**7 呼风唤雨的世纪（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.认识本课12个生字，会认本课13个生字，正确读写“呼风唤雨、出乎意料”等词语。  2.摘抄写描写20世纪科学技术给人类生活带来的巨大变化的句子。  3.朗读课文，体会语言简洁、条理清楚的表达特点。能联系生活实际，谈自己的阅读感受。能从不同角度提出不同的问题。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.认识本课12个生字，会认本课13个生字，正确读写“呼风唤雨、出乎意料”等词语。  **【难点】**1. 初步感知文意，了解课文内容。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《呼风唤雨的世纪》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于潮水的知识，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1.当你按动摇控器看电视的时候，当你打开冰箱取冷饮的时候，当你拨通电话和同学交谈的时候，当你登录网站查阅资料的时候……你是否感到科学技术的神奇威力？你是否感受到了科学技术正在创造着一个又一个神话？  2.你还知道哪些现代科学技术给人们带来方便？  3.根据同学回答，教师小结。  今天，就让我们一同走进呼风唤雨的世纪，一同去感受绚丽多彩的生活吧！教师板书：呼风唤雨的世纪 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**  1.默读课文。提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；  　 （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；  　 （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  本节课我们通过朗读、指读，读熟了课文，掌握了字音，学习了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。另外，读完这篇课文，让我们真切地感受到科技的迅猛发展。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  1.用“\”画去加粗字不正确的读音。  **获**得（hòu huò） 依**赖**（lài làn） 船**舶**（bò bó）  **潜**水（qián qiǎn） **哲**理（zé zhé） **兰**花（lán nán）  2.看拼音，写词语。  hū huàn shì jì kē jì  ( ) ( ) ( )  ɡuò chénɡ chāo yuè yì wàn  ( ) ( ) ( )  ɡǎi shàn ào mì lì yì  ( ) ( ) ( )  rèn hé lián xì wù zhì  ( ) ( ) ( )  3.根据意思，写出文中对应的四字词语。  （1）原指神仙利用法力能使开刮风下雨，现在引申为“能够支配自然的巨大力量”。  ( )  （2）指事先对情况与结果的估计，超出人们的料想、猜测。 ( )  （3）形容人在身体、精神处于不正常状态的举止。还形容有超自然的能力或技能等。  ( )  4.照例子，用加粗词语仿写句子。  （1）那时**没有**电灯，**没有**电视，**没有**收音机，**也没有**汽车。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （2）人类生活在一个**一**到夜里**就**黑暗无光的世界。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （3）科学在**改变着**人类的精神文化生活，也在**改变着**人类的物质生活。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

