**部编+五年级上+第八单元复习（基础版）**

一、基础知识

1．在加粗字的正确读音下画“√”。

(1)老师要积极引导学生找到健康向上的兴趣和爱**好**(hǎo　hào)。

(2)她工作热情，服务周到，得到了人们的**好**(hǎo　hào)评。

(3)看过周总理的**传**(chuán　zhuàn)记后，我不禁对他肃然起敬。

(4)在民间流传着很多美丽的**传**(chuán　zhuàn)说。

2．用“\”划去括号中加粗字的错误读音。

不**耻**(cǐ　chǐ)　 美**差**(chā　chāi)　　 积**累**(léi　lěi)

万**卷**书(juǎn　juàn) 自**传**(zhuàn　chuán) **酵**母(xiào　jiào)

3．用“\_\_\_\_”画出错别字并改正。

无病而申(　　) 大现身手(　　) 千遍一律(　　) 别出心载(　　)

流光益彩(　　) 不言而遇(　　) 念念不望(　　) 于众不同(　　)

4．选词填空。

赠送　　 馈赠

(1)过生日那天，妈妈(　 　)给我一只漂亮的文具盒。

(2)成功是对奋斗者的一种(　 　)；失败是对追求者的一种考验。

浮想联翩 　　思绪万千

(3)映在护城河水面上的樱花仿佛彩灯，让人(　　　　　　)。

(4)回到阔别了30年的母校，我禁不住(　　　　　　)。

5．在括号中填上合适的关联词语。

(1)(　　　)他努力了，(　　　)他最后走向了成功。

(2)老师可以批评学生，(　　　)不能体罚学生。

(3)(　　　)这样坐以待毙，还(　　　)想办法摆脱困境。

(4)电视节目真精彩，(　　　)有歌舞，(　　　)有我喜欢的《动物世界》。

6．在横线上填上恰当的四字词语，使句子完整通顺。

(1)大熊猫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地吃着嫩竹叶。

(2)我们不能总是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地花父母的钱。

(3)体育是你的强项，运动会上你可要\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_，为班级争光。

7．按要求改写句子。

(1)这个小图书馆所有的文艺书籍，我差不多都借阅了。(改成“被”字句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)学校图书馆那丰富的图书像磁石一样吸引着我。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)在一排排花花绿绿的书里，我的眼睛急切地寻找着。(变换语序，保持句意不变)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)做笔记锻炼了我的记忆力，也增加了我的理解力。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

8．写出四个形容刻苦学习的四字词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9．写出两句关于学习态度或学习方法的名言。

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10．请选择合适的比喻，把序号填在下面的名言中。

|  |
| --- |
| ①药　②营养品　③面包　④阶梯 |

(1)高尔基说：“书籍是人类进步的\_\_\_\_\_\_。”

(2)我国汉代文学家刘向说：“书犹\_\_\_\_\_\_也，善读之可以医愚。”

(3)莎士比亚说：“书籍是全世界的\_\_\_\_\_\_。”

(4)高尔基说：“我扑在书上，就像饥饿的人扑在\_\_\_\_\_\_上。”

11．爸爸妈妈总是说：“孩子，多读书，读书有益无害，只要多读书，总能吸收到书里的一些营养的。”你赞成爸爸妈妈的说法吗？请谈谈你的看法。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

12．填空。

(1)《忆读书》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。她永远感到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是她生命中最大的快乐！从读书中她还得到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的大道理。

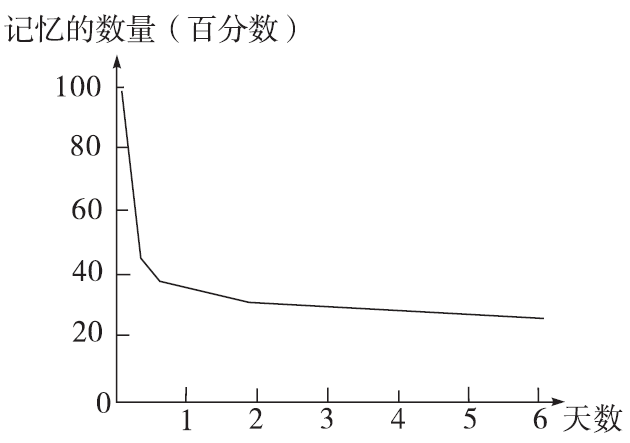
(2)盖士人读书，第一要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，第二要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，第三要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_朝的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_说的。

(3)读书有三到，谓\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。三到之中，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_最急。

(4)在学习中知道就是知道，不知道就是不知道，要实事求是，正如《论语》中所说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

四、阅读理解

(一)遗忘曲线



13．根据上图，你得到了哪些信息？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14．请你根据上图写两条复习建议。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

