**部编版四年级上册语文第六单元复习**

一、基础知识

1．用“\”划去加粗字的错误读音。

药**剂**(jī　jì) 皮**肤**(fū　fú) **纪**昌(jǐ　jì)

飘**浮**(fú　fóu) 投**降**(xiánɡ　jiànɡ) 蔡桓**侯**(hóu　hòu)

2．查字典填空。

“戎”字用音序查字法应先查大写字母\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_\_\_。用部首查字法应先查\_\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_\_画，组词\_\_\_\_\_\_\_\_。“戎”加一笔变成\_\_\_\_\_\_。

3．读拼音，写词语。

官绅们yǎn zhēng zhēng(　　　　)地看着巫婆和官绅头子被西门豹投进了漳河，都tí xīn diào dǎn(　　　　)，吓得miàn rú tǔ sè(　　　　)，不停地磕头qiú ráo(　　　　)。从此，原本huāng wú rén yān(　　　　)的邺县，经过西门豹的治理，庄稼得到ɡuàn ɡài(　　　　)，年年有好收成。

4．照样子，写一写。

(1)例：普——(谱) (乐谱)

伐——(　　)(　　　　) 奏——(　　)(　　　　)

专——(　　)(　　　　) 冈——(　　)(　　　　)

(2)例：维——(唯) (唯一)

扩——(　　)(　　　　) 洋——(　　)(　　　　)

健——(　　)(　　　　) 绣——(　　)(　　　　)

(3)例：麻鹊　\_\_麻雀\_\_

严历\_\_\_\_\_\_\_　拔打\_\_\_\_\_\_\_　幕色\_\_\_\_\_\_\_　即然　\_\_\_\_\_\_\_

5．按要求写句子。

（1）西门豹说：“这样说来，河神还真灵啊。下一回他娶媳妇，请告诉我一声，我也去送送新娘。”(改为转述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）官绅跪地求饶。(把句子写具体)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）妻子织布的时候，纪昌躺在织布机下面，睁大眼睛，死死盯住织布机的踏板。(把句子写简略)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

6．你最喜欢的历史故事是什么？最喜欢故事中的哪个人物？他(她)身上的什么特质最吸引你？请你写一写。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

7．对号入座。请正确选择人物的特点，填序号。

①善于观察　善于分析 ②讲究策略　破除迷信

③医术高明　直言不讳 ④讳疾忌医 ⑤虚心好学

蔡桓侯：\_\_\_\_\_\_\_\_　扁鹊：\_\_\_\_\_\_\_\_　王戎：\_\_\_\_\_\_\_\_

纪昌：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　西门豹：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8．根据课文内容填空。

(1)王戎之所以断定李子是苦的，是因为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

这个故事告诉我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)扁鹊\_\_\_\_\_\_次见蔡桓侯，但是蔡桓侯听不进去扁鹊的话，不相信自己的身体有病。结果蔡桓侯的病由皮肤发展到\_\_\_\_\_\_\_，再到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，最后深入\_\_\_\_\_\_\_\_，无法医治了。

四、阅读理解

(一)

战国时期，魏国的国君派西门豹去管理漳河边上的邺县。西门豹到了那个地方，看到田地荒芜，人烟稀少，就找了位老大爷来，问他是怎么回事。

……

老大爷说：“哪家有年轻的女孩，巫婆就带着人到哪家去选。有钱的人家花点儿钱就过去了，没钱的只好眼睁睁地看着女孩被他们拉走。到了河神娶媳妇那天，他们在漳河边放一条苇席，把女孩打扮好了，让她坐在苇席上，顺着水漂去。苇席先还是浮着的，到了河中心就连女孩一起沉下去了。有女孩的人家差不多都逃到外地去了，所以人口越来越少，这地方也越来越穷。”

西门豹问：“那么漳河发过大水没有呢？”

老大爷说：“没有发过。倒是夏天雨水少，年年干旱。”

西门豹说：“这样说来，河神还真灵啊。下一回他娶媳妇，请告诉我一声，我也去送送新娘。”

