**习作：推荐一个好地方**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.引导学生通过图片、文字等资料直观感受，介绍自己喜欢的一个地方。  2.学会按一定的观察顺序把这个地方的吸引人之处写清楚、写具体。注意抒发自己内心的真情实感。  3.感受祖国大好河山的魅力，增强对祖国的热爱之情。 |
| **学习重难点** | **【重点】**写清楚推荐这个地方的理由。  **【难点】**能够按照一定的顺序把这个地方的特点写清楚，写具体，并表达出自己的真情实感。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、预习习作内容，尝试提出问题。 |
| 二、试着把自己去过的一个好地方介绍给同学。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于描写顺序的相关信息，并试着记录下来，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 本次习作的要求是什么？ |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  一、导入新课  同学们一定去过很多地方，有没有让你难以忘怀的地方？比如水乡的小镇让我们赏心悦目，游乐场让我们兴奋不已，书店让我们流连忘返，住家附近的小树林是我们的快乐天堂……每个人都有自己喜欢的地方，你愿意和大家分享吗？推荐一个好地方给同学们吧。  今天，我们来共同完成习作一：推荐一个好地方。 |
| **共学** | **【出示内容，明确要求】**  1.学生自读习作内容，梳理内容：什么地方？在哪里？它有什么特别之处？推荐理由？表达情感？  2.明确习作要求：顺序清晰，内容具体，有重点有突出，语言通顺。  **【互相交流，各抒己见】**  1.仔细观察，推荐地方的独特之处。  2.交流观察到的所见所感，让学生互相交流的同时提取对自己写作有用的部分。  3.教师结合学生的交流内容点拨、指导。  （1）了解观察顺序。  （2）抓住主要特点，不能平铺直叙。  （3）表达真情实感。  （4）题目自拟，但要有吸引力。  **【动笔起草】**  1.起草作文，老师巡视。  2.分享草稿。  3.互相评议。  **【总结】**  同学们，今天我们把身边的美景用优美的文字描绘了出来，开心吗？一篇小文章就要诞生了，作者就是咱们，这是一件非常了不起的事情。老师希望同学们平时养成认真观察的习惯，写景就要按照一定顺序去写，能用笔记下更多的美景，和更多的人分享。 |
| **随堂练习** | 一、  1．审题：选择正确答案（ ）（多选）  A.学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！推荐的地方必须是在全国有名气的，不然就没有推荐的价值和意义。  B.推荐的地方只要有吸引人之处，有自己的特点，具有游玩的意义就可以。  C.推荐的地方一定要体现一个“好”字。  2．立意：判断正误。  （1）推荐的地方美丽，有很多特产。 （ ）  （2）推荐的地方给我们很多的快乐，让我们兴奋不已。（ ）  （3）偏僻的、交通不便利的农村最好不要推荐，这样会给大家带来麻烦。（ ）  3．选材：将相应的答案填在横线上，填序号。  ①美丽的风景 ②历史意义 ③风土人情 ④美味特产  ⑤结构布局 ⑥玩乐设施 ⑦建筑风格 ⑧学习氛围  介绍图书馆:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  介绍游乐场：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  介绍名胜古迹：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  语言训练：照样子，仿写句子。  图书馆像一个世外桃源，能让人在里面如痴如醉；图书馆像一位\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  的老师，不但给人丰富的知识，而且陶冶人的情操；图书馆是人与人之间互相沟通的纽带，人们可以通过它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_由陌生人成为好朋友；图书馆是充满着诗意的、涌动着灵性的地方，让我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ！  二、阅读  漓江  ㅤㅤ桂林的漓江是一条美丽的江。  ㅤㅤ春天，漓江岸边的树木又换上了新衣裳，小草也从沉睡中醒来，伸展着嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝漓江笑呢！  ㅤㅤ夏天的漓江给人们带来了欢乐，许多人在江里游泳。江面上有红色的小船、穿着颜色各异的游泳衣的人和五颜六色的游泳圈，真是色彩斑斓，为夏日的漓江增添了光彩。  ㅤㅤ秋天的漓江更加美丽。岸边的一片片香蕉林虽然枯黄了，可香蕉树上却挂满了香蕉，这丰收的景色倒映在美丽的漓江里，真是美不胜收。  ㅤㅤ冬天的漓江也很美，虽然没有春天那么生机勃勃，夏天那么热闹非凡，秋天那么丰硕诱人，但它是那么纯洁，那么安静。  ㅤㅤ漓江就像一条翠绿的带子，由远到近环绕着象鼻山、伏波山……使桂林的山水永远那么清秀、隽美。  1.读短文，补充词语。  色彩 颜色 热闹  生机 美不 丰硕  2.从学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！短文中找出一个比喻句和一个拟人句，抄下来。  比喻句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  拟人句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.短文的第一自然段与第二、三、四、五自然段的关系是\_\_\_\_\_\_\_\_。  A．分﹣总 B．总﹣分  4.短文按 顺序描写了漓江的景色。  5.漓江一年四季的景色各有特点，选用文中的词语概括其特点。  春天： 夏天：  秋天： 冬天：  6.读了这篇短文，你学到或想到了什么？ |

**预学自测参考答案**

1. 选择自己喜欢的地方，以向别人推荐的方式，写一篇习作。

2. 要抓住这个地方的特点，突出这个地方的特别之处。

**随堂练习参考答案**

一、

1．BC

2．（1）√

（2）√

（3）×

3．介绍图书馆： ⑤⑦③

介绍游乐场： ⑤⑥①

介绍名胜古迹： ②③④

4．循循善诱 沟通思想 收获知识，获得成长

二、1.斑斓 各异 非凡 勃勃 胜收 诱人

2.漓江就像一条翠绿的带子，由远到近环绕着象鼻山、伏波山……

春天，漓江岸边的树木又换上了新衣裳，小草也从沉睡中醒来，伸展着嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝漓江笑呢！

3.B

4.时间

5.生机勃勃 热闹非凡 丰硕诱人 纯洁安静

6.我想到了漓江一年四季都很美丽，因此，它是我国的旅游胜地。