**7 什么比猎豹的速度更快（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.会认本课5个生字，会写11个生字，认识多音字“冠”理解生字组成的词语。  2.会运用借助关键词语提高默读速度。  3.默读课文，能按照运动速度的快慢理清课文的条理。 |
| **学习重难点** | **【重点】**会运用借助关键词语提高默读速度。  【**难点**】默读课文，能按照运动速度的快慢理清课文的条理。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《什么比猎豹的速度更快》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于猎豹的知识，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  动物接龙  要求：一种动物比一种动物跑得快。（老师先说一种）  教师口述：今天，我们就一起去读一读《什么比猎豹的速度更快》。（课题：7 什么比猎豹的速度更快。 读课题。） |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**  1.默读课文。提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；  　 （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；  　 （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  本节课我们练习快速阅读课文的方法，并且掌握了字音，学习了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。另外，读完这篇课文，让我们对速度有了更多的了解。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  1.读拼音写词语。  dā chénɡ wèi zhì 　 fǔ chōnɡ jié shù bǐ tǒnɡ  （ ） （ ） （ ）( )( )  huǒ jiàn hào dà 　 chì dào fǔ shēn fànɡ zhì  （ ） （ ） （ ）（ ） （ ）  2.按要求填空。  “冠”用部首查字法应查\_\_\_\_\_\_部，它有两个读音：\_\_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_\_。在“冠军”一词中应读\_\_\_\_\_\_，在“桂冠”一词中应读\_\_\_\_\_\_。  3.填写恰当的量词。  一（ ）火箭 一（ ）飞机 一（ ）鸵鸟  一（ ）光柱 一（ ）猎豹 一（ ）游隼  4.选择合适的关联词填空。  　　即使……也……　　 只要……就……  如果……就……　　 虽然……但是……  （1）(　　　)你想到月球上去，(　　　)需要搭乘速度更快的工具了。  （2）进入太空之后，(　　)关掉发动机，火箭(　　)可以继续前进。  （3）(　　)我们按下手电筒的开关，立刻(　　　)会出现一束光柱。  （4）(　　　　)猎豹跑得快，(　　　　)游隼向下俯冲时的速度更快。  5.写出下列句子所运用的说明方法。  （1）人在奋力奔跑的时候，瞬时速度能够达到二十四千米每小时。（ ）  （2）跟它的速度一比，火箭就好像是静止的一样。 （ ）  （3）飞机飞行的速度很快，如一些高速喷气式飞机的飞行速度是声速的数倍。（ ）  （4） 猎豹奔跑速度惊人，如同离弦的箭飞驰而过。 （ ） |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