9．照样子，写词语。

例：眼睁睁(ABB式)　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10．读句子完成练习。

西门豹到了那个地方，看到田地荒芜，人烟稀少，就找了位老大爷来，问他是怎么回事。

(1)西门豹发现的问题是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)西门豹发现问题后是这样做的：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11．理解句子的意思，在正确的句意后打“√”。

西门豹说：“这样说来，河神还真灵啊。下一回他娶媳妇，请告诉我一声，我也去送送新娘。”

（1）西门豹真的相信给河神娶媳妇可以免除灾害。(　　)

（2）西门豹说的是反话，他准备破除迷信。(　　)

12．邺县这个地方为什么会越来越穷？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)囊萤映雪

古时候，有两个穷苦人家的孩子，一个叫车胤(yìn)，一个叫孙康。他俩都非常好学。

白天他们要下地劳动，晚上才有空读书。可是他们家里都太穷了，常常买不起灯油。

夏天，车胤看见萤火虫在空中飞，一闪一闪的，心想，把许多萤火虫放在一起，也许能顶得上一盏灯呢。他就找来一块薄纱，缝了个小口袋，捉了许多萤火虫放在里面，看书的时候，就用这个口袋照着。

一个冬天的晚上，刚下过一场大雪。孙康站在门口，觉得雪地里亮堂堂的。他想，雪地这么亮，也许能看清书上的字呢。他拿出一本书，映着雪一看，果然看得清。于是他顾不得天寒，就蹲在雪地里看起书来。

车胤和孙康后来都成了有学问的人。(有删改)

13．在括号里填上适当的量词。

一(　　)灯　　一(　　)薄纱　　一(　　)书　　一(　　)大雪

14．车胤和孙康买不起灯油，分别想出了什么办法读书？

车胤： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

孙康： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15．读了本文，我们应该向车胤和孙康学习什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

16．本单元的课文给我们塑造了一个个鲜活的人物形象，他们性格特点突出。请你以“他是个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的孩子”为题写一篇作文。

要求：先把题目补充完整，然后选择能反映人物某个特点的事来写，做到中心明确，叙述具体，能表达出真情实感。

**部编版四年级上册语文第六单元复习**

一、1.

2．R　ronɡ　戈　二　戎装　戒

3．眼睁睁　提心吊胆　面如土色　求饶 荒无人烟　灌溉

4．(1)阀　阀门　揍　挨揍　砖　砖头　纲　提纲

(2)矿　矿物　氧　氧气 键　键盘　锈　生锈

(3)历　严厉　拔　拨打 幕　暮色　即　既然

5．(1)西门豹说，这样说来，河神还真灵啊。下一回河神娶媳妇，请告诉他一声，他也去送送新娘。

(2)示例：官绅一个个吓得面如土色，跪下来磕头求饶，把头都磕破了，直淌血。

(3)纪昌盯住踏板。

二、6.示例：我最喜欢的历史故事是《三顾茅庐》。故事中我最喜欢的人物是诸葛亮。他聪明机智，遇事镇定。面对困难时他总会想出各种化解计策。

三、7.④　③　①　⑤　②

8．(1)树在道边而多子　在生活中要善于仔细观察，善于思考，要根据有关现象进行推理判断

(2)四　皮肉之间　肠胃　骨髓

四、(一)9.示例：笑嘻嘻　乐呵呵

10．(1)邺县这个地方田地荒芜，人烟稀少。

(2)找了位老大爷来，问他是怎么回事。

11．(2)√

12．有女孩的人家差不多都逃到外地去了，所以人口越来越少，这地方也越来越穷。

(二)13.盏　块　本　场

14．捉了许多萤火虫装在用薄纱缝制的口袋里，借助萤火虫发出的光看书。　在雪地里看书。

15．示例：我们应该学习他们刻苦学习的精神。

五、16.思路点拨：补充的内容应该突出人物的某个特点，如：好学、懂事、助人为乐、聪明、勤俭……抓住特点，通过事件来体现人物的这个特点。

例文略。