**语文园地一**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.学习边读边想象,让课文中的情景在脑海中再现，把文字变成脑海中的具体形象。  2.读“人声鼎沸、锣鼓喧天、震耳欲聋、响彻云霄”和“低声细语、窃窃私语、鸦雀无声、悄无声息”等场面描写的词语，了解词语的意思，并想象词语所描绘的画面，找出每组成语的规律。  3.学习用表示时间的词语写一件事物。  4.能规范书写一段文字，养成提笔就练字的习惯。  5.朗读《鹿柴》这首诗，了解诗的意思，并背诵。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.了解、积累成语，能发现两组词语的规律。  2.学会用表示时间的词语描述事物。  3.积累古诗《鹿柴》，了解诗的意思。  **【难点】**学习边读边想象,让课文中的情景在脑海中再现，把文字变成脑海中的具体形象。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 再次朗读本单元的课文，并根据文字在脑海中想象画面。 |
| 二、借助工具书或上网查阅等方式了解“词句段运用”中的成语的意思，并根据成语的意思想象画面。 |
| 三、尝试用“词句段运用”第二题中加点的词语造句。 |
| 四、借助互联网了解王维的生平及作品，了解《鹿柴》这首诗的意思。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  同学们，请认真听下面的录音。（播放清晨树林中鸟儿鸣叫的录音）听了这段录音，你们想到了什么？ |
| **共学** | **【交流平台】**  这段录音能引起我们的联想，唤醒我们的想象。同样，很多优美的句子也能引起我们的联想，唤醒我们的想象。请同学们读一读下面几个优美的句子，看看你能联想出什么样的画面。  课件出示：  1.犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。  2.那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。  3.船在动，星也在动，它们是这样低，真是摇摇欲坠呢！  4.我望着那许多认识的星，我仿佛看见它们在对我眨眼，我仿佛听见它们在小声说话。  （2）任选一个句子，读一读，在脑海中想象画面，并把想象的画面用语言描述出来。  （3）学生读句子，并交流发言。老师及时进行评价。  **【词句段运用】**  （1）我们来看看“词句段运用”的第一题中的这些成语。  人声鼎沸 锣鼓喧天 震耳欲聋 响彻云霄  低声细语 窃窃私语 鸦雀无声 悄无声息  ①在预习时，我们了解了每个成语的意思，请同学们把预习成果展示出来。（学生交流成语的意思）  ②第一行和第二行中的成语各有什么特点？各描绘了怎样的场景？  生：第一行的成语都可形容声音很大，适合描写宏大的场面；第二行的成语都可以形容声音较小， 适合描写安静的场合。  ③第一行和第二行的成语之间有什么关联？  （2）了解了这些成语，我们再来看看下面的一组词语。  ①认真观察加点词语，找出这些词语的相同点。（学生交流讨论，说说自己的发现） 生：这些词语都表示时间很短。  ②选一个事物，用上一两个加点的词语描述它。（教师及时作出评价）  **【书写提示】**  （1）看看这段文字的书写，你认为这段文字的书写好在哪里？  （2）你觉得要想写一手好字，需要注意什么？  我们在横线上写字应注意，字的中心要在横格的中线上，保持水平；字距要差不多，标点符号和字之间也要保持一定的距离。只要认真对待每次写字，养成提笔就练字的习惯，我们就能写得一手好字。  2.当堂练习书写。  **【日积月累】**  1.接下来，我们一起来学习一首描写幽静景色的古诗。  2.有感情地朗读这首古诗，理解这首诗的意思。  （1）学生自由朗读古诗。教师指名读这首诗，并说说诗句的意思。  （2）学生说古诗的意思，教师及时引导并评价。  3.教师播放朗读录音。学生听录音，想象诗句所描绘的情景，并描述出来。  4.学生反复朗读古诗并背诵。  **【小结】**  这节课的句子、词语的练习，丰富了我们的想象，锻炼了我们的想象力。在今后的学习中，我们也要充分发挥想象，让文字、声音通过想象变成形象的东西。 |
| **随堂练习** | 一、基础积累  1．看拼音，写词语。  guī cháo lú wěi bà zhàn shà shí tiào yuè （ ） （ ） （ ） （ ） （ ）  dào suì yì lì lǒng zhào kuān kuò chàn dòng  （ ） （ ） （ ） （ ） （ ）  2．比一比，再组词。  据（ ） 忧（ ） 慎（ ） 震（ ） 提（ ）  剧（ ） 犹（ ） 填（ ） 振（ ） 堤（ ）  3．根据语句，给加横线字选择正确的解释。（填序号）  观：①看；②看到的景象；③对事物的认识、看法。  （1）钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观。 （ ）  （2）农历八月十八式一年一度的观潮日。 （ ）  新鲜：①（刚生产、宰杀或烹调的食物等）没有变质，也没有经过腌制、干制等。②（空气）经常流通，不含杂类气体。  （3）我用树叶做小船，运载许多新鲜的花瓣。 （ ）  （4）早晨的空气很新鲜。 （ ）  4．句子游乐场。  （1）钱塘江大潮难道不是天下奇观吗？（改为陈述句）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （2）深蓝色的天空，悬着无数半明半昧的星。（缩句）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （3）长城必将成为世界人民可能关注的一个热点。（用修改符号修改病句）  （4）细雨洒在绿叶上。（扩句）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5．仿照例子，展开想象，把由词语想到的画面写下来。  锣鼓喧天：运动场上彩旗飘扬，热闹非凡，不时传来阵阵鼓声和呐喊声。  震耳欲聋：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  窃窃私语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6．把下列词语补充完整，并完成练习。  （1）人声\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2）\_\_\_\_\_彻\_\_\_\_\_霄  （3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_私语 （4）悄无\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （5）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 无声 （6） \_\_\_\_\_耳\_\_\_\_\_聋  （7）锣 喧\_\_\_\_\_（8）\_\_\_\_\_声\_\_\_\_\_语  上面的词语中，描写声音大的词语有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；描写声音小或没有声音的词语有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（填序号）  7．选一个事物，用上一两个画横线的词语描绘它，再写下来。  风 烟花 霎时 顿时 忽然  雷雨 小狗 过了一会儿 一会儿工夫  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  二、判断下面说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。  8．我们写作品时，字的中心要在横格的中线上，保持水平。（ ）  9．（写作品时）标点符号本来就很小，占格可以不用考虑。 （ ）  10．写好字不是一蹴而就的，而是长期练习的结果。所以我们要认真对待每次练字，养成良好的习惯。 （ ）  三、实践题  11．“环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福。要像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境。”在世界环境日这一天，四年级（2）班决定举办一次以“爱护校园环境”为主题的活动，请你积极参与。  （1）请你为这次活动拟一个名字。    （2）为了引导大家保护环境，同学们打算做一个环保小贴士，张贴在校园中，请你将下面的小贴士填写完整。  环保小贴士  ① \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （3）请你设计一条宣传标语，呼吁大家保护环境。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、阅读题  12．阅读古诗，完成练习。  鹿柴  王维  空山不见人，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，复照青苔上。  （1）把诗句补充完整。  （2）“鹿柴”的“柴”的读音是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  A．chái B．zhài C．cái D．zài  （3）诗歌中“闻”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  A.用鼻子闻味 B.用耳朵听见  C.用眼睛看见 D.新闻或者消息  （4）这首诗描写的是\_\_\_\_\_\_时分的幽静景色。  A.清晨 B.晌午 C.傍晚 D.黎明  （5）下列对古诗的理解正确的是\_\_\_\_\_\_\_\_  A.这首诗描绘了山林的幽静，写出了诗人在山林深处，寂寞凄凉的悲苦感觉。  B.诗歌第三句是指回到树林中再次观赏风景。  C.诗歌前两句运用反衬手法，以动衬静，用响声表现山中的空寂。 |

