**22 四季之美（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.会认本课“旷、怡、凛、冽、逸”5 个生字，认识多音字“晕、蒙”等，会写“黎、晕”等9 个生字，会写“翩翩飞舞、比翼而飞”等词语，理解生字组成的词语。  2.朗读课文，了解主要内容，理清叙述顺序，体会作者对自然的热爱，对美好生活的向往。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.认识生字，正确读写词语。  **【难点】**1.了解主要内容，理清叙述顺序，体会作者对自然的热爱，对美好生活的向往。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《四季之美》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于四季的特点的相关资料。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  看，多么迷人的画面，美丽的朝霞、迷人的萤火虫、南归的大雁、早晨的白霜。认真观察图片，你能判断出每幅图片描绘的是什么季节吗？你能判断出图片中描绘的是一天中的那段时间吗？你能用自己的话说说图片中美丽的景色吗？（学生欣赏图片，互相交流。）  展示图片：  [https://p5.ssl.qhimgs1.com/bdr/_240_/t012f8f97b2efec264b.jpg](https://image.so.com/v?q=%E6%98%A5%E5%AD%A3%E9%BB%8E%E6%98%8E%E5%9B%BE%26listsrc=sobox%26listsign=6d4c43683ac60e6ae3c433d853e54688%26src=360pic_strong%26correct=%E6%98%A5%E5%AD%A3%E9%BB%8E%E6%98%8E%E5%9B%BE%26cmsid=9fd11372d98de054bcecafbbc5d9bd95%26cmran=0%26cmras=0%26cn=0%26gn=0%26kn=0#multiple=0&gsrc=51&dataindex=65&id=4b233088a3205a62cf0944d95266e292&prevsn=0&currsn=60&jdx=65&fsn=60&adsimgsn=0)[https://ps.ssl.qhmsg.com/bdr/_240_/t016780d26fcf22c8b5.jpg](https://image.so.com/v?q=%E5%A4%8F%E5%AD%A3%E5%A4%9C%E6%99%9A%E8%90%A4%E7%81%AB%E8%99%AB%E5%9B%BE%26listsrc=sobox%26listsign=fdb9c13ed709d4ccd89fec76311535b5%26src=360pic_strong%26correct=%E5%A4%8F%E5%AD%A3%E5%A4%9C%E6%99%9A%E8%90%A4%E7%81%AB%E8%99%AB%E5%9B%BE%26cmsid=f5f9a9626ab32c9610e0b434a4819006%26cmran=0%26cmras=0%26cn=0%26gn=0%26kn=0#multiple=0&gsrc=1&dataindex=6&id=9bed50a9848404cf4957a75e4f8ddcbb&currsn=0&jdx=6&fsn=60&adsimgsn=0)[https://ps.ssl.qhmsg.com/bdr/_240_/t012f8da7c079f75579.jpg](https://image.so.com/v?q=%E7%A7%8B%E5%AD%A3%E9%BB%84%E6%98%8F%E5%A4%A7%E9%9B%81%E5%9B%BE%26listsrc=sobox%26listsign=d15743d867c498b66a521baf6d538bb5%26src=360pic_strong%26correct=%E7%A7%8B%E5%AD%A3%E9%BB%84%E6%98%8F%E5%A4%A7%E9%9B%81%E5%9B%BE%26cmsid=e40f8c27541f85a0efaa9dff0ca36943%26cmran=0%26cmras=0%26cn=0%26gn=0%26kn=0#multiple=0&gsrc=1&dataindex=1&id=24a1ecf1ccaa66b34cedde88adc84bb5&currsn=0&jdx=1&fsn=60&adsimgsn=0)[https://p1.ssl.qhimgs1.com/bdr/_240_/t0116cb36eab4a17281.jpg](https://image.so.com/v?q=%E5%86%AC%E5%AD%A3%E6%97%A9%E6%99%A8%E7%99%BD%E9%9C%9C%E5%9B%BE%26listsrc=sobox%26listsign=dd9d33451534a253fd83702e97d84a7c%26src=360pic_strong%26correct=%E5%86%AC%E5%AD%A3%E6%97%A9%E6%99%A8%E7%99%BD%E9%9C%9C%E5%9B%BE%26cmsid=ce8c43e275bb4a314ad5a286322a6d2c%26cmran=0%26cmras=0%26cn=0%26gn=0%26kn=0#multiple=0&gsrc=51&dataindex=5&id=dd9d33451534a253fd83702e97d84a7c&currsn=0&jdx=5&fsn=60&adsimgsn=0)  春天，生机勃勃，万紫千红；夏天，烈日当空，晴空万里；秋天，天高气爽，金灿迷人；冬天，雪白一片，北风呼呼。一年四季都有自己独特的美。今天我们就来学习一篇课文 （板书：22 四季之美）学生齐读课题。让我们通过学习了解日本作家清少纳言眼中的一年四季的美景。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**  1.默读课文。提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；  　 （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；  　 （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  初读课文后，你感受到了什么？  读完这篇课文，让我们感受到了作者热爱大自然的情感。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、下列加粗字的读音正确的一项是(　　)  A．窠**臼**(cháo) B．**凛**冽(lǐng)  C．**怡**然(tái) D．扫**兴**(xìng)  二、读拼音，写词语。  1．夏天，在qī hēi(　　 )的暗夜，会有无数的yínɡ huǒ chónɡ(　　　　　)翩翩起舞。  2．在落雪的早晨生起熊熊的tàn huǒ(　　　　)，手捧着火盆穿过zǒu lánɡ(　　 )时，那xián yì(　　　)的心情和这寒冷的冬晨多么和谐啊！  三、填空。  1．“晕”用部首查字法，应先查部首\_\_\_\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画，它在“红晕”一词中\_\_\_\_\_\_\_\_，它还可以读\_\_\_\_\_\_\_，组词\_\_\_\_\_\_\_\_。  2．“幕”用音序查字法，应先查大写字\_\_\_\_\_，再查音\_\_\_\_\_，给它换个偏旁可以变成\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_等。  四、把词语补充完整，并选两个词语造一个句子。  急急(　　)(　　)　 心(　　)神(　　)  成(　　)结(　　) 夜(　　)降(　　)  (　　)(　　)而飞 (　　)(　　)飞舞  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

