**部编版四年级上册语文第五单元复习**

一、基础知识

1．看拼音，写词语。

猎狗走近小麻雀 xiù le xiù(　　　　)，老麻雀虽然吓得全身chàn dǒu(　 　　)，它依然用自己的shēn qū(　　　)yǎn hù(　　　)着自己的yòu ér(　 　)，准备着一场bó dòu(　　　　)。

2．比一比，再组词。

3．填上恰当的词语。

(　　　　)的怪物 (　　　　)的树枝 (　　　　)的石级

(　　　　)地摇撼 (　　　　)地走近 (　　　　)地尖叫

4．写出下列加粗词语的近义词。

(1)猎狗是个多么**庞大**的怪物啊！(　　　　)

(2)要不是你的勇气**鼓舞**我，我还下不了决心哩！(　　　　)

(3)你们这一老一小真有意思，都会从别人身上**汲取**力量！(　　　　)

(4)风**猛烈**地摇撼着路旁的白桦树。(　　　　)

5．按要求改写句子。

（1）假日里，我和爸爸去黄山，爬天都峰。(改变语序，保持意思不变)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）我把他送给我的小木船珍藏在抽屉里。(改为“被”字句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

6．下面的句序颠倒了，调整后的顺序应该是(　　)

①妈妈熟练地包起粽子来。　②然后均匀地放进了几颗大红枣。

③再放进适量的糯米。 ④接着用细绳扎紧粽叶。

⑤最后把粽子放进锅里一蒸，又香又大的粽子就可以吃啦。

⑥只见她先把三片粽叶围成一个圆锥状。

A．①⑥③②④⑤　　　　　 　B．①③②⑥④⑤

C．①⑥②④③⑤ D．①⑥④③②⑤

三、课本知识

7．判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

（1）《爬天都峰》一文是按照“爬山前——爬山中——爬上峰顶后”的顺序写的。(　　)

（2）《麻雀》一文主要是告诉我们要保护麻雀。 (　　)

（3）要把事情写清楚，除了把看到的、听到的写下来，还可以写写自己的感受。 (　　)

（4）要把一件事情写清楚，必须按照事情发展的顺序来写。 (　　)

四、阅读理解

(一)

猎狗慢慢地**走近**小麻雀，**嗅了嗅**，**张开**大嘴，**露出**(锋利　锐利)的牙齿。突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它挓挲起全身的羽毛，(失望　绝望)地尖叫着。

老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀，想拯救自己的幼儿。可是因为紧张，它浑身发抖，发出嘶哑的声音，准备着一场搏斗。在它看来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！可是它不能(安然　自然)地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。

8．选择括号中恰当的词，画“√”。

9．写出下列词语的反义词。

张开——(　　　)　　庞大——(　　　)　　紧张——(　　　)

10.文中加点词是对猎狗\_\_\_\_\_\_\_\_的描写，从中可以看出猎狗准备\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

小麻雀的处境\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

11．请用“——”画出描写老麻雀救小麻雀的情景的句子。

12．用“~~~~”画出第一段中的一个比喻句。句中把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，说明了老麻雀飞下来的速度\_\_\_\_\_\_\_\_，力量\_\_\_\_\_\_\_\_，突出了老麻雀的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

13．联系全文，“一种强大的力量”指的是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(二)被打翻的鱼缸

三年级的教室里，同学们正在紧张地进行期中测验，老师也静静地守在这里。教室最后一排有一个小男孩，他的脸一阵红一阵白的，并不是因为试题太难，而是他太想上厕所了。原来，腼腆的他想等考试结束后再冲向洗手间。可是漫长的考试一直没有结束，小男孩憋得满头大汗。忽然，最尴尬的事发生了——他尿裤子了。小男孩羞愧得不知所措，他想：这下完了，如果同学们发现了，我会被笑死的，再也不会有人愿意和我一起玩了，怎么办啊？小男孩的眼中充满了泪水。幸好同学们都在埋头考试，没有人发现他的异常。

