**习作例文：鲸**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.正确,流利,有感情地朗读课文。  2.了解鲸的特点,进化过程,种类和生活习性等方面的知识；  3.认识列数字,举例子,作比较,打比方等说明性文章的表达方法。  4.激发探索动物世界的兴趣,培养热爱大自然,热爱科学的情感。 |
| **学习重难点** | **【重点】**激发探索动物世界的兴趣,培养热爱大自然,热爱科学的情感。  **【难点】**认识列数字,举例子,作比较,打比方等说明性文章的表达方法。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 交流平台   仔细阅读习作例文《鲸》，把不会读的字音和不理解的词语及句子标出来。 |
| 二、初试身手  搜集“鲸”的科普资料，并和大家分享。 |
| **预学自测** | 把《鲸》这篇习作例文读给家长听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【谈话导入】**  1、同学们，在三年级下学期时，我们通过学习《太阳》这篇课文，知道了太阳的大、热、距离我们非常远的特点，学习《月球之谜》一文时，通过宇航员的探索和实验，知道了月球的尘土具有杀菌的本领，引起我们对月球奥秘的兴趣，这四年级下学期第八单元中，我们学习了《只有一个地球》，了解的地球的渺小、自然资源的有限等特点，你发现这三篇课文有什么共同特点吗？（说明文）  2、这节课，我们再来一起学习一篇说明文，题目是《鲸》，请27号同学板书课题 |
| **共学** | **【自由读文，整体感知】**  1.先用自己喜欢的方式自由读课文，遇到不认识的字或不理解的词语，有拼音的借助拼音读准确，没有拼音的可以借助工具书，也可以做上标记。试着把课文读通顺。  （1）检查字词的掌握情况。  （2）理解词语。  2.再默读一遍课文，边读边想，课文给我们介绍了鲸的哪些知识？画一画相关的语句。  3.请学生汇报课文都介绍了鲸的哪些知识。学生汇报，教师板书。大家集体补充，理清课文章脉络。  给课文划分段落。第一段（第1自然段）：写鲸非常大。  第二段（第2自然段）：写鲸是哺乳动物，不是鱼。  第三段（第3自然段）：写鲸的种类。  第四段：（第4~7自然段）：写鲸的生活习性。  4.再请学生结合着板书，概括课文的主要内容，指导学生用最简练的语言来概括。  **【精读课文，体会写法】**  1.自由读第1自然段，你从哪儿看出鲸很大？画出相关语句，然后读一读，指名汇报，大家补充，读出体会。  2.教师：课文是介绍鲸的，为什么先介绍象？（这是在作比较）  3.找到课文中描写鲸的重量和长度的语句读一读。体会用数字说明的好处。  （1）比较句子，体会表达效果的不同，体会作者用词的准确性。  “鲸是一种庞大的动物。”  “目前已知最大的鲸约有一百六十吨重。”  （2）试着用列数字的说明方法说明一种事物。  4.出示句子：“我国发现过一头近四十吨重的鲸，约十八米长，一条舌头就有十几头大肥猪那么重。它要是张开嘴，人站在它嘴里，举起手来还摸不到它的上腭，四个人围着桌子坐在它的嘴里看书，还显得很宽敞。”（从句中体会举例子的说明方法及作者用词的准确性。）  5.自由读第2自然段，说一说鲸是怎样进化的。把你自己当作鲸，给同组同学说一说“你”的进化过程。  6.快速读第3自然段，说说你知道了什么。指名汇报，你是从哪里了解到的，把这些读给大家听一听。  7.鲸生活在海洋里，可它又不是鱼，这真是太神奇了，它在生活习性方面又有什么特点呢？  8.鲸分为两类，它们在生活习性上有什么不同吗？  自由读第4、5自然段，用“　　”画出须鲸的生活习性；用“　　”画出齿鲸的生活习性。填好表后在小组内交流。    9.鲸在睡觉时是什么样的呢？学习第6自然段，想象一下鲸睡觉时的样子，并把它画下来。  10.轻声读一读第7自然段，说一说你还知道了什么。  11.学习写法：课文中多次运用了列数字、作比较、打比方等说明方法来介绍鲸的特点，请你对照批注和课文内容，把这样的句子找出来，读一读，体会其表达特点。  12.教师总结：这篇课文主要运用了作比较、列数字等说明方法，这些说明方法的使用，使被说明的对象特点更突出，让人了解得更清楚。  **【总结】**  在这篇课文当中，课文运用了这么多的说明方法，其实这些说明方法随处可见，（出示：全文）红色的部分是运用了说明方法，你有什么感觉？（说明方法在课文当中应用得非常多）说明文的特点就是抓住事物的特点，运用多种说明方法来说明事物的特点。 |
| **随堂练习** | 1、生活中，同学们一定有自己非常熟悉的事物，例如：动物、植物……运用本课学习的说明方法，抓住事物的特点，写一篇微型说明文。  建议：（1）确定熟悉的事物  （2）找出事物的显著特点  （3）选定恰当的说明方法 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案（略）**