**26 西门豹治邺（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.会认本课生字，会写本课生字。  2.引导学生理解课文内容，了解西门豹是怎样调查原因、兴修水利的。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.会认本课生字，会写本课生字。  **【难点】**1.了解西门豹是怎样调查原因、兴修水利的。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《西门豹治邺》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  查资料了解西门豹。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  同学们，上课前我们先来互相认识一下好吗?自我介绍：我姓×名叫××。你们也能用老师刚才的方式介绍一下自己吗?指几名学生自我介绍。很高兴认识大家，原来我们的姓名都有一个相同的地方，就是我们的姓都是一个字。下面我们就来认识一个古代的人。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**  1.默读课文。提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；  　 （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；  　 （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  本节课我们通过朗读、指读，读熟了课文，掌握了字音，学习了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。另外，读完这篇课文，让我们初步感受人物形象。 |
| **随堂练习** | 一、下列加粗字注音全部正确的一项是（　　）  A.官**绅**（shēn ） 求**饶**（náo）  B.**扔**掉（réng） **徒**弟（tú）  C.猎**豹** （bào） **巫**婆 （wū）  D.**磕**头 （kē） 开**凿**（zháo）  二、读拼音，写词语。  西门豹被pài qù（　　　）ɡuǎn lǐ（　　　）邺县，他不仅破除了河神qǔ xí fu（　　　　）的迷信，救了那些被bī pò（　　　）的女孩，还引水ɡuànɡ ài（　　　）田地，治理hàn zāi（　　　），为百姓造福。  三、给下列加粗字选择恰当的解释。  【闹】①喧哗，不安静；②发生（灾害或不好的事）；③搞，干，弄；④吵，争吵。  1.这里年年**闹**灾害。（ ）  2.弟弟为了得到糖果又哭又**闹**。（ ）  3.傍晚时分，广场上真热**闹**。（ ）  4.每**闹**一次，他们要收几百万钱。（ ） |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

