**部编版四年级上册语文第四单元复习**

一、基础训练

1．给下列加粗字选择正确的读音，打“√”。

**血**液(xuè　xiě) **少**女(shǎo　shào) **既**然(jí　jì)

花**蕊**(xīn　ruǐ) 投**奔**(bèn　bēn) 劳**累**(lèi　lěi)

2.读拼音，写字词。

普罗米修斯看到了人们无火的bēi cǎn(　　　)生活，决心wéi kàng(　　　)规定为人类“盗”火。结果，他被suǒ(　　　)在了悬崖绝壁上。hěn xīn(　　　)的宙斯派了一只鹫鹰，让它用jiān lì(　　　)的嘴巴啄食他的肝脏，但他毫不屈服，jiān dìng(　　　)地zhī chēng(　　　)着。

3.选字填空。

【即 既】　　 (　　)然　 立(　　)　 (　　)往不咎

【劈 辟 壁】 (　　)开 石(　　) 开天(　　)地

【竭 渴 褐】 (　　)色 口(　　) (　　)尽全力

4．补充成语，并和相关的故事、人物连一连。

神(　　)广(　　)　 《西游记》 八仙

(　　)机(　　)算 《三国演义》 哪吒

(　　)头(　　)臂 《八仙过海》 诸葛亮

各显(　　)(　　) 《哪吒闹海》　 孙悟空

5．写出下列句子中加粗词语的反义词。

(1)女娲看到这情景，**难过**极了。 (　　 )

(2)这样天就再没有了坍塌的**危险**。 ( )

(3)天和地终于成形了，盘古也**精疲力竭**，累得倒下了。(　　　　　　)

(4)狠心的宙斯又派了一只**凶恶**的鹫鹰，每天啄食普罗米修斯的肝脏。 (　　　　　　)

6．按要求完成句子练习。

(1)盘古这个巍峨的巨人，撑在天和地之间。(改为比喻句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)他的四肢和躯干变成了大地的四极和五方的名山。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)普罗米修斯看到人间没有火，人类过着悲惨的日子。普罗米修斯到天上去“盗”取火种。(用关联词语将两句话合成一句话)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)普罗米修斯被宙斯锁在高高的悬崖上。(改为“把”字句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)火神不敢违抗宙斯的命令。(改为反问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

7．我国正在开展的月球探测工程被命名为“嫦娥工程”，你知道这个名称跟哪个神话故事有关吗？这个名称好在哪里？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

8．填写本单元学过的人物的名字。

\_\_\_\_\_\_\_\_开辟了天地，并用整个身体创造了美丽的世界；\_\_\_\_\_\_\_\_化作精卫鸟，把树枝和石子投入东海；\_\_\_\_\_\_\_\_炼石补天，无私奉献；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为了造福人类，甘愿受尽苦难。

9．根据课本内容填空。

(1)《精卫填海》这个故事中，精卫填海的方式是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(用原文填空)

我们现在用“精卫填海”来比喻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)《嫦娥》一诗中的“嫦娥应悔偷灵药，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

这两句诗与《嫦娥奔月》这个神话故事有关。

四、阅读理解

(一)

火神不敢违抗宙斯的命令，只好把普罗米修斯押到高加索山上。普罗米修斯的双手和双脚戴着铁环，被死死地锁在高高的悬崖上。他既不能动弹，也不能睡觉，日夜**遭**(cáo　zāo)受着风吹雨淋的痛苦。尽管如此，普罗米修斯就是不向宙斯屈服。

**狠**(hěn　kěn)心的宙斯又派了一只凶恶的鹫鹰，每天站在普罗米修斯的双**膝**(qī　xī)上，用它尖利的嘴巴，啄食他的肝**脏**(zhàng　zàng)。白天，他的肝脏被吃光了，可是一到晚上，肝脏又重新长了起来。这样，普罗米修斯所承受的痛苦，永远没有了尽头。

10．用“\”划去选文中加点字不正确的读音。

11．写出下列词语的近义词。

违抗——(　　　)　尖利——(　　　)　凶恶——(　　　)