只有细心的老师发现了小男孩的焦躁不安。他轻轻地走到小男孩身边，立刻就明白了一切。随后，老师不动声色地来到窗边，端起窗台上的鱼缸走了过来，经过小男孩身边时，他“一不小心”打翻了鱼缸，水溅得小男孩满身都是。这突如其来的事故惊扰了其他同学，大家都回过头来看着老师和小男孩。老师连忙向小男孩道歉，并示意其他同学继续考试。接着，他领着小男孩来到自己的办公室，擦干小男孩身上的水，并让他换上一条干净的裤子。

小男孩回到教室的时候，穿着一条极不合身的裤子，皮带都系在了胸口上，看上去滑稽极了。但是没有一个同学嘲笑他。小男孩心里充满了对老师的感激。

考试结束了，同学们陆续离开了教室。小男孩留在了最后，他走到老师身边，怯生生地对老师说：“谢谢您，老师。”

老师摸摸小男孩的头，微笑着说：“不要紧，我小时候也尿湿过裤子。”

(有删改)

14．这篇短文是按\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的顺序写的。请在下面的括号里把文章的脉络补充完整。

小男孩尿了裤子→(　　　　)→(　　　　)→(　　　　)

15．理解下列句子的意思，再填空。

(1)可是漫长的考试一直没有结束，小男孩憋得满头大汗。

从“漫长”“一直”可以体会到小男孩\_\_\_\_\_\_\_\_\_的心情。从这句话中可以看出小男孩心里特别希望\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)经过小男孩身边时，他“一不小心”打翻了鱼缸。

句中的“一不小心”加上了双引号表示\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。他这么做是为了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

16．下列对老师的评价有误的一项是(　　)

A．他是一位细心体贴的老师，他及时发现小男孩尿湿了裤子，为了保护小男孩的自尊心，他故意打翻鱼缸，让小男孩换裤子，为小男孩解围。

B．他是一位笨手笨脚的老师，竟然在考试的时候把鱼缸打翻了。

C．他是一位既关爱学生又机智的老师，能迅速想出打翻鱼缸为小男孩解围的方法，保护了小男孩的自尊心。

17．假如你是小男孩的好朋友，也发现他尿裤子了，你会怎么做？

请写下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

18．从下面两个话题中选择一个，写一篇习作。

(1)阳春三月，正是放风筝的好时节，你应该也有过放风筝的经历吧。请把你放风筝的故事写下来，题目自拟。

(2)选择一件发生在校园里的让你难忘的事写下来，要求采用恰当的写作顺序，把事情写清楚，表达出真情实感，题目自拟。

**部编版四年级上册语文第五单元复习**

一、1. 嗅了嗅 颤抖 身躯 掩护 幼儿 搏斗

2．示例：

3．示例：庞大　高高　笔陡　猛烈　慢慢　绝望

4．(1)巨大　(2)鼓励 (3)吸取　(4)强烈

5．(1)我和爸爸假日里去黄山，爬天都峰。

(2)老麻雀掩护着小麻雀。

(3)他送给我的小木船被我珍藏在抽屉里。

二、6.A

三、7.(1)√　(2)×　(3)√　(4)×

四、(一)8.锋利,√　绝望,√　安然,√

9．示例：合拢　渺小　轻松

10．动作　捕捉小麻雀　非常危险

11．老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀，想拯救自己的幼儿。可是因为紧张，它浑身发抖，发出嘶哑的声音，准备着一场搏斗。

12．**突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。**

老麻雀　石头 快　猛　坚定和勇敢

13．母爱的力量

(二)14.事情发展　老师打翻鱼缸　老师带小男孩换裤子　小男孩感谢老师

15．(1)焦急万分　考试尽快结束，他好尽快去洗手间

(2)并不是真的不小心，而是故意的　给小男孩解围

16．B

17．示例：我会装作不知道，然后悄悄告诉老师，请老师帮忙。

五、18.思路点拨：若选(1)，可以先简单写你看到的风筝，再详细写你放风筝的过程，最后谈谈你的体会。若选(2)，则要交代清楚时间、地点、人物，事情的起因、经过和结果。先想想按什么顺序去写，构思好结构框架，然后再具体叙述。　例文略。