**习作：缩写故事**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.学习缩写的方法，能够使用“留、删、缩”的步骤缩写文章。  2.通过所写练习，提高学生的分析、综合、概括能力。  3.培养学生的语言组织能力和概括能力。 |
| **学习重难点** | **【重点】**理解“摘录、删减、概括、改写”的内涵。  **【难点】**学会缩写故事，明确哪些地方需要删减，哪些地方需要改写，哪些地方需要概括。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、预习习作内容，尝试提出问题。 |
| 二、复习课文内容。 |
| 三、预习缩写的要求。 |
| **预学自测** | 本次习作的要求是什么？ |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  一、导入新课  1.同学们，有句幽默的小品中有一句话：“浓缩的都是精华。”看到这句话，你联想到了什么？（浓缩的高钙片、炼丹……）是的，随着社会的发展，我们每天接受的信息量大大增加，生活节奏加快，能重点突出、语言简练地向别人介绍情况，显得尤为重要。  2.今天我们就来学习“缩写故事”。 |
| **共学** | **【引导审题，启发思路】**  1.你觉得“缩写”该如何定义？  2.出示：在主题思想和主要内容不变的情况下，按照一定要求把篇幅较长的故事压缩提炼成较短的文章的一种写作训练。  3.缩写有哪些要求呢？  (1)按原文顺序缩写。  (2)做到有详有略，重点部分详写，次要部分略写。  (3)缩写要保证故事完整，情节连贯，语句通顺。  4.如何进行缩写，大家打开课本第44页，自由读一读，画出方法。  (1)摘录、删减。  判断哪些内容必须保留，哪些内容可以删去，不要改变故事的原意。  (2)概括、改写。  把长句子缩为短句子，把几句话合并成一句话，或者用自己的话把故事中具体的描写改得更简洁。  5.结合实例，理解概念。  齐读对课文《猎人海力布》第1~4自然段的缩写，对照原文，看看保留了什么，删减了什么，哪些句子是概括出来的，哪些句子是改写的。  从前有一个猎人，名叫海力布。他热心帮助别人，大家都非常尊敬他。（删减：在我国的一些地区，流传着一个动人的民间故事。”“每次打猎回来，总是把猎物分给大家，自己只留下很少的一份。”）  有一天，海力布打猎时看见一只老鹰抓住一条小白蛇，他急忙救下了小白蛇。（改写）小白蛇告诉海力布，她是龙王的女儿。为了感谢海力布的救命之恩，小白蛇说她家有许多珍宝可以送给海力布。小白蛇还告诉他，龙王嘴里含着一颗宝石，谁含着那颗宝石，就能听懂各种动物说的话。不过动物说的话只能他自己知道，如果对别人说了，他就会变成一块石头。（概括）  6.在保留原意的情况下，哪些内容必须保留？哪些内容可以删去？（故事的引入部分一般可以删去，故事的主人公、起因、经过、结果必须保留。）  （1）请自由读一读课本第44页的对《猎人海力布》第1~4自然段的缩写。  （2）带领学生对照《猎人海力布》第1~4自然段原文，看看保留了什么，删减了什么，哪些句子是改写的，哪些句子是概括的。  （3）总结：要结合故事的情节灵活运用各种方法，并且要保证故事完整，情节连贯，语句通顺。  **【习作指导】**  以《猎人海力布》第5、6自然段为例，进行讲解：  海力布点点头，跟着小白蛇到了龙宫。老龙王对海力布十分感激，要重谢他，于是把他领进宝库，让他自己挑选珍宝，爱什么就拿什么。海力布什么珍宝也不要，他对龙王说：“如果您真想给我点儿东西作纪念，请把您嘴里含着的那颗宝石送给我吧。”龙王低头想了一会儿，就把嘴里含的宝石吐出来，送给了海力布。  海力布临走的时候，小白蛇跟了出来，再三叮嘱他说：“敬爱的猎人，您要记住，无论动物说了什么话，都不要对别人说。如果说了，您马上就会变成石头，永远不能复活了！”海力布谢过小白蛇，就回家了。  1.齐读这两个自然段，说说哪些地方可以删减。（“敬爱的猎人，您要记住，无论动物说了什么话，都不要对别人说。如果说了，您马上就会变成石头，永远不能复活了！”）  2.哪些地方需要改写？（海力布什么珍宝也不要，他对龙王说：“如果您真想给我点儿东西作纪念，请把您嘴里含着的那颗宝石送给我吧。”）要怎么改？（海力布什么也没拿，只是要了龙王嘴里的宝石。）  3.剩下的内容要用什么方式缩写？（概括）  4.结合上面删减和改写的内容，概括这两个自然段。  （海力布来到龙宫，龙王想送他珍宝表示感谢，海力布什么也没拿，只是要了龙王嘴里的宝石，龙王稍加思索后就给他了。临走时，小白蛇再三叮嘱海力布不要忘记刚才她说过的话，海力布谢过小白蛇便回家了。）  5.除了把主要内容概括出来之外，还要注意两点：  （1）不能改变故事的原意。  （2）改写后的语言必须通顺。  6.学生交流并练习概括其他自然段，教师巡视指导。  **【习作点评】**  1.选择几篇有代表性的作文进行点评，最好有优秀作品和不符合要求的作品。  2.师生互评，共同指出优缺点，提出修改建议。  3.再次修改。  **【总结】**  总而言之，缩写故事要注意以下三点：  第一，要体现原文的风格和面貌。也就是说，缩写不允许改变原文的中心思想，不能改变原文的体裁，甚至连人称也不能改变。要保持原文的主要事件和原文人物的基本特点。  第二，要按缩写的要求将原文的篇幅缩短或者去掉部分描写语句，或者对有些次要事件加以概括，或者删去无关紧要的介绍。  第三，要衔接自然，使文章成为一个整体。 |
