**语文园地三**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.对本单元学习到的观察方法进行回顾与整理，培养认真、细致、全面观察事物的良好习惯。  2.把握不同动物家的称谓，感受语文学习的趣味性。  3.理解不同词语的相同意思，并体会词语在句子中的意思。  4.积累关于天气的谚语。加强语言积累与运用，激发学生主动学习的兴趣。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.理解不同词语的相同意思，并体会词语在句子中的意思。  **【难点】**1.积累关于天气的谚语。加强语言积累与运用，激发学生主动学习的兴趣。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 再次朗读本单元的课文，并根据文字在脑海中想象画面。 |
| 二、借助工具书或上网查阅等方式了解不同动物家的称谓。 |
| 三、尝试用“词句段运用”第二题中加点的词语造句。 |
| 四、借助互联网收集更多关于天气的谚语。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  同学们，宋帆曾经说过：“欲要看究竟，处处细留心。” 丁朗艺也告诫我们：“在观察中寻找奥秘，在奥秘中寻找快乐。”可见，观察是生活中必不可少的技巧，在学习的过程中，善于观察不仅可以加深对文章内容的理解，还有助于自己习作能力的提高。这节课，我们一起来交流观察的话题吧。请大家看着大屏幕，让我们一起读一读课文中的句子吧！ |
| **共学** | **【交流平台】**  ◆它用前足扒土，还用钳子似的大颚搬掉较大的土块。它用强有力的后足踏地。后腿上有两排锯，用它们将泥土推到后面，倾斜地铺开。  ◆爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。  ◆那微斜的门口，经过仔细耙扫，收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。  3.读一读。指名读，齐读。  4.有什么独特的见解？说一说自己的体会。  ◆只有进行细致的观察，才能写得准确。  ◆作者不但观察细致，还连续观察了一段时间。  ◆观察不仅要用眼睛看，还要用耳朵听，用心想。  6.学生在小组内说一说自己的感受和体会。  7.全班交流。  8.鼓励学生养成勤于观察、善于观察的习惯，去发现更多的奥秘。  **【词句段运用】**  1.连一连，为下面的动物找到家。  （1）读一读。指名读，齐读，男女生比赛读，老师随时纠正读得不准确的字音。  （2）学生照样子，尝试独立连线。想一想这些词语有什么特点。  （3）小组交流，读一读词语，说一说自己的发现。  （4）老师：你们知道这些词语的意思吗？在小组内说一说吧！  （5）小组代表发言，老师点拨。  （6）再次读一读词语，说一说你还知道哪些类似的词语，及时适当补充。  蚕匾 鸡笼 兔窟 牛栏 蛇洞 龙潭 鱼池  2.读下面两组句子，注意加点的词语，体会每组句子意思的不同。  （1）读一读每组句子。指名读，齐读，男女生比赛读。  （2）说一说，小组交流。读一读每组句子，想一想这些句子有什么不同。  （3）小组代表发言，老师小结：  每组中的第二个句子比第一个句子多加了一个词语，表达的意思更加具体、生动形象。  如，第一组中的“逐渐”写出了爬山虎的脚是一点儿一点儿变成灰色的，这是需要一个过程的。  （4）学生在学习小组内交流第二组句子后，在全班进行交流。  （5）引导学生进行拓展练习，强化认识。  ①别的昆虫在临时的隐蔽所藏身。 别的昆虫大多在临时的隐蔽所藏身。  ②他知道了事情的结局。 他大概知道了事情的结局。  第一组句子中加点的“大多”说明绝大部分昆虫是这样，但不是指所有的昆虫，表意更准确。第二组句子中的“大概”表示推测、不确定，他也可能不知道事情的结局。  **【日积月累】**   1. 日积月累   1.老师范读谚语，学生跟读。学生互相交流识记生字，再自由朗读。  2.这些句子都是关于天气的谚语，希望大家能够熟记下来。  3.部分谚语的意思。  立了秋，把扇丢：指立秋后，气温降低，炎热的天气就会逐渐凉下来。  二八月，乱穿衣：形容初春和初秋时人们乱穿衣服的情况。如，现在天气转暖，有的人便早早地脱了棉衣、毛衣，穿起了衬衣和裙子，而有的人却捂得很严实。  二、拓展练习  1.学生与同桌交流自己知道的天气谚语。  2.老师根据学生的交流，适当进行补充：  （1）早晨立秋冷飕飕，晚上立秋热死牛。（2）早上立了秋，晚上凉飕飕。  （3）霜降摘柿子，立冬打软枣。(4)头伏芝麻二伏豆，晚粟种到立秋后。  (5)中秋前后是白露，宜收棉花和甘薯。(6)重阳无雨看十三，十三无雨一冬干。  (7)秋前北风马上雨，秋后北风无滴水。(8)秋前秋后一场雨，白露前后一场风。  (9)十月三场雾，黄牛水上浮。(下年发大水)  **【小结】**  这节课的句子、词语的练习，让我们知道了不同动物家的称谓。在日积月累中，我们学习了很多关于天气的谚语。 |
