**部编+四年级上+期末复习**

一、基础知识

1．下列加粗字注音无误的一项是(　　)

A．浑**浊**(zuó) 敏**锐**(ruì)　　 挖**掘**(jué)

B．笨**拙**(zhuó) **塞**外(sài) 挑**衅**(xìn)

C．**延**安(yán) 元**旦**(dàn) 泡**沫**(mò)

2．看拼音，写词语。

元旦联欢会pái liàn(　　　)时，wǒ liǎ(　　　)不认真，结果表演zá guō(　　　)了。面对大家的xùn chì(　　　)，我恨不得找个fèng xì(　　　)钻进去。

3．辨字组词。

4．照样子，填动物。

例：(马)棚　　(　　)穴　　(　　)巢　　(　　)圈　　(　　)塘

5．补充词语，并完成练习。

( )( )鼎沸　　(　　)(　　)无声　　腾云(　　)(　　)

(　　)机(　　)算　　(　　)存(　　)远　　(　　)(　　)报国

(1)由画“——”的词语，我想到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的场景。上面的词语中，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_与画“——”的词语意思相反。

(2)看到第六个词语，我想到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(填人物)。我知道有关他的经典故事是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6．下列词语依次填入句子中，正确的一项是(　　)

在这次的班级活动中，胆小的小明\_\_\_\_\_\_\_\_地\_\_\_\_\_\_\_\_，担任了主持人。

A．开绿灯　　　挑大梁

B．破天荒　　　打头阵

C．破天荒　　　挑大梁

D．开绿灯　　　占上风

7．下列句子使用的修辞手法与其他三项不同的一项是(　　)

A．稻田像一块月光镀亮的银毯。

B．风调皮极了，把悠闲的云赶得满天跑。

C．阳春三月，沉睡了一冬的梨树被蒙蒙细雨淋醒了。

D．一片片洁白的雪花在空中翩翩起舞。

8．按要求写句子。

（1）老麻雀落在猎狗面前。(改为比喻句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）用动作描写来表现下面的词语。

生气：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）人类靠现代科学技术呼风唤雨。(改为设问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）孩子们惊呼起来，急忙逃跑。(改为双重否定句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

9．这学期女儿刚学了写信，女儿为了提高写作能力，经常与同学通信。这时候妈妈却不乐意了，她不允许女儿经常与同学通信。请你结合情境，选择最佳答案。

妈妈：还生气呢？妈妈爱你才不让你经常与同学通信的。

女儿：(　　)

A．你不就是希望我一心扑在学习上吗？你怎么知道我们不是在谈学习呢？

B．我终于明白了，妈妈爱我就是约束我。

C．我知道妈妈爱我，但是妈妈请你也相信我好吗？我不会耽误学习。

D．我承认妈妈是爱我的，可我实在受够了你的管束！

三、课本知识

10．根据课本内容填空。

（1）赶不上前面的，却超过了后面的，有时也用来劝人要知足，这句话是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

（2）王戎七岁，尝与诸小儿游。看道边李树\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，诸儿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，唯\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）高适的《别董大》中描写送别的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？王翰的《凉州词》中描写将士即将出征的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）这学期，我们从课文中认识了许多人物，如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的盘古，为了改变人类生活甘愿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的普罗米修斯，不愿意为日本侵略者演出而\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的梅兰芳，还有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的周恩来。

四、阅读理解

(一)

就在这时候，池塘里划来了一只小船，捉鱼的金奎叔从船里跳上岸，飞快地走了过来(这些，我都是后来才知道的，当时是完全昏乱了)。金奎叔是个结实的汉子，他的胳膊比我的腿还粗。他一把握住了鹅的长脖子。鹅用脚爪划他，用嘴啄他。可是金奎叔的力气是那么大，他轻轻地把鹅提了起来，然后就像摔一个酒瓶似的，呼的一下，把这只老公鹅甩到了半空中。它张开翅膀，啪啪啪地落到了池塘中。这一下，其余三只鹅也怕了，纷纷张开翅膀，跳进池塘里，向远处游去。

11．用一句话概括选段的主要内容。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12．选段中画“——”的句子，写出了鹅在金奎叔手中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，与鹅欺负“我”时的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_形成了鲜明的对比。选段中括号里的补充内容强调了“我”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的心理。

13．选段中对金奎叔进行了外貌描写和动作描写，写出了金奎叔\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点。

