一下子红了。

“……我爹不在了，只有娘，但她是个盲人。我家就我一个儿子，娘很想我，我也想娘，我用勤工俭学的钱，给她准备了上百个写好了地址的空信封。我对娘说，如果她平安就寄一片桉树叶给我。收到信后，我又将桉树叶寄回去，但不是一片，而是两片。干枯的桉树叶在水中浸泡湿润后，两片合在一起，娘就能吹出很清脆的声音。我娘说，那样的话她就知道我平安了。她还说，桉树叶发出的声音像我喊她的声音……”

一时间，教室里寂静无比。我听到几个小女生抽起了鼻子。

那天，我第一次真切理解了这个词语——大爱无言。

15. 多吉与母亲的家书的奇特之处是：多吉的娘给多吉的信是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，表示\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；而多吉给娘的信是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

16. 理解下列句子的意思并填空。

(1)“大家惊异地看着多吉，他的脸一下子红了。”大家“惊异”是因为\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，多吉脸红是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)“那天，我第一次真切理解了这个词语——大爱无言。”“大爱无言”在文中指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

17. 短文为什么用“奇特的家书”作为题目？下列说法不正确的一项是(　　)

A. “奇特”一词创设了悬念，能引起读者的阅读兴趣。

B. 多吉与母亲的家书是以桉树叶来互报平安的，这种方式很奇特，其中体现的母子深情让人感动。

C. 因为他们的家书中什么也没有。

18. 多吉是个怎样的孩子？从哪里可以看出来？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

19. 在生活中，有无数镜头曾震撼了我们的心灵，如在抗洪一线疲于奔波的解放军战士的身影，风雨中父母为孩子撑伞的背影，为妈妈送上生日礼物时妈妈惊喜的瞬间……请你选择其中的一个镜头写一篇习作，题目自拟，内容具体，语句通顺，恰当运用场景、细节描写。

**部编+五年级上+期末复习（基础版）**

一、1. 饱览　风景名胜　领略　真情实感　忘却

烦琐　辛酸　理所当然　无价之宝

2. (1) 　懒

(2)壁　璧

(3)供　拱

3. (1)C

(2)C

(3)B

(4)A

(5)B

4. (1)，　、　、　、　，　。

(2)这儿的景色真美，怎能不使我流连忘返呢？

这儿的景色真美，使我不得不流连忘返。

(3)示例：鱼汤的味道很鲜美。

这首诗写得很有味道。

(4)示例：海洋馆的鱼不仅种类多，而且颜色也多。各种各样的鱼游来游去，看清楚了这一条，又错过了那一条，眼睛忙得都不知道看哪一条才好。

二、5. 示例：生活中有很多人沉迷于手机，与亲人、朋友面对面交流的时间越来越少了，以致造成了隔阂，让亲情、友情都变得淡薄了，因此我呼吁人们放下手机，多花点时间陪陪亲人与朋友。

三、6. (1)人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人　知错就改　机智勇敢、顾全大局　舍己为人

(2)但悲不见九州同　西湖歌舞几时休　雪一更　聒碎乡心梦不成

(3)莫等闲，白了少年头，空悲切

四、(一)7. 4　24　五　弘扬航天精神　拥抱星辰大海

8. (1)√　(2)×　(3)×

9. 示例：从三大航天精神中，我感受到了航天人身上的高尚品质，正是由于他们具有不畏困难、不懈奋斗、无私奉献的精神，才让我国的航天事业取得了非凡的成就，我们应该学习这些宝贵的精神，让自己成为一个对国家有用的人。

(二)10. B

11. D

12. 虽然很好，但还有缺陷　白鹭不会唱歌　赞美白鹭本身就是一首很优美的歌，充满了诗意

13. B

14. 示例：黄昏中，白鹭翩翩起舞，乘着夕阳归去，姿态悠闲，一身素衣，精致可爱。

(三)15. 一片桉树叶　她平安　两片桉树叶　两片浸泡湿润的桉树叶合在一起能吹出很清脆的声音，多吉的娘就知道多吉也平安了，多吉的娘还认为那声音就像多吉喊她的声音

16. (1)多吉的信只有一片叶子　让大家知道了自己与母亲通信的方式而感到不好意思

(2)多吉母子互寄桉树叶作为家书来互报平安，这种母子深情虽然没有只言片语，但却感人至深

17. C

18. 示例：多吉是个孝顺的孩子，从他用勤工俭学的钱，给娘准备了上百个写好了地址的空信封中可以看出来。

五、19. 思路点拨：首先，选择一个最令你感动的镜头，可以是关于自己的，也可以是关于他人的。想想这个镜头为什么让你感动，是某个眼神传递出的理解？还是某个动作表现出的关爱？抑或是某句不经意间说出的话触动了你？运用细节描写和场景描写，更能深刻地刻画出感动你的原因，同时感动读者。　例文略。