| **随堂练习** | 一、交流平台。  1.下列关于“观察”的说法错误的一项是（ ）。  A.只有进行细致的观察，才能写得准确。  B.观察不仅要细致，有时还需要连续观察一段时间。  C.观察只能用眼睛看，眼见为实，耳听为虚。  D.观察不仅要用眼睛看，还要用耳朵听，用心想。  2.选择正确的观察方法。  A.细致观察法 B.连续观察法 C.实验观察法  （1）牵牛花开了！花形像个喇叭，红红的，白白的，真是风姿妩媚，一朵一个姿态。（ ）  （2）妈妈给了我三个蒜瓣，让我把它养成小蒜苗。我给它浇上水，一天天地观察。（ ）  （3）我开始观察含羞草，只见含羞草有一根细绳子似的主茎，主茎上有许多的分茎，每根分茎上有许多的小叶子。我不由得摸了一下叶子，叶子折向分茎，而分茎呢？卷向主茎。我心想：含羞草的叶子为什么要收呢？（ ）  二、语句段运用。  1.为下面的动物找到家。  狗 鼠 鸟 猪 马 鱼 牛 虎  窝 穴 厩 塘 圈 洞 棚 巢  2.读下面两组句子，注意加点的词语，体会每组句子意思的不同。  （1）爬山虎的脚触着墙的，细丝和小圆片变成灰色。  爬山虎的脚触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    （2）别的昆虫在临时的隐蔽所藏身。  别的昆虫大多在临时的隐蔽所藏身。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.下列句子中，加点词语去掉之后意思变化最小的一项是（ ）。  A.爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的。  B.那些叶子绿得那么新鲜，看着非常舒服。  C.爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了。  D.触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。  三、口语交际。  1.如何保护视力呢？下面做法不当的一项是（ ）。  A.按时做眼保健操。  B.看书时，眼睛与书保持一定的距离。  C.用眼过度时，要适当看看绿色和远方。  D.在强烈的阳光下看书。  2.每年的6月6日为“全国爱眼日”，在这一天，全国各地都会举行各式各样的活动，活动以“爱护眼睛，保护视力”为宗旨。对于如何爱护眼睛，你也一定有许多方式吧！想一想，除了经常做眼保健操之外，我们还有哪些保护眼睛的方式？把你想说的写下来。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    四、日积月累。  1.把下面的谚语补充完整。  （1）立了秋，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  （2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，乱穿衣。  （3）夏雨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，秋霜\_\_\_\_\_\_\_。  （4）八月里来雁门开，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  （5）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，十场秋雨要穿棉。  （6）八月\_\_\_\_\_\_\_，九月\_\_\_\_\_\_\_，十月还有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  2.选择上面的谚语填空。  （1）有一句谚语说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ”秋雨过后，天气转冷，秋天即将走到尽头、冬天也就要来临，人们就要穿上棉衣防寒了。  （2）已经是初春时节，走到大街上，只见人们有的还穿着厚棉袄，有的穿着小夹克，还有的女孩子已经穿起了薄裙子，难怪人们说\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |

**预学自测参考答案**

（略）

**随堂练习参考答案**

参考答案

一、1.C

2.（1）A （2）B （3）C

二、1. 狗窝 鼠洞（鼠窝） 鸟巢（鸟窝） 猪圈 马厩 鱼塘 牛棚 虎穴

1. （1）“逐渐”说明爬山虎的脚是一点儿一点儿变成灰色的。

（2）“大多”一词指大部分昆虫如此，也有个别的不是这样，体现了语言的准确性。

3.B

三、1.D

2.示例：眼睛累了，多看看远处的事物、多看看绿色的植物，写作业看书要在光线明亮的地方，不要长时间看电视和看手机。

四、1.（1）把扇丢 （2）二八月 （3）少 早 （4）雁儿脚上带霜来

（5）一场秋雨一场寒 （6）暖 温 小阳春

2.（1）一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。 （2）二八月，乱穿衣