(二)我不能忘记祖国

宋庆龄15岁时就进了佐治亚州梅肯市的威斯里安女子学院。她是一个文静而喜欢思考的女孩子，学习非常勤奋。她想到将来要为穷苦的祖国人民做事，就更加勤奋地学习。∥

有一次，班里要讨论历史方面的问题，她广泛搜集资料，认真思索，作了充分的准备。

在讨论会上，一位美国学生站起来发言。她说：“我认为历史的发展是难以估计的。你们看，那些所谓的文明古国，譬如亚洲的中国，已经被历史淘汰了。人类的希望在欧洲，在美洲，在我们这里……”

这时，坐在前排的宋庆龄不以为然地摇了摇头，她紧锁双眉，耐心地听着美国同学的发言。

那位同学刚讲完，宋庆龄就站起身来。教室里立刻安静下来了。宋庆龄显得有些激动，但她仍然用柔和的声音说：“历史确实是在不断变化着的，但它永远属于亿万大众。拥有五千年文明历史的中国，没有被淘汰，也不可能被淘汰。有人说她像一头沉睡的狮子，但她决不会永远沉睡下去。有一天，东方睡狮的吼声必将震惊全世界！因为她有广阔的土地，有勤劳的人民，有悠久的历史，有富饶的物产，有无数革命志士，为了她的振兴正在进行着艰苦卓绝的斗争！”

教室里响起了热烈的掌声。大家交口称赞：“说得好，以理服人。”“这些话多么有力量！” ∥

宋庆龄虽然身在国外，但她时时刻刻关心着国内的情况，她常对同学说：“我不能忘记祖国，我对祖国的未来充满了希望！”

14．填空。

(1)“淘汰”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

宋庆龄说中国“没有被淘汰，也不可能被淘汰”的理由是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)“交口称赞”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

大家交口称赞的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

15．文章中有一句话既点了题，又点出了文章的中心思想，找出来画上“——”。

16．文章用“∥”分成了三个部分，概括第二部分的大意。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17．这篇文章给了你什么启发？请写一写。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

18．给你崇拜的人写一封信。写给英雄、劳模、科学家、爸爸、妈妈等均可。

**部编+四年级上+期末复习**

一、1．C

2．排练　我俩　砸锅　训斥　缝隙

3．示例：

4．示例：虎　鸟　猪　鱼

5．人　声　鸦　雀　驾　雾　神　妙　志　高　精　忠

(1)示例：节日里，大街上人山人海，十分热闹　鸦雀无声

(2)示例：岳飞　《岳母刺字》

6．C　7．A

8．(1)示例：老麻雀像一块石头似的落在猎狗面前。

(2)示例：他瞪圆了眼睛，紧咬着嘴唇，然后攥紧了拳头狠狠地捶向桌子。

(3)人类靠什么呼风唤雨呢？靠的是现代科学技术。

(4)孩子们惊呼起来，不得不急忙逃跑。

二、9．C

三、10．(1)比上不足，比下有余

(2)多子折枝　竞走取之　戎不动

(3)莫愁前路无知己　天下谁人不识君

葡萄美酒夜光杯　欲饮琵琶马上催

(4)开天辟地　遭受惩罚　蓄须明志　志向高远

四、(一)11．写金奎叔帮“我”赶走了鹅。

12．弱小　凶猛　恐惧　13．强壮　勇敢

(二)14．(1)在选择中去除(不好的、弱的或不适合的)　中国有广阔的土地，有勤劳的人民，有悠久的历史，有富饶的物产，有无数革命志士，为了她的振兴正在进行着艰苦卓绝的斗争！

(2)异口同声地称赞　宋庆龄的话以理服人，很有力量

15．我不能忘记祖国，我对祖国的未来充满了希望！

16．在讨论会上，宋庆龄以理服人，说明中国没有被淘汰，也不可能被淘汰，得到了大家的称赞。

17．示例：无论在任何时候，任何地方，我们都不能忘记自己是中国人，我们要永远热爱自己的祖国。

五、18．思路点拨：你崇拜的对象不同，那么书信的内容也就不同。要分析人物的身份和职业特点，搜集相关内容进行问候或交流。如写信给英雄，你可以写他们的事迹。如写信给劳模，你可以写他们对国家和社会的贡献，他们给你带来的影响等等。

　例文略。