1. hòu làn bò qiǎn zé nán

2.呼唤 世纪 科技 过程 超越 亿万 改善 奥秘 利益 任何 联系 物质

3.（1）呼风唤雨

（2）出人意料

（3）腾云驾雾

4. （1）我最爱冬季的蜡梅，虽然它没有牡丹的娇贵，没有玫瑰的鲜艳，没有百合的清香，也没有康乃馨的温馨。

（2）一下课，他就冲出了教室。

（3）科学在改变着我们的生活，也在改变着我们的世界。

**7 呼风唤雨的世纪（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 【学习目标】  1.朗读课文，体会语言简洁、条理清楚的表达特点。能联系生活实际，谈自己的阅读感受。能从不同角度提出不同的问题。  2.了解科学技术的飞速发展给人类生活带来的巨大变化和灿烂前景，唤起热爱科学、学习科学和探索科学的浓厚兴趣。养成边读书边思考、提问的好习惯。学会分类整理问题的方法。  3.搜集科学飞速发展的资料，促进对课文的理解。学习文章的说明方法，提高阅读能力。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.朗读课文，体会语言简洁、条理清楚的表达特点。能联系生活实际，谈自己的阅读感受。能从不同角度提出不同的问题。  2.了解科学技术的飞速发展给人类生活带来的巨大变化和灿烂前景，唤起热爱科学、学习科学和探索科学的浓厚兴趣。养成边读书边思考、提问的好习惯。学会分类整理问题的方法。  **【难点】**搜集科学飞速发展的资料，促进对课文的理解。学习文章的说明方法，提高阅读能力。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、思考：呼风唤雨的世纪是哪一个世纪？ |
| 二、 “ 人类利用现代科学技术获得那么多奇迹般的、出乎意料的发现和发明 ” 你能说出你知道的发明吗？ |
| 三、把课文读给家长听；请家长谈谈生活中的具体感受；再把家长说的写下来。 |
| **预学自测** | 复习生字词 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  今天，我们将继续学习《呼风唤雨的世纪》这篇课文，先请同学们回忆一下，课文主要写了一件什么事？ |
| **共学** | 【**课文解读**】  从不同的角度去思考，提出自己的问题。  （一）帮助我们理解课文内容的问题：  问题一：为什么说20世纪是一个呼风唤雨的世纪？你从课文中哪些句子、  段落感受到了20世纪是一个呼风唤雨的世纪？  问题二：科学创造了怎样的神话？创造了怎样美好的生活？默读课文2-4自然段，用“﹍”划出相关语句。  （1）展开想象，各个小组选择一个问题进行讨论。  问题一 没有电灯、电视、电话我们的生活会怎么样？  问题二 没有飞机、汽车、火车我们的生活会怎么样？  问题三 如果让你生活在那样一个时代，你该怎么办？  （2）每个小组推选一个代表进行交流，在交流中同学之间互相补充，互提建议，然后填空。  （3） 人类在上百万年的历史中一直很依赖自然，……那时没有（ ），没有（ ），没有（ ），也没有（ ），真是（ ）！  问题三：“千里眼”“顺风耳”指什么？幻想是什么意思？或找个近义词  问题四：在这短短的一个世纪中，我们的生活因为科学技术的发展发生了翻天覆地的变化。读课文第3自然段，找找哪句话可以形容这一切。  （1）朗读诗句”忽如一夜春风来，千树万树梨花“体会诗句的意思，联系课文理解后填空。  （2）春风指的是（ 科学技术 ），梨花指的是（ 许多奇迹般的发明和发现 ）  （3）交流搜集科学飞速发展的资料，鼓励学生说出更好的新方面和新发现。  20世纪，人类登上月球，潜入深海，洞察百亿光年外的天体，探索原子核世界的奥秘；20世纪，电视、程控电话、因特网以及民航飞机、高速火车、远洋船舶等，日益把人类居住的星球变成联系紧密的“地球村”。  问题五：读一读，想一想，20世纪这么多成就，哪些是发现，哪些是发明？  体会“发现”和“发明”的意思，感受文章用词的准确性。  回顾20世纪的百年历程，科学的确创造了一个又一个神话，为人类创造了比以往任何时代都要美好的生活。  所以我们会用诗句：“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”来形容科技的飞速发展。  （二）联系实际的问题：  现代科学技术必将继续创造一个个奇迹，不断改善我们的生活。  问题：让学生联系生活实际，谈谈自己的理解。  1.再次补充关于21世纪的新发明或新发现，学生阅读感悟，然后谈谈感受。  2.我们利用科学技术实现了祖先那么多幻想，实在太令人骄傲了。  （三）可以引发深思的问题：  现代科学技术给我们带来的全是好处吗？  **【总结】**  我们在享受20世纪科技效果同时，也应该立志为21世纪做点什么？老师将伟大的生物学家达尔文的一句话送给大家──“要成为一名科学家，最主要的是：对科学的喜好；考虑问题的无限耐心；观察和搜集事实的勤勉；一种发明力和丰富的常识。” |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  一、根据课文内容填空。  （1）“正是这些发现和发明，使人类的生活大大改观，其改变的程度超过了人类历史上百万年的总和”这句中，“其”是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，与人类历史上百年的总和进行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，突出20世纪改变之大。  （2）“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”中的春风是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 指科学技术带来的巨大变化。  二、课内片段阅读  人类在上百万年的历史中一直很依赖自然，生活在一个慢吞吞、静悄悄、一到夜里就黑暗无光的世界。那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。人们只能在神话中用“千里眼”“顺风耳”和腾云驾雾的神仙，来寄托自己的美好愿望。我们的祖先大概谁也没有料到，他们的那么多幻想纷纷变成了现实。20世纪的成就，真可以用“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”来形容。   20世纪，人类( )月球，( )深海，( )百亿光年外的天体，( )原子核世界的奥秘: 20世纪，电视、程控电话、因特网以及民航飞机、高速火车、远洋船舶等，日益把人类居住的星球变成联系紧密的“地球村”。人类生活的舒适、方便，是连过去王公贵族也不敢想的。科学在改变着人类的精神文化生活，也在改变着人类的物质生活。  1.将恰当词语的序号填入文中括号内。  A.登上 B.探索 C.洞察 D.潜入  2.照样子写词语。  静悄悄 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. “千里眼”和“顺风耳”原来指 和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在文中指（ ）。  A.人们想象中的超脱自然的能力 B.孙悟空  4.在文中用“\_\_\_\_\_\_\_”画出说明科学技术对改变人类生活作用巨大的句子。  5.举例说一说，20世纪人类还有哪些发明。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、（1）20世纪100年里的变化 对比

（2）科学技术 梨花开

二、阅读理解

1.A D C B

2.湿漉漉 绿油油 胖乎乎

3.看得很远的人 听得很远的人 A

4.科学在改变着人类的精神文化生活，也在改变着人类的物质生活。

5.略