**15 小岛**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.会认本课11生字，理解生字组成的词语。  2.通过人物的语言、动作，感受战士们爱国之情。  3.结合资料，拓展内容，了解海岛战士的生活，受到爱国主义情怀。 |
| **学习重难点** | **【重点】**通过人物的语言、动作，感受战士们爱国之情。  **【难点】**结合资料和课文内容，感受黄继光舍身堵抢眼的英勇与顽强。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《小岛》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于黄继光的信息，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  导入类型：阅读新闻  《一家四代驻守海岛 90后军人成“老海岛精神”》  教师讲述进入课题：今天，我们要随着一位将军走上一座无名小岛。在这座岛上，我们会见到什么呢？（板书课题） |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听范读。边听边画出文中的生字，注意生字的读音。  2.学生初读。要求：自由朗读课文，注意读准字音，读通句子，难读的地方多读几遍。一边读，一边注意自己的感受，如果有不懂的地方，可以在旁边注上问号。  3.检查初读情况   1. （1）认读生字 2. 练读词语，读生字，再组词。 3. ①出示带生字的新词，让学生认读。 4. 隐瞒 海域 快艇 矛盾 哼 喉咙 一勺一勺 舀起 5. （重点指导生字“艇”为后鼻音；“勺”为翘舌音，前鼻音“瞒”） 6. ②你认为哪些词语易读错或难读，再反复读。 7. （2）学习多音字：似（sì shì ） 8. 练 ①读句子，找发现。 9. 战士们怕烫似的马上躲远。 10. ②读一读：他似（sì）乎很高兴，就像一只开心的小鸟似（shì）的。 11. （3）理解词语 12. 练 根据意思。 13. 因感情激动等原因喉咙阻塞发不出声音。（哽） 14. （4）指名读课文，检查朗读情况，看字音是否正确，句子是否通顺。   **【初步感知，精读解疑 】**  **整体感知：**  1.自由朗读课文，说说课文写了一件什么事？  2.梳理课文思路  **课文赏析：**  （一）看——将军到了岛上看到了什么意想不到的东西？  1.预设一：“掀开油布一角，竟露出一片绿油油的菜地。”  （1）为什么说“竟”？  （引导学生了解无名岛的实际生存条件。）  提问：从哪里看出来这是让人意想不到的？ 。  这绿油油的菜地是怎么来的？  预设二：  出示：队长说，他是北方人……背来的。  （1）仔细品读这两句，你读懂了什么？  （2）想想一下，战士们是怎么样将土从老家运到海岛上来的？  （3）这么辛苦和不便，战士们为什么要从老家带来？谁能街道将军的疑问。  （引导学生感受展示对故乡的思念，以及从中感受到战士守卫海岛，热爱祖国的情怀。）  （二）感受“菜”中的情  预设一：  “全国的省份……而是一个长辈。”队长在边上小声地说。   提问：1.怎么样珍贵的菜，战士们为什么会舍得给将军吃？  2.如果你是将军，你想说些什么？  3.从哪些地方，你看出来将军是怎么样想的？（引导学生关注有关将军的人物描写，从中感受海岛生活的艰苦，战士们对将军的尊敬，对祖国的热爱。）  预设二：  他向着太阳……标准的军礼。  提问：  这军礼是给谁敬的？  为什么将军行军礼？  （引导学生感受将军对战士们无私奉献，爱国守岛的敬意，体会战士们爱国之情。）  （三）拓展材料，感受全文  播放视频：《孤独的海岛守卫者王继才——守岛就是守家，守岛就是守国》  引读最后一句话，感受战士们无私奉献、爱国守岛的情怀。  **【总结】**  文章主要讲了将军上岛后发生的事情，从中我们感受到战士们无私奉献，守岛爱国的情怀。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  1.读拼音，写词语  mán zhe hǎi yù kuài  tǐng máo dùn hóu long  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  2.下面每组词语字形完全正确的一组是（   ）。  A. 礁石    赤道    暗堡    神秘    遮挡  B. 怀凝    掀开    规矩    军舰    纳闷  C. 一楞    罐头    招呼    沉吟    拘束  3. 战士们经常吃罐头,有的战士上岛后,就会牙龈溃烂,嘴里起泡。关联词语应选（    ）。  A.虽然 但是   B. 之所以   是因为  C.因为 所以   D. 即使   也  4.选词填空。  （1）凝视     凝望     注视  ①将军在心里一阵低吟，\_\_\_\_\_\_\_\_着那片绿色。  ②妈妈用温和的目光\_\_\_\_\_\_\_\_着我和妹妹。  ③傍晚，我们在江边，静静地\_\_\_\_\_\_\_\_着天空。  （2）启示     启迪  ①他从大鹏种菜得到\_\_\_\_\_\_\_\_，就搞了这个油布棚。  ②用快乐的音符，\_\_\_\_\_\_\_\_孩子们的心灵，让他们拥有一个真、善、美的小世界。  5.下列没有语病的一项是（    ）  A. 异种鱼换核是否能得到新的杂种鱼呢？我国科学家首先解决并提出了这个问题。  B. 雨后的天空闪耀着美丽的彩虹和清新的空气。  C. 为了提高同学们的语文素养，学校积极开展了“读经典作品，建书香校园”。  D. 实施“校园足球计划”，旨在普及足球运动，进一步提高青少年足球运动水平。  6.下列说法不正确的一项是(    )  A. 课文第1自然段中的“树少,草少,土也很少”一句写出了小岛艰苦的环境。  B. 队长把菜给了将军吃,没有征得战士们的同意,战士们极为不满。  C. 将军称这些战士们为“孩子”，说明将军把战士们当作了孩子们，爱兵如子,体现出了将军与战士们之间深厚的情谊。  D. 最后一段中将军对着菜地行了一个军礼,表达出了他对岛上战士们崇高的敬意,他们那热爱祖国的情怀、吃苦耐劳的精神和关爱他人的品质让将军油然生敬。  7.课文整体梳理。  本文讲述了将军登上\_\_\_\_\_\_\_\_后，发现海岛战士\_\_\_\_\_\_\_\_的事，表现了将军和海岛战士\_\_\_\_\_\_\_\_的情怀和\_\_\_\_\_\_\_\_的担当。 |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

1.瞒着；海域；快艇；矛盾；喉咙

2. A

3. C

4. （1）凝视；注视；凝望

（2）启示；启迪

5. D

6. B

7. 小岛；不怕辛苦，在岛上种蔬菜；热爱祖国的情怀；不畏艰难、吃苦耐劳的精神以及将士之间互相关爱、守卫祖国。