| **随堂练习** | 一、阅读中学习方法  (一)《猎人海力布》缩写  从前有一个猎人，名叫海力布。他热心帮助别人，大家都非常尊敬他。  有一天，海力布打猎时看见一只老鹰抓住一条小白蛇，他急忙救下了小白蛇。小白蛇告诉海力布，她是龙王的女儿。为了感谢海力布的救命之恩，小白蛇要送给海力布许多珍宝。小白蛇还告诉他，龙王嘴里含着一颗宝石，谁含着那颗宝石，就能听懂各种动物说的话。不过动物说的话只能他自己知道，如果对别人说了，他就会变成一块石头。  1．这是对原文第1～4自然段的缩写，与原文对照，它保留了文章的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，删减了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(提示：主要内容　次要内容)  2．原文中的人物对话都换成了简短的\_\_\_\_\_\_\_\_，长句缩为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  A．短句　　　　　B．转述句  3．缩写后的《猎人海力布》让人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  (二)《将相和》缩写  战国时期，秦王写信给赵王说愿拿十五座城换赵王的无价之宝——和氏璧。赵王派蔺相如带璧前往秦国。蔺相如进宫见了秦王，知道秦王根本没有拿城换璧的诚意，便派人暗中将璧送回了赵国，秦王的阴谋未能得逞。蔺相如因“完璧归赵”而立了功，赵王封他做上大夫。  过了几年，秦王约赵王在渑池会见。赵王让蔺相如随行。会见时，秦王要赵王鼓瑟，蔺相如则逼秦王击缶。蔺相如在渑池会上又立了一功，赵王封其为上卿，职位比廉颇高。  廉颇不服气，扬言要让蔺相如下不了台。但蔺相如始终躲避着他，并向手下的人解释说：“秦王不敢进攻我们赵国，就因为武有廉颇，文有蔺相如。如果我们俩闹不和，就会削弱赵国的力量，秦国必然乘机来打我们。我所以避着廉将军，为的是我们赵国啊！”蔺相如的话传到了廉颇的耳朵里，廉颇觉得自己错了，于是他脱下战袍，背上荆条，到蔺相如门上请罪。  1．这篇缩写交代了事件的(　　　)，对原文进行了高度概括。(多选)  A．起因　　　B．经过　　　C．结果  2．这篇缩写删减了(　　　)(多选)  A．蔺相如逼秦王击缶时的神态、动作、语言描写。  B．赵王和大臣的左右为难。  C．蔺相如拿回璧的详细过程。  D．故事的精髓。  二、分析方法  1．缩写就是把内容复杂、篇幅较长的文章\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，保留其\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，使人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  2．从以上两篇缩写中你发现缩写的方法有哪些？(　　　　)(多选)  A．删去文章中的次要人物、次要内容。  B．适当概括。  C．把长句子缩为短句子，把几句话合并成一句话，或者用自己的话把故事中具体的描写改得更简洁。  D．保留文中的主要内容。  3．关于缩写，正确的打“√”，错误的打“×”。  (1)缩写前要读懂内容，抓住要点。(　　)  (2)将原文的篇幅缩短或去掉部分描写性的语句。(　　)  (3)把重要的介绍删去。(　　)  三、习作指导  1．本次习作内容是缩写，我们可以缩写\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也可以缩写其他的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  2．如缩写《牛郎织女(一)》，想想它的主要内容是什么，哪些该保留，哪些完全可以删去。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案**

1.缩写《猎人海力布》的第5—11自然段，或其他民间故事。

2.学习运用“摘录、删减”“概括、改写”的方法缩写一个民间故事。

**随堂练习参考答案**

一、(一)1.主要内容　次要内容

2．B　A

3．易懂、一目了然

(二)1.ABC　2.ABC

二、1.压缩　主要内容　一目了然　2.ABCD

3．(1)√　(2)√　(3)×

三、1.课文　民间故事　2.略。