**部编版四年级上册语文期中复习**

一、基础训练

1．选出下列加粗字注音完全正确的一项(　　)

A．**昂**首(yánɡ) 横**贯**(ɡuàn) 步**骤**(zhòu)

B．门**框**(kuàng) 气**氛**(fēn) 花**蕾**(lěi)

C．**曲**折(qǔ) **慎**重(shèn) **少**女(shào)

D．肝**脏**(zāng) 倒**塌**(tā) **斯**文(sī)

2．读拼音，写词语。

zhuāng jiɑ(　　　)汉老李yán jiū(　　　)的新pú tɑo(　　　 )品种在水果批发市场zhú jiàn(　　　 )得到了大家的认可，大家mǎn yì(　　　 )的chéng dù(　　　 )chāo guò(　　　 )了老李的设想。

3．在书写完全正确的一组词语后面打“√”，不对的请用“\_\_\_\_”画出来并在括号里改正。

(1)堤岸　 　驾驶 即然 鹅卵石 (　　　)

(2)世记 叶柄 愣住 专家 (　　　)

(3)日暮 吟唱 劈山 严历 (　　　)

(4)海棠 花卉 钞票 杠杆 (　　　)

4．我知道下列动物们的家。

蛇(　　)　　牛(　　)　　羊(　　)　　蚁(　　)　　鸡(　　)

5．把下列词语补充完整，并按要求完成练习。

人(\_\_\_\_)人(\_\_\_\_) 山(　　)(　　)裂 横(　　)竖(　　)

愤愤(　　)(　　) 随(　　)而(　　) (　　)(　　)力竭

(1)形容人很疲劳的词语是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它的近义词是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)与画“ ”的词语同类型的词有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)与画“——”的词语同类型的词有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．判断下列句子运用了什么修辞手法。

(1)稻田像一块月光镀亮的银毯。 (　　　)

(2)海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。 (　　　)

(3)每个小水塘都抱着一个月亮！ (　　　)

(4)靠什么呼风唤雨呢？靠的现代科学技术。 (　　　)

7．按要求完成句子练习。

(1)20世纪是一个呼风唤雨的世纪。(改为反问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

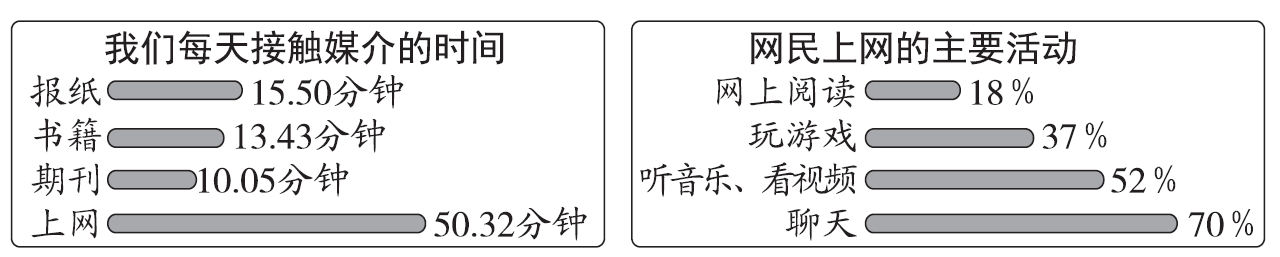
(2)为了阻断新型冠状病毒肺炎不向校园蔓延，教育部要求2020年春季学期延期开学。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

8．根据下面的材料，提出两条改善国民阅读现状的建议。

材料一：



材料二：某地所做的一项调查显示，有近40%的家庭“三无一有”：无文学书、无杂志、无报纸，有电视。大人和小孩每天一起看电视的时间可能超过一个小时，一起读书的时间却不到十五分钟。

建议： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

9．根据课本内容填空。

(1)《爬山虎的脚》这篇课文的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在文中作者把爬山虎的细丝比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，把爬山虎的脚比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)这段时间我们学了神话故事《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，我课下还读过神话故事《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》等。

(3)浪潮越来越近，犹如千万匹\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_地飞奔而来；那声音如同\_\_\_\_\_\_\_\_\_，好像大地都被震得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

四、阅读理解

(一)

爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的，不几天叶子长大，就变成嫩绿的。爬山虎的嫩叶，不大引人注意，引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么新鲜，看着非常舒服。叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么**均**(jūn　yún)匀，没有**重**(zhònɡ chónɡ)叠起来的，也不留一点儿**空**(kōnɡ　kònɡ)隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

10．给选文中加粗字选择正确的读音，打“√”。

11．“嫩”字用音序查字法，应先查大写字母\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_\_\_。用部首查字法，应先查\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画。“嫩”在“嫩红”中意思是\_\_\_\_\_\_，在“嫩叶”中意思是\_\_\_\_\_\_(①阅历浅，不老练；②指某些食物烹调时间短，容易咀嚼；③(某些颜色)浅；④初生而柔弱，娇嫩)。