一、C

二、派去 管理 娶媳妇 逼迫 灌溉 旱灾

三、1.②2.④3.①4.③

**26 西门豹治邺（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.正确、流利、有感情地朗读课文。  2.熟读课文，能按照提纲简要复述西门豹惩治巫婆和官绅的经过。  3.重点学习课文，引导学生理解重点词句在这里面文中的意思，学习本课描写人物言行、表现人物品质的写法。  4.练习有感情的朗读、品读课文，了解西门豹是怎样调查原因、兴修水利的，受到破除迷信的教育。 |
| **学习重难点** | **【重点】**正确、流利、有感情地朗读课文。  **【难点】**了解西门豹是怎样调查原因、兴修水利的，受到破除迷信的教育。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、复习字词。 |
| 二、熟读课文，理解课文内容。 |
| 三、思考：西门豹用什么办法惩治了巫婆和官绅头子? |
| **预学自测** | 复习生字词 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【复习导入】**  1.同学们，在你的印象中，西门豹是个怎样的人？（用一个词语概括）你能给上面的词语分成两类吗？（巧妙为民除害）  2.今天，我们就来研究“西门豹是怎样巧妙（或机智）地为民除害的”。 |
| **共学** | **【调查起因，有的放矢】**  1.指名读课文第一部分（第1～9自然段）——摸清底细。  2.思考：西门豹来到邺县后向老大爷调查了哪几件事？他先做了什么？再做了什么？最后做了什么？  3.概括出西门豹的问话，在小组内读一读。  预设（1）：①为什么邺县田地荒芜，人烟稀少？②给河神娶媳妇这话是谁说的？③新娘是哪儿来的？④漳河发过大水没有？  预设（2）：①了解原因；②了解首恶者；③了解受害者；④了解漳河的情况。  4.指导朗读西门豹和老大爷的问话和答话。  5.再读课文，深入讨论。  （1）从老大爷的回答中，西门豹了解到了哪些情况？  ①造成“田地荒芜，人烟稀少”的原因，主要是河神娶媳妇。  ②巫婆和官绅勾结，是首恶分子。  ③巫婆和官绅骗钱又害人，使有女孩子的人家纷纷外逃。  ④漳河从没有发过大水，倒是夏天雨水少，年年干旱。  （2）联系句子理解“荒芜” “人烟稀少”等词，想象当时邺县是怎样的一幅情景。  （3）小结：西门豹成功地调查出了四个问题的结果，掌握了治理邺县的可靠依据。  6.提问：课文第9自然段中西门豹的话应该怎样理解？  （1）自由读、指名读。  （2）学生发表各自的看法。  （3）老师点拨：“这样说来，河神还真灵啊。”从表面看，河神还真灵。因为每年给河神娶媳妇后，漳河的确没有发过大水。事实上是因为这里降水量少，“年年干旱”就是证明。巫婆和官绅正是利用了这里的气候条件来欺骗老百姓。西门豹讲这句话时心里已经明白河神娶媳妇是个骗局。“下一回他娶媳妇，请告诉我一声，我也去送送新娘。”说明西门豹已经根据了解到的情况，想好了对策。  （4）这一个自然段在文中起什么作用？（过渡：承接上文，引起下文。）  **【假戏真做，惩治官绅】**  1.自学课文第二部分（第10~15自然段）——破除迷信。  2.方法提示：把课文中描写西门豹到漳河边送新娘的部分多读几遍，抓住他是怎么说的和怎么做的，说一说：西门豹是怎样破除河神娶媳妇的迷信的？他的办法妙在哪里？  3.小组合作研讨。  4.出示课文插图，抓住重点语句体会。  （1）西门豹说：“不行，这个姑娘不漂亮，河神不会满意的。麻烦你去跟河神说一声，说我要选个漂亮的，过几天就送去。”  （2）等了一会儿，西门豹对官绅的头子说：“巫婆怎么还不回来，麻烦你去催一催吧。”  5.讨论、交流。  （1）“提心吊胆”是什么意思？为什么那些官绅看到西门豹面对漳河站了很久，都提心吊胆，大气不敢出？  （2）西门豹为什么不直接把巫婆和官绅头子抓起来杀掉呢？他的办法妙在哪里？  6.西门豹的话外之话，言外之意是什么？（使学生在读中进一步感受西门豹的过人才智。）  **【兴修水利，造福百姓】**  1.学生齐读课文第三部分（第16自然段）——兴修水利。  2.概括这部分的主要内容。（兴修水利、引水灌溉）  3.庄稼“年年都获得好收成”说明了什么？（河神娶媳妇是骗人的。）  **【感受人物，复述课文】**  1.自由读课文，思考：你觉得西门豹是个怎样的人？（善于调查、有勇有谋、敢作敢为、为民作主、为民除害。）  2.练习复述课文。  （1）要求：①按“摸清底细——惩治巫婆和官绅——兴修水利”的顺序。②注意用上课文中生动形象的语句。  （2）学生自由练习复述。（出示课文插图）  （3）指名复述课文，引导学生评价。 |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  阅读理解  一、摸清底细  西门豹发现邺县这个地方\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填写四字词语）。他了解到造\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_成这种情景的主要原因是（　　　）（多选）  A.土地不肥沃　　 B.河神给闹的  C.年年闹旱灾 D.巫婆、官绅害的  二、巧施计策  1.西门豹说：“这样说来，河神还真灵啊。下一回他娶媳妇，请告诉我一声，我也去送送新娘。”  对这句话理解不恰当的一项是（　　）  A.西门豹早已识破巫婆、官绅的骗局，想将计就计。  B.西门豹对“河神娶媳妇”的事很好奇，想亲眼看一看。  C.西门豹这样说是为了防止计划泄露，避免打草惊蛇。  2.西门豹面对着漳河站了很久。那些官绅都提心吊胆，大气也不敢出，西门豹回过头来，看着他们说：“怎么还不回来，请你们去催催吧！”说着又要叫卫士把他们扔下漳河去。  （1）从课文中我们知道西门豹以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为理由把巫婆投进了漳河，又叫官绅的头子去\_\_\_\_\_\_\_\_\_，最后准备把官绅们也投进漳河。  （2）“怎么还不回来，请你们去催催吧！”对这句话理解正确的一项是（　　）  A.西门豹嫌巫婆、官绅的头子办事太慢。  B.西门豹认为官绅们人多办事快。  C.西门豹表面上对官绅们说话很客气，实际上是借此来警告、威吓官绅们。  （3）最后西门豹放过了那些官绅，原因是（　　）  A.官绅们不知道巫婆是骗钱害人的。  B.官绅们被吓破了胆不敢为非作歹了，百姓们也知道给河神娶媳妇是骗人的了。  （4）联系全文想一想，西门豹破除迷信妙在哪里？（ 　）（多选）  A.安排周密　　　 B.乔装打扮  C.直接揭穿 D.讲究策略  （5）西门豹给你留下了怎样的印象？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、田地荒芜 人烟稀少 CD

二、1.B

2.（1）这个姑娘不漂亮，河神不会满意的 催催 （2）C （3）B（4）AD

（5）西门豹是一位谋略过人，一心为民，除暴安良的好官。