一、D

二、1.漆黑 萤火虫

2.炭火 走廊 闲逸

三、1.曰 六 yùn yūn 晕厥

2.M mu 墓 暮 漠

四、匆 匆 旷 怡 群 队 幕 临 比 翼 翩 翩

示例：夜幕降临，那风声、虫鸣，听起来让人心旷神怡。

**22 四季之美（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.反复朗读课文，体会作者笔下四季之美的独特韵味。背诵课文，丰富语言，增加积累，培养思维的敏捷性。  2.朗读课文，了解主要内容，理清叙述顺序，体会作者对自然的热爱，对美好生活的向往。  3.抓住关键句段，联系上下文，体会景物的静态美和动态美。  4.课文所写景致不多，却营造出美的氛围。仿照课文，用几句话写一写自己印象最深的某个景致。 |
| **学习重难点** | **【重点】**了解主要内容，理清叙述顺序，体会作者对自然的热爱，对美好生活的向往。  **【难点】**仿照课文，用几句话写一写自己印象最深的某个景致。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、积累文章中的好词好句。 |
| 二、背诵自己喜欢的段落。 |
| 三、理解文中重点词语。 |
| 四、想一想课文是按照什么顺序来写的？ |
| **预学自测** | 复习生字词 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【复习导入】**  1.课件出示：  [https://p1.ssl.qhimgs1.com/bdr/_240_/t0182482f97591ae05d.jpg](https://image.so.com/v?q=%E6%98%A5%E5%A4%A9%E7%9A%84%E7%94%B0%E9%87%8E%E5%9B%BE%E7%89%87%26listsrc=sobox%26listsign=626c5c79f5292ea6166a3045a2310f5e%26src=360pic_strong%26correct=%E6%98%A5%E5%A4%A9%E7%9A%84%E7%94%B0%E9%87%8E%E5%9B%BE%E7%89%87%26cmsid=665d902d41799ffd15b55fa5774e153a%26cmran=0%26cmras=0%26cn=0%26gn=0%26kn=0#multiple=0&gsrc=1&dataindex=71&id=22a7841e291fa55d9a140bfb3f8b4fb5&prevsn=0&currsn=60&jdx=71&fsn=60&adsimgsn=0)[https://ps.ssl.qhmsg.com/bdr/_240_/t01a02794288f4cc026.jpg](https://image.so.com/v?q=%E9%87%87%E8%8E%B2%E5%9B%BE%26listsrc=sobox%26listsign=00da2cd8653fd22e18b4d0dfe38c5d73%26src=360pic_strong%26correct=%E9%87%87%E8%8E%B2%E5%9B%BE%26cmsid=a27347177e5317741b44343e0d98d1d1%26cmran=0%26cmras=0%26cn=0%26gn=0%26kn=0#multiple=0&gsrc=1&dataindex=34&id=62920c5fb346b55c60ebb5a4483280c2&currsn=0&jdx=34&fsn=60&adsimgsn=0)[https://ps.ssl.qhmsg.com/bdr/_240_/t014526b2