12．爬山虎的叶子的颜色变化是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

13．爬山虎的叶子有哪些特点？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14．从选文中画横线的句子，你体会到作者是怎样观察事物的？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)大自然的一种现象——风

大自然的现象真是多种多样、千奇百怪。风就是其中的一种。

对于我们来说，风并不陌生，它无时无刻不在我们的身边走动。风像一位神奇的隐士，看不见也摸不着。一会儿，它像个乖巧的孩子；一会儿，它又像个调皮的顽童；一会儿，它像个慈祥的母亲，用手轻拂你的脸庞；一会儿，它又像个凶神，疯狂地抽打着你的身躯。总之，它是变化无常的。

那么，风又是怎样形成的呢？

其实很简单。只要空气流动，就会产生风。只不过，有时流动得快，有时流动得慢罢了。地球上有6个风带：东北(南)信风带、中纬西风带(2个)和极地东风带(2个)。由于这6个风带的纬度、方向和速度不同，就出现了不同种类的风。此外，影响风形成的因素还有地形、气温等。

风为我们人类做出了巨大的贡献。古代，劳动人民利用风的原理，给船加上帆。于是，帆船就成了沟通各大洋重要的交通工具。

我国人民很早就利用风车磨面。现代，美国的一个研究机构做了一个大风车用来发电，其发电量足够一个一千多户人家的村镇使用。

不过，风也有它有害的一面。美国出现过的黑风暴，曾席卷大半个美国，将几亿吨优质土统统刮走了，给农业带来了巨大的损失。我国沿海的台风，墨西哥湾以及加勒比海的飓风，都给当地人民带来了灾害。

风是大自然的现象。它能给人类造福，也能给人类带来灾害。随着社会的进一步发展，相信在不远的将来，风一定会给人类带来更大的幸福。(有删改)

15．文中是怎么写风“变化无常”的？请把有关的语句用“——”画出来。

16．你知道风是怎么形成的吗？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17．文章主要写的是什么？在你认为表述最完整的句子后面的括号里打“√”。

(1)风是变化无常的。 (　　)

(2)风是怎样形成的。 (　　)

(3)风给我们人类做出了哪些贡献，带来了哪些灾害。 (　　)

(4)风是大自然的现象。 (　　)

(5)风的形成及风与人类的关系。 (　　)

18．“随着社会的进一步发展，相信在不远的将来，风一定会给人类带来更大的幸福。”请你大胆地想象一下，在不远的将来，风会给人类带来哪些幸福？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

19．题目：我想变成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

提示：这是一篇想象作文，你可以自由地写自己想变成什么，如一种动物，一个物品，或文学作品中的某个人物等。注意选择自己熟悉或感兴趣的人或物来写，要写具体，写生动。

部编版四年级上册语文期中复习参考答案

一、1.B

2．庄稼　 研究　 葡萄　 逐渐　 满意　 程度 超过

3．(1)即　既　 (2)记　纪 (3)历　厉　(4)√

4．示例：洞　棚　圈　穴　窝

5．山　海　崩　地　七　八　不　平　遇　安　精　疲

(1)精疲力竭　精疲力尽

(2)示例：津津有味　欣欣向荣

(3)示例：十全十美　任劳任怨

6．(1)比喻　(2)排比 (3)拟人　(4)设问

7．(1)难道20世纪不是一个呼风唤雨的世纪吗？

(2)为了阻断新型冠状病毒肺炎向学校蔓延，教育部要求2020年春季学期延期开学。

二、8.示例：①我们应多阅读纸质书籍。②家庭应注重营造读书氛围。

三、9.(1)叶圣陶　蜗牛的触角　蛟龙的爪子

(2)示例：盘古开天地　精卫填海　后羿射日　八仙过海

(3)白色战马齐头并进　浩浩荡荡　山崩地裂　颤动起来

四、（一）10. 均(jūn) 重(chónɡ) 空(kònɡ)

11．N　nen　女　十一　③　④

12．嫩红　嫩绿

13．刚长出来的叶子是嫩红的；不几天叶子长大，就变成嫩绿的；长大了的叶子绿得那么新鲜，看着非常舒服；叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，没有重叠起来的，也不留一点儿空隙。

14．连续观察、仔细观察。

(二)15.一会儿，它像个乖巧的孩子；一会儿，它又像个调皮的顽童；一会儿，它像个慈祥的母亲，用手轻拂你的脸庞；一会儿，它又像个凶神，疯狂地抽打着你的身躯。

16．只要空气流动，就会产生风。此外，影响风形成的因素还有地形、气温等。

17．(5)√

18．示例：以后的风可以受人控制，能刮走雾霾，使天空变蓝；夏天能随时为人类解暑。

五、19.思路点拨：补充的对象没有限制，可以根据自己的需要填写。但是在文中一定要写出这个对象存在的价值。你可以写自己变成文学作品中的某个人物，写出他具有什么特殊的本领，如何为人类造福；也可以写自己变成某种动物，写出这种动物是怎样克服困难，勇敢生活的……注意构思新颖，中心突出。

例文略。