**部编版五年级上册语文第二单元复习**

一、基础训练

1．给加粗字选择正确的读音，画“√”。

(1)虽然大学毕业多年，但是他们两人之**间** (jiān　jiàn)的联系从来没有**间**(jiān　jiàn)断过。

(2)得知足球队得了**冠**(guān　guàn)军的喜讯后，队员们欣喜若狂，不等把衣**冠**(guān　guàn)整理好就出去庆祝了。

2．读句子，看拼音，写词语。

(1)qīn lüè(　　　)者由于不得人心，士兵们进攻时也显得越来越dǎn qiè(　　　　)。

(2)战斗机终于调整好了píng héng(　　　　)，fǔ shì(　　　　)着阵地，随时准备进入战斗状态。

(3)村主任zhào jí(　　　)村民们开会，告诉村民们不要lǎn duò (　　　　)，要抓紧时间忙春耕。

(4)因为你已经忘记了当初许下的nuò yán (　　　　)，所以这次我也有权jù jué(　　　　)你。

3．形近字组词。

4．把词语补充完整，并选词填空。

(　　)(　　)气壮　(　　)(　　)请罪　　(　　)(　　)之宝

(　　)心(　　)力 (　　)口不(　　) 难以(　　)(　　)

(1)和氏璧是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，秦王非常想得到它。

(2)只要我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“中国梦”就一定会实现。

(3)他表面上一副\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的样子，实际上心虚得很。

5．句子加工厂。

(1)秦王没有办法，只得客客气气地把蔺相如送回了赵国。(改为双重否定句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)声音传播的速度大约是1050千米左右每小时。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)蔺相如说：“秦王我都不怕，还会怕廉将军吗？”(改为转述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)流星体是太空中一种较小的天体。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)把词语的意思用具体的情景表现出来。

左右为难：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

6．近日在网络上热传着这么几句“诗词”：少壮不努力，长大玩手机；春眠不觉晓，醒来玩手机；举头望明月，低头玩手机；商女不知亡国恨，一天到晚玩手机；洛阳亲友如相问，就说我在玩手机；问君能有几多愁？恰似一天到晚玩手机。

对此，你有什么想法？把你的想法写下来，不少于40字。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

7．按课本内容填空。

(1)一排排搭石，任人走，任人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它们联结着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也联结着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的情感。这句话运用了借物\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的手法，赞扬了搭石\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的精神和乡亲们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的美好品质。

(2)《将相和》一文中的“将”是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“相”是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“和”是\_\_\_\_\_\_\_\_之意。课文以\_\_\_\_\_\_\_\_\_两国的矛盾为背景，记叙了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三个故事，写出了将相之间由\_\_\_\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_\_的过程。

(3)现在很多同学都沉迷于网络游戏，不喜欢读书。我们可以用岳飞的词句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”和毛泽东的词句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来劝他们珍惜时间，好好学习。

四、阅读理解

(一)下面是小明进行的一项小调查。请你认真看一看，完成练习。

某小学五年级100名学生学习、生活用时情况调查表

8.从调查表中可以看出，该小学五年级的100名学生普遍存在着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的情况。

9．根据以上调查，你会给教育部门提出怎样的建议？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(二)灰尘的旅行

高士其

灰尘是地球上永不疲倦的旅行者，它随着空气运动。

我们周围的空气，从室内到室外，从城市到郊野，从平地到高山，从沙漠到海洋，几乎处处都有它的行踪。真正没有灰尘的空间，只有在实验室里才能制造出来。

在晴朗的天空下，灰尘是看不见的，只有在太阳的光线从百叶窗的隙缝里射进黑暗的房间的时候，才可以清楚地看到无数的灰尘在空中飘舞。大的灰尘肉眼固然也可以看得见，小的灰尘比细菌还小，就是用显微镜也观察不到。

根据科学家测验的结果，在干燥的日子里，城市街道上的空气，每立方厘米大约有10万粒以上的灰尘；在海洋上空的空气里，每立方厘米大约有1000多粒灰尘；在旷野和高山的空气里，每立方厘米只有几十粒灰尘；在住宅区的空气里，灰尘要多得多。

如果我们追问一下，灰尘都是从什么地方来的？到底是些什么东西呢？我们可以得到下面一系列的答案：有的是来自山地的岩石的碎屑，有的是来自田野的干燥土末，有的是来自海面的由浪花蒸发后生成的食盐粉末，有的是来自火山灰，还有的是来自星际空间的宇宙尘。这些都是天然的灰尘。

还有人工的灰尘，主要是来自烟囱的烟尘，此外还有水泥厂、冶金厂、陶瓷厂、锯木厂、纺织厂、面粉厂等，这些工厂都是灰尘的制造所。

除了无机的灰尘外，还有有机的灰尘。有机的灰尘来自生物的家乡。有的来自植物之家，如花粉、棉絮、柳絮、种子等，还有各种细菌和病毒。有的来自动物之家，如皮屑、毛发、鸟羽、蝉翼、虫卵、蛹壳等，还有人畜的粪便。