407489d50f.jpg](https://image.so.com/v?q=%E7%A7%8B%E5%A4%A9%E4%B8%B0%E6%94%B6%E5%9B%BE%E7%89%87%26listsrc=sobox%26listsign=a1e04642495bdac52aa7f24993ce6be3%26src=360pic_strong%26correct=%E7%A7%8B%E5%A4%A9%E4%B8%B0%E6%94%B6%E5%9B%BE%E7%89%87%26cmsid=3500f840b9c8356d8f016a3aebbac88c%26cmran=0%26cmras=0%26cn=0%26gn=0%26kn=10#multiple=0&gsrc=1&dataindex=78&id=fb103fbcb88c1e2d063964a014dd2c44&prevsn=0&currsn=70&jdx=78&fsn=70&adsimgsn=0)[https://ps.ssl.qhmsg.com/bdr/_240_/t01791bb956400c9d45.jpg](https://image.so.com/v?q=%E5%84%BF%E7%AB%A5%E7%8E%A9%E9%9B%AA%E5%9B%BE%E7%89%87%26listsrc=sobox%26listsign=1f7df3b8b3f2e0ed419dfdd2a012964b%26src=360pic_strong%26correct=%E5%84%BF%E7%AB%A5%E7%8E%A9%E9%9B%AA%E5%9B%BE%E7%89%87%26cmsid=208098f6752caaa388d2f3a2ab1c1103%26cmran=0%26cmras=0%26cn=0%26gn=0%26kn=0#multiple=0&gsrc=1&dataindex=86&id=511ffb356030ee1bcb9951a24db87941&prevsn=0&currsn=60&jdx=86&fsn=60&adsimgsn=0)  2.问题激趣：谁能用简单的语言说说图片上的内容？也可以发挥想象说说人们的活动和当时的心情。（学生观察图片，自由发言。）  3.大自然真美啊！让我们走进课文，看看课文写了什么？（板书：22四季之美）学生齐读课题。  4.学生用自己喜欢的方式自由读课文。  4.全班交流，教师小结：本文主要讲了四季当中每个季节最美的时间及其美景。 |
| **共学** | **【重点突破，领悟情感】**  （一）春天黎明之美。  1.自由朗读课文，画出你喜欢的句子。  2.同学们，让我们一起欣赏课文里的春天吧！哪位同学能读一读课文的第1自然段？  3.那谁能说一说，春天最美是什么？  4.作者在描写春天的黎明时，重点抓住了什么进行描写的？（黎明时的天空）  （二）夏日夜晚之美。  1.夏天确实美，那让我们一起来感受一下第2自然段夏天的美！  2.听他们读完，你感受到夏天最美的是什么？（夏天最美是夜晚。）  （课件出示萤火虫动态图）是啊，看，夏天确实很美！在这里又出现了一个多音字谁发现了？（“着”是多音字。）  3.指导朗读。  （1）是啊，这情景着实迷人，迷人在哪里呢？咱们班女生来读一读！  （2）翩翩飞舞的萤火虫给夏夜增添了无限的乐趣。那谁能用欢快的语气再来读一读？  （三）秋天黄昏之美  1.树叶开始飘零，我似乎感觉到了一丝丝寒意，此时，你们感受到了什么季节？（秋天）接下来，老师带着大家一起进入秋天的黄昏！  2.（课件出示课文第3自然段）哪位同学愿意跟你的好朋友一起读一读？  （指名两位或三位同学读第3自然段）  3.指名说一说这一个自然段中有哪些四字词语。  （急急匆匆、成群结队、比翼而飞、夕阳西沉、夜幕降临、心旷神怡）  4.作者认为秋天最美是什么？（板书：黄昏）  （秋天最美是黄昏。）  （四）冬天早晨之美。  1.多么美丽的画面，真叫人心旷神怡，这么美的秋天，哪怕秋雨绵绵，也叫人觉得温暖了。秋去冬来，我们就可以穿上厚厚的雪地靴去滑雪了，多么有趣！让我们一起进入冬的世界！  2.冬天哪一个时刻最美呢？哪个小组的同学来读一读课文的第4自然段？  （冬天最美是早晨。）  **【总结】**  春夏秋冬四时转换，美的格调自然不同，给人带来的感觉也互有差异，但不变的是作者对自然对生命的爱。  清少纳言是日本平安时代杰出的女文学家。聪慧多才，精通汉文学，她的《枕草子》是日本最早的散文随笔集。  歌咏四时晨昏之美，是自古及今文学家的同好，但因作家个人气质、心境的不同而各有所爱，各有所感。清少纳言心性敏感，对外界事物感受力强，同时又充满女性的宽厚慈爱，因此，到了她的笔下，她选择了与春夏秋冬四季相对应的，她认为最美的四个时刻：黎明、夜晚、黄昏、早晨来咏唱。四时琐屑，信笔写来，春天的柔和，夏天的有趣，秋天的温暖，冬天的和谐，都细腻真挚， 溢于言表。不是一个热爱自然热爱生命的人是不会写出如此文字的。  这首散文诗结构单纯，语言简洁，诗意含蓄，娴静委婉，值得品味再三。 |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  一、感知四季之美  这篇文章是\_\_\_\_\_\_(国家)女作家\_\_\_\_\_\_\_\_\_写的。文章按\_\_\_\_\_\_\_\_顺序分别写了春天的\_\_\_\_\_\_\_\_、夏天的\_\_\_\_\_\_\_\_\_、秋天的\_\_\_\_\_\_\_\_和冬天的\_\_\_\_\_\_同时间的景致。  作者细致地描写出不同时间、不同景物的\_\_\_\_\_\_\_\_变化，营造了美的氛围。  二、品味动态变化  1．春天最美是黎明。东方一点儿一点儿泛着鱼肚色的天空，染上微微的红晕，飘着红紫红紫的彩云。  (1)用横线画出表示动作的词语。  (2)用波浪线画出表示具体的颜色的词语。  (3)这段话的中心句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，主要描写了春天黎明时分\_\_\_\_\_\_\_的变化。  2．把正确答案的字母填入括号里。  (1)夏天最美是夜晚，作者着重描写的是(　　)  A．明亮的月夜。  B．漆黑漆黑的暗夜以及蒙蒙细雨的夜晚，萤火虫飞舞的情景。  (2)文中大量运用叠词，如“微微”“红紫红紫”“漆黑漆黑”，其好处是(　　)  A．使句子结构工整，写出了景致的美。  B．读来朗朗上口，具有音韵美。  (3)秋天最美是黄昏，作者主要描写了(　　)  A．点点归鸦和成群结队的大雁。  B．夕阳斜照西山的情景。  3．判断对错，对的打“√”，错的打“×”。  (1)作者描写秋天黄昏的美景时，不光写了看到的大雁、乌鸦在天空飞翔的情景，还写了听到的令人心旷神怡的风声、虫鸣。(　　)  (2)冬天的早晨最美是因为在冬天的早晨可以听落雪的声音。(　　)  (3)“铺满白霜”与“熊熊的炭火”既有动静的对比，也有色彩的对比，让我们感受到了冬天早晨的闲适。(　　)  (4)朗读文中描写冬天景致的段落时，可以用舒缓的语调，读出在寒冷的冬天手捧火盆穿过走廊时的闲情逸致。(　　) |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、日本 清少纳言 时间 黎明 夜晚 黄昏 早晨 动态

二、1. （1）泛着 染上 飘着

（2）鱼肚色 红晕 红紫红紫

（3）春天最美是黎明 天空

2.（1） B （2）B（3）A

3.（1）√（2）×（3）√（4）√。