**口语交际：爱护眼睛 保护视力**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识眼睛的结构,掌握近视形成的原因。  2.要求学生端正坐姿,并掌握保护眼睛的方法。  3.通过本课的学习,培养学生良好的用眼卫生习惯,并且持之以恒。 |
| **学习重难点** | **【重点】**要求学生端正坐姿,并掌握保护眼睛的方法。  **【难点】**通过本课的学习,培养学生良好的用眼卫生习惯,并且持之以恒。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、预习交际内容，尝试提出问题。 |
| 二、设计一份简单的调查问卷，调查自己所在班级有多少同学近视。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于眼睛结构的相关信息，并试着记录下来，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 本次口语交际的要求是什么？ |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1.猜谜语1:两颗黑葡萄,长在人脸上,白天开窗望,晚上关紧窗。(眼睛。)  2.同学们都有一双漂亮的眼睛,同桌互看一下对方的眼睛,看看眼睛是由什么组成的。 |
| **共学** | **【认识眼睛的结构】**  1.让同桌互看一下眼睛,出示眼睛的外部结构图,指导学生认识眼睛的部分结构,指出瞳孔的具体位置,再让学生指指认认,加深印象。  2.来自物体的光通过瞳孔进入眼睛后,会在视网膜上形成这些物体的像,最后神经把这些光信号报告给大脑,我们就看到物体了。  3.,揭露生活中的小常识,培养学生的观察能力。  **【引导学生了解近视的概念以及近视的影响】**  1小游戏:找茬!(测测大家的眼力)  师生互动,找出不同的地方。  2.一张模糊的视力表,学生比较后引出近视的概念。  3.小组讨论影响视力的因素。  小组讨论时,注意说话的音量,避免干扰其他小组。  4.汇报总结。  要求:不重复别人的话。如果想法接近,可以先表示认同,再继续补充。  **【预防近视,养成保护眼睛的良好习惯】**  近视的原因有哪些呢?   1. 让学生讨论后交流得出   ①不注意看电视或看电脑的用眼时间。  ②不注意读书、写字的姿势。  ③不认真做眼保健操。  ④不注意饮食。  这些归纳起来,都增加了眼睛的负担,造成了眼睛的过度紧张和疲劳。  2.针对近视的形成原因,提出预防近视的措施。  ①培养学生良好的用眼习惯。  ②坚持每天做眼保健操。  ③积极锻炼身体。  ④保证充足的睡眠。  保护眼睛,重在预防,接下来我们看个短片,出示课件8,注意观察短片中保护眼睛的方法,同学们可以一起跟着做。  **【加强意识,明辨是非】**  刚刚我们讲了很多内容,接下来我就要考考同学们。通过问答环节及判断图片中做法的正误,提高同学们对保护眼睛、预防近视的认识。  **【课堂小结】**  同学们,眼睛是心灵的窗户,请你们在生活中注意用眼卫生,保护眼睛。不要因为今天的近视影响明天的远征,愿大家都有一双明亮而健康的眼睛。 |
| **随堂练习** | 一、调查发现，明确话题  1．我发现到目前为止，我们班已经有\_\_\_\_\_\_多人近视了。同学们陆陆续续地戴上了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这使他们的生活非常不方便，也为老师调动座位带来了苦恼。  2．本次我们交际的话题是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  二、收集交流，分析原因  1．我去图书馆里翻阅了大量的资料，找到了一些引发小学生近视的因素，主要的因素有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_因素、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_因素、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_因素、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_因素。  2．个人因素是引起近视的主要因素，判断下面说法，对的打“√”，错的打“×”。  (1)在光线暗的地方看书会导致近视。(　　)  (2)走路的时候看书对眼睛也不好。(　　)  (3)车开动的时候，我们坐在车上无聊，看看书、玩玩手机，不会对眼睛造成伤害。(　　)  (4)看电视、用电脑时间太久，只会使眼睛疲劳，晚上睡一觉就会好的。(　　)  (5)看书、写字的姿势不正确或时间太久也对视力不利。(　　)  3．我调查了一下我们班近视的同学，了解了他们近视的情况，并做了以下的统计：有\_\_\_\_\_\_%的同学是在光线暗的地方看书；有\_\_\_\_\_\_%的同学是走路的时候看书；有\_\_\_\_\_\_%的同学是当车开动的时候看书、玩手机；有\_\_\_\_\_\_%的同学是看电脑、电  视时间太久；有\_\_\_\_\_\_%的同学是看书、写字的姿势不正确或时间太久。他们现在也知道自己不良的习惯给自己带来了不好的影响，所以也在试着慢慢改正。  三、思以利弊，思量对策  1．我们分小组讨论，每个小组都提出了不少保护视力的建议。这些建议有：  (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (6)遇有开阔地时一定要极目远望。  (7)当眼睛感觉很疲劳的时候，要做做眼保健操。  2．正确坐姿、读姿、写姿小知识。  (1)坐的正确姿势。在读书写字时，要求先坐好，头正、\_\_\_\_\_\_\_\_、身要直、\_\_\_\_\_\_\_\_稍挺起，两肩自然\_\_\_\_\_\_\_\_、两条大腿平放在椅面上，两条小腿并拢，双脚平放在地面上。  (2)读书的正确姿势。读书时，双手捧着书本，书本稍抬高与桌面成\_\_\_\_\_\_\_\_度角，\_\_\_\_\_\_\_\_稍向前倾，这样易看清字形，还能避免颈部肌肉紧张和疲劳。  (3)写字的正确姿势。要做到“三个一”，即眼离书本\_\_\_\_\_\_\_\_，  胸离桌子\_\_\_\_\_\_\_\_，手离笔尖\_\_\_\_\_\_\_\_。 |

**预学自测参考答案**

本次口语交际以“爱护眼睛，保护视力”为话题，要求大家对班里同学的视力情况做一次调查，然后对影响视力的原因进行分析，并交流如何保护视力，提出保护视力的建议。

**随堂练习参考答案**

一、1.示例：30　眼镜

2．爱护眼睛　保护视力

二、1.遗传　环境　个人　睡眠

2．(1)√　(2)√　(3)×　(4)× (5)√

3．示例：3　3　15　40　39

三、1.(1)不在光线暗的地方看书。

(2)走路的时候不看书。

(3)当车开动的时候不看书、玩手机。

(4)用眼40分钟左右，眼睛就要做适当的休息。

(5)端正看书写字的姿势，绝不卧床看书。

2．(1)肩平　胸　下垂　(2)45　头

(3)一尺　一拳　一寸