**预学自测参考答案**

（略）

**随堂练习参考答案**

一、1．归巢 芦苇 霸占 霎时 跳跃

稻穗 毅力 笼罩 宽阔 颤动

2．证据 忧郁 慎重 地震 提起

剧情 犹豫 填空 振作 堤坝

3．（1）②

（2）①

（3）①

（4）②

4．（1）钱塘江大潮是天下奇观。[来源:学&科&网]

（2）天空悬着星。[来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]

（3）长城必将成为世界人民关注的一个热点。

（4）从天而降的细雨洒在茂盛的绿叶上。

5．这声音震天撼地，像打鼓一样，耳朵都快震聋了。

他在台上发言，台下的村民却在背地里小声议论，讲的是关于他的一些传闻。

6.（1）鼎 沸 （2）响 云

（3）窃 窃 （4）声 息

（5）雅 雀 （5）震 欲

（7）鼓 天 （8）低 细[来源:学科网]

（1）（2）（6）（7） （3）（4）（5）（8）

7．只见云越来越沉，似乎想要把大地压扁。风起了，毫不留情的呼呼刮着，顿时把大树刮得直求饶。过了一会儿，雷声变得若隐若现，时近时远。一道一道刺目的闪电仿佛要撕开天空沉重的帷幕，空气也突然变得凝重起来。我抹一把头上的汗，心想，马上就可能有一场雨要来了。可雨声迟迟未至，倒是风声越来越大，越来越狂躁。

二、8.√9.×10.√

三、11．（1）保护环境，爱我校园

（2）①随手关紧水龙头，不浪费一滴水。

②不随地扔垃圾。

③爱护花草树木。

（3）创建绿色校园，从你我做起。

12．（1）但闻人语响 返景入深林

（2）B

（3）B

（4）C

（5）C