毛主席一直很忙，可他总是挤出时间，哪怕是分分秒秒，也要用来看书学习。他的中南海故居，(简直　一直)是书的天地，卧室的书架上，办公桌、饭桌、茶几上，到处都是书，床上除一个人躺卧的位置外，也全都被书占领了。

毛主席反对那种只图快、不讲效果的读书方法。他在读《韩昌黎诗文全集》时，除少数篇章外，都一篇篇仔细(琢磨　诵读)，认真钻研，从词汇、句读、章节到全文意义，哪一方面也不放过。通过反复诵读和吟咏，韩集的大部分诗文他都能流利地背诵。《西游记》《红楼梦》《水浒传》《三国演义》等小说，他小学的时候就看过，到了六十年代又重新看过。他看过不同版本的《红楼梦》。一部《昭明文选》，他上学时读，五十年代读，六十年代读，到了七十年代还读过好几次，真正做到了好书认真反复读。

几十年来，毛主席每阅读一本书，一篇文章，都在重要的地方划上圈、杠、点等各种符号，在书眉和空白的地方写上许多批语。有时还把书、文中精当的地方摘录下来或写下读书笔记、心得体会。毛主席的藏书中，批语、圈点、勾画满书都有，直线、曲线、双圈、三圈、三角、叉等符号比比皆是，毛主席做到了不动笔墨不读书。

毛主席读的书类型很广泛，哲学、政治、经济、历史、文学、军事等社会科学以至一些自然科学类书籍无所不读。在他阅读过的书籍中，历史方面的书籍比较多。中外各种历史书籍，特别是中国历代史书，毛主席都非常爱读。从《二十四史》《资治通鉴》、历朝纪事本末，到各种野史、历史演义等他都广泛涉猎。他历来(提倡　倡议)古为今用，非常重视历史经验。他在他的著作、讲话中，常常引用中外史书上的历史典故来阐明深刻的道理，他也常常借助历史的经验和教训来指导当时的革命事业。(有删改)

15．读短文，给本文加个题目，写在文前的横线上。

16．根据文章的内容，在括号里恰当的词语下打“√”。

17．联系上下文，选择词语的正确释义打“√”。

“到各种野史、历史演义等他都广泛**涉猎**”中的“涉猎”指的是(接触；涉及　粗略地阅读)。

18．“不动笔墨不读书”指什么？用横线在短文中画出相关语句。

19．本文介绍了毛主席读书的三大特点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

20．你平时读书时采用了哪些方法呢？与大家分享一下吧。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

21．你是怎样读书的？读了哪些书？有什么收获？选自己体会最深的地方写一写。要求：题目自拟，中心明确，层次分明，语言通顺，不少于400字。

**部编+五年级上+第八单元复习（基础版）**

一、1． (1)**好**(hào)。

(2**好**(hǎo)

(3)**传**(zhuàn)

(4)**传**(chuán)

2． cǐ　 chā　　 léi

Juǎn chuán xiào

3．申　呻　现　显　遍　篇　载　裁　益　溢

遇　喻　望　忘　于　与

4．(1)赠送　(2)馈赠　(3)浮想联翩 (4)思绪万千

5．示例：(1)因为　所以　(2)但是 (3)与其　不如　(4)不但　还

6．(1)津津有味　(2)心安理得 (3)大显身手

7．(1)这个小图书馆所有的文艺书籍，差不多都被我借阅了。

(2)图书吸引着我。

(3)我的眼睛在一排排花花绿绿的书里急切地寻找着。

(4)做笔记锻炼了我的记忆力，也增强了我的理解力。

二、8.示例：手不释卷　废寝忘食　悬梁刺股 凿壁偷光

9．示例：(1)敏而好学，不耻下问。

(2)读书破万卷，下笔如有神。

10．(1)④　(2)① (3)②　(4)③

11．示例：不赞成。读书要读健康的书，倘若读不健康的书，反而有害无益。

三、12.(1)冰心　读书　做人处世要独立思考

(2)有志　有识　有恒　清　曾国藩

(3)心到　眼到　口到　心到

(4)知之为知之，不知为不知，是知也。

四、(一)13.学习以后经过的时间越长，遗忘得越多。遗忘的进程是不均匀的，最初遗忘速度很快，以后逐渐缓慢。

14．示例：对刚学过的知识应该每天及时复习。随着记忆巩固程度的提高，复习次数可以逐渐减少，间隔的时间可以逐渐加长。

(二)15.毛主席读书

16.简直 琢磨 提倡

17.接触 涉及

18．都在重要的地方划上圈、杠、点等各种符号，在书眉和空白的地方写上许多批语。有时还把书、文中精当的地方摘录下来或写下读书笔记、心得体会。

19．好书认真反复读、不动笔墨不读书、读书类型很广泛

20．略。

五、21.思路点拨：写一写你与书之间的故事，可以写读书给你带来的快乐，也可以写读书使你发生的变化，还可以介绍你读书的好方法等等。　例文略。