12．用“ ”把选文中描写普罗米修斯受到的折磨的语句画出来。

13．你敬佩普罗米修斯吗？为什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)鲤鱼告状

鲤鱼拖住鱼钩，撕撕扭扭地到法庭去告状。它对法官哭诉道：“鱼钩真是把我们鱼类害得好苦呀！它三番五次要谋害我们一家的性命，它作恶多端，罪行累累——我的嘴唇也是被它钩破的，现在，左边还有一块伤疤；我的弟弟已经被它害死了；我的老婆，半个月前，也险些遭了它的毒手。还有，两天前，它在河中央拦路抢劫，我叔叔的尾巴，被它钩掉了几片鱼鳞！”

法官记下鲤鱼全部的状词，才又讯问鱼钩：“被告者鱼钩，你有什么说的？”

“公正的法官先生！”鱼钩不慌不忙地说道，“鲤鱼说的全部是事实，但是对于它们一家贪吃鱼饵那回事，它为什么却一字不提呀？”

14．照样子，写词语。

撕撕扭扭(AABB式)　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三番五次(含数字的四字词语)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

罪行累累(ABCC式)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15．根据短文内容，请你替鲤鱼填写一份“诉状”。

诉状

原告：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

被告：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

事实与理由：

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

综上事实，被告三番五次要谋害我们一家的性命，它作恶多端，罪行累累。特向法院起诉，请依法判决。

具状人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

×年×月×日

16．如果你是法官，你觉得是鲤鱼有理，还是鱼钩有理？为什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

17．人类为了表达自己美好的愿望，展开想象的翅膀，编写了一个又一个神奇的故事。请你也动动脑筋编写一个吸引人的神话或童话故事，题目自拟。

部编版四年级上册语文第四单元复习参考答案

一、1.xuè,　shào,　jì,　ruǐ,　bèn,　lèi,

√ √ √ √ √ √

2．悲惨　违抗　锁　狠心　尖利　坚定　支撑

3．既　即　既　　劈　壁　辟

褐　渴　竭

4.神(通)广(大)《西游记》孙悟空

(神)机(妙)算《三国演义诸葛亮》

(三)头(六)臂《哪吒闹海》哪吒

各显(神)(通) 《八仙过海》八仙

5．(1)高兴　(2)安全

(3)精力充沛　(4)善良

6．(1)示例：盘古这个巍峨的巨人就像一根柱子，撑在天和地之间。

(2)四肢和躯干变成了四极和名山。

(3)普罗米修斯因为看到人间没有火，人类过着悲惨的日子，所以到天上去“盗”取火种。

(4)宙斯把普罗米修斯锁在高高的悬崖上。

(5)火神怎么敢违抗宙斯的命令呢？

二、7.《嫦娥奔月》。这个名称既吸引人，又便于大家记住，而且还充满了神秘色彩。

三、8.盘古　女娃　女娲　普罗米修斯

9．(1)常衔西山之木石，以堙于东海　不畏艰难，努力奋斗

(2)碧海青天夜夜心

四、(一)10.

11．违背　尖锐　凶狠

12．普罗米修斯的双手和双脚戴着铁环，被死死地锁在高高的悬崖上。他既不能动弹，也不能睡觉，日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。

狠心的宙斯又派了一只凶恶的鹫鹰，每天站在普罗米修斯的双膝上，用它尖利的嘴巴，啄食他的肝脏。白天，他的肝脏被吃光了，可是一到晚上，肝脏又重新长了起来。这样，普罗米修斯所承受的痛苦，永远没有了尽头。

13．示例：我很敬佩普罗米修斯。因为他为了造福人类受尽了苦难，却始终不肯屈服。

(二)14.示例：平平安安　红红火火　千丝万缕　三心二意　生机勃勃　气势汹汹

15．鲤鱼　鱼钩

①钩破鲤鱼的嘴唇。

②害死鲤鱼的弟弟。

③鲤鱼的老婆险遭毒手。

④鲤鱼的叔叔的尾巴被鱼钩钩掉了几片鱼鳞。 鲤鱼

16．示例：如果我是法官，我觉得鲤鱼有理。因为鱼钩用鱼饵去引诱鲤鱼而且手段非常残忍，导致鲤鱼家族损失惨重。

五、17.思路点拨：故事的内容没有限制，只是要求是神话或童话故事。我们可以把动物或植物人格化，让它们和我们一起做一些有意义的事情。　例文略。