1.达成 位置 俯冲 结束 笔筒 火箭 浩大 赤道 俯身 防止

2.ɡuān ɡuàn ɡuàn ɡuān

3.略

4.（1）如果……就……

（2）即使……也……

（3）只要……就……

（4）虽然……但是……

5.（1）列数字

（2）作比较

（3）举例子

（4）打比方

**7 什么比猎豹的速度更快（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.默读课文，运用记时、带问题、抓课文表达方法和跳过不理解地方等方法加快默读速度。  2.默读课文，能按照运动速度的快慢理清课文的条理，提出自己感兴趣或者不懂的问题与同学讨论。  3.学习作者运用具体事例层层推进的表达方法，感受自然界的神奇与人类的创造力。 |
| **学习重难点** | **【重点】**默读课文，运用记时、带问题、抓课文表达方法和跳过不理解地方等方法加快默读速度。  **【难点】**学习作者运用具体事例层层推进的表达方法，感受自然界的神奇与人类的创造力。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、说说课文主要写了什么？ |
| 二、借助关键词句快速默读课文，了解课文的主要内容。说说课文中都提到了哪些事物的速度？ |
| 三、找出最喜欢的自然段，多读几遍，并试一试谈谈自己的感受。 |
| **预学自测** | 复习生字词 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  复习字词，确立学习交流话题  1.复习生字词，纠正读音。  2.学生带着课后第二个问题，快速阅读课文，再次记录阅读时间。  排序反馈：人 鸵鸟 猎豹 游隼 声音 喷气式飞机 火箭 流星体 光  3.质疑，确立学习话题，（课题：什么比猎豹的速度更快）  罗列问题：怎样才能默读速度更快？（主要问题）  作者是如何写出这些事物的速度？…… |
| **共学** | 【**课文解读**】  1.梳理问题，带着大家提出的问题，确定“怎样才能默读速度更快？”为串联，锻炼阅读速度，了解课文突出事物特点的写法。  2.交流反馈  ①怎样才能默读速度更快？  ②回顾快读默读的方法：带着问题读课文，提高阅读速度；了解文本特点，提高阅读速度。  3.对于这篇课文，我们可以带着哪些问题去阅读呢？  聚焦主要问题：作者是如何写出事物速度快的特点的？  快速默读，学习课文：  1.带着问题，快速课文，记录时间。  预设一：用了很多数字（列数字）  出示：人在奋力奔跑的时候，速度能够达到二十四千米每小时。  但是游隼向下俯冲的速度更快，超过了三百二十千米每小时。  ……  找出用上列数字说明方法的句子。这样写有什么好处？  （列数字作用是使说明具体化,准确无误,令读者信服。）  用列数字的说明方法，写出我们生活中一样事物的特点。  交流反馈，注意一要符合实际，二要突出事物特点。  用了作比较的说明方法（作比较）  比鸵鸟跑得更快的动物就要属猎豹了。  这个速度是汽车在高速公路上飞速行驶时速度的两到三倍！  ……  根据回答确定讨论的主题——作比较的说明方法。让学生快速默读，找出哪些地方用了作比较的说明方法，并交流。教师根据交流出示相关句子。  学生讨论：这些有什么好处？  （更加直观）  快速默读所找到的句子，你有什么发现？  （了解课文按照运动速度的快慢选取了不同的事物，阅读时是一条思路；二是每个自然段表达方式也相近，都是一种事物要比另一种事物的速度快，依次排列，层层推进。）  了解了课文的表达上的特点，我们再次快速默读一下课文，记一下时间，看我们的阅读速度是否提高了？（再次训练学生默读，运用提高阅读速度的方法）  做假设  出示：如果你对着一个以超音速移动的人大喊，他是什么都听不见的。  但是，如果你想到月球上去，就需要搭乘速度更快的工具了。  进入太空之后，即使关掉发动机，火箭仍可以继续前进。  ……  快速阅读，寻找文中使用做假设说明方法的句子。反馈，出示相关句子。  讨论：用上做假设的说明方法，有什么好处？  用做假设的说明方法，写出我们生活中一样事物的特点。  读完课文后，大家有什么感受？你认为谁最厉害？  （万物比较谁更快 人类创造无人超。）  2.本课课文有三个明显的特点：  一是课题“什么比猎豹的速度更快”是一个问题，带着这个问题阅读速度会加快；  二是课文按照运动速度的快慢选取了不同的事物，阅读时是一条思路；  三是每个自然段表达方式也相近，都是一种事物要比另一种事物的速度快。抓住这些特点就能提高阅读的速度。  **【总结】**  我们通过学习这篇课文，练习运用了提高阅读速度的方法：带着问题阅读；依据课文表达特点阅读。以后，大家多运用这些方法，相信大家一定能熟能生巧，阅读速度一定能不断突破自己的极限。 |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  1.用简短的语言概括句子的意思。  （1）这个速度跟鸵鸟比起来差远了——鸵鸟奔跑的最大速度是七十千米每小时。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （2）看！前面呼啸而过的东西是什么？跟它的速度一比，火箭就好像是静止的一样。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （3） 如果按照光速运动，我们一秒钟就可以沿着地球赤道转约七圈半!  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.选择正确答案填空。  （1）文中科学家们认为(　　)速度是最快的。  A．光的传播　 B．流星体运动的 C．声音传播的  （2）填序号。  ①鸵鸟　　②猎豹　　③游隼  A．(　　　　)向下俯冲时的速度比任何一种动物奔跑时的速度都要快。  B．在两条腿的动物里面，(　　　　)是奔跑的世界冠军。  C．(　　　　)是陆地上跑得最快的动物。  3.形容速度快的词语：  风(　　)电(　　)　日行(　　)(　　)  健步(　　)(　　) (　　)(　　)即逝  大步(　　)(　　) (　　)(　　)过隙  一目(　　)(　　) (　　)(　　)一现  4.按运动速度的快慢给下面的事物排序。  ①光　②游隼　③火箭　④猎豹　⑤人  ⑥流星体　⑦鸵鸟　⑧喷气式飞机　⑨声音  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案**

一、按照运动速度由慢到快的顺序依次介绍了人、鸵鸟、猎豹、游隼、声速、喷气式飞机、火箭、流星体、光的速度，并通过比较得出光是宇宙中运动速度最快的事物。

二、光 游隼 火箭 猎豹

流星体 鸵鸟 喷气式飞机

**随堂练习参考答案**

1.（1）鸵鸟奔跑速度快。

（2）流星体速度比火箭快得多。

（3）光速是极快的。

2.（1）A

（2）③①②

3.驰掣 千里 如飞转 瞬流星 白驹 十 行昙花

**4.①⑥③⑧⑨②④⑦⑤**