有许多种灰尘对人类的生活是有危害的。自从有机物加入灰尘的队伍后，这种危害就更加严重了。

灰尘的旅行，对人类的生活有什么危害呢？

它们不但把我们的空气弄脏，还会弄脏我们的房屋、墙壁、家具、衣服以及手上和脸上的皮肤。它们落到车床内部，会使机器的光滑部分磨坏；它们停留在汽缸里面，会使内燃机的活塞发生阻碍；它们还会毁坏我们的工业成品，把它们变成废品。这些还是小事。灰尘里面还夹杂着病菌和病毒，它们是人体健康的最危险的敌人。

灰尘是呼吸道的破坏者，它们会使鼻孔不通、气管发炎、肺部受伤，从而引起伤风、流行性感冒、肺炎等传染病。如果灰尘里边混进了结核杆菌，那就更危险了。所以必须禁止随地吐痰。此外，金属的灰尘特别是铅，会使人中毒；石灰和水泥的灰尘，会损害我们的肺，还会腐蚀我们的皮肤。花粉的灰尘会使人得哮喘病。在这些情况下，为了抵抗灰尘的进攻，我们必须戴上面具或口罩。最后，灰尘还会引起爆炸，这是严重的事故，必须严加防范。

因此，灰尘必须受人类的监督，不能让它们乱飞。我们要把马路铺上柏油，让洒水车喷洒街道，把城市和工业区变成花园，让每一个工厂都有通风设备和吸尘设备，让一切生产过程和工人都受到严格的保护。(有删改)

10．阅读本文我的用时约为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_分钟。本文是一篇\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，题目“灰尘的旅行”运用了\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法，引起了读者的阅读兴趣。

11．对第一至三自然段的主要内容概括最为准确的一项是(　　)

A．我们周围，灰尘几乎无处不在。

B．灰尘可以随着空气运动。

C．在晴朗的天空下，灰尘是看不见的。

12．阅读时，关注一些关键句有助于我们快速阅读。关注文中的问句，然后借助它们概括段落的意思。

第四自然段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第五至七自然段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第八至十一自然段：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13．下面句子运用了什么说明方法？请写在括号里。

(1)在海洋上空的空气里，每立方厘米大约有1000多粒灰尘。

(　　　　)

(2)石灰和水泥的灰尘，会损害我们的肺，还会腐蚀我们的皮肤。花粉的灰尘会使人得哮喘病。 (　　　　)

(3)小的灰尘比细菌还小，就是用显微镜也观察不到。

(　　　　)

14．如何控制灰尘的旅行？请在文中找出答案画上横线。

五、习作

15．你最喜欢的人在你眼里是什么样子的？请你写一写吧。

部编版五年级上册语文第二单元复习

一、1(1)间 (jiān) 间(jiàn)

(2)冠(guàn) 冠(guān)

2．(1)侵略　胆怯　(2)平衡　俯视 (3)召集　懒惰　(4)诺言　拒绝

3．示例：

4．理　直　负　荆　无　价　齐　协　心　一　置　信

(1)无价之宝

(2)齐心协力

(3)理直气壮

5．(1)秦王没有办法，不得不客客气气地把蔺相如送回了赵国。

(2)声音传播的速度大约是1050千米每小时。

(3)蔺相如说，秦王他都不怕，还会怕廉将军吗？

(4)流星体是天体。

(5)示例：期中考试我只考了65分，我很纠结，告诉父母吧，他们会批评我的，不告诉他们吧，老师又让家长在试卷上签字。

二、6.示例：玩手机上瘾会严重影响学习，损害身体健康。喜欢玩手机的人大都不喜欢和他人交流，时间久了，性格也会变得孤僻。因此，我们应该少玩手机。

三、7.(1)踏　故乡的小路　乡亲们美好　喻人　无私奉献　一心为他人着想

(2)廉颇　蔺相如　和好　秦赵　完璧归赵　渑池会面　负荆请罪　不和　和

(3)莫等闲，白了少年头，空悲切　多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕

四、(一)8.家庭作业用时多　睡眠时间少　体育锻炼时间少

9．示例：希望教育部门能减轻学生的学业负担，保证学生的睡眠时间，加强学生的体育锻炼。

(二)10.略　说明文　拟人

11．A

12．不同地方的灰尘数量不同。

灰尘有的是天然的，有的是人为产生的。

灰尘对人类的生活有危害。

13．(1)列数字　(2)举例子　(3)作比较

14．我们要把马路铺上柏油，让洒水车喷洒街道，把城市和工业区变成花园，让每一个工厂都有通风设备和吸尘设备，让一切生产过程和工人都受到严格的保护。

五、15.思路点拨：首先要写自己熟悉的人，因为了解，所以容易写出真情实感；其次要注意运用正面描写、侧面描写、细节描写等表现人物的性格特点和精神品质。　例文略。