**口语交际：我们与环境**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1．引导学生发现人类的一些破坏环境的做法，同时学会在与他人意见分歧时，正确与人沟通，锻炼口语表达能力。  2．让学生学会关注生活，能充分意识到环保不是一句空话，每一个人都应从身边做起，从我做起，做环保卫士。  3.讨论总结出切实可行的环保小建议，并带动周围的人一起落实到行动中。 |
| **学习重难点** | **【重点】**让学生学会关注生活，能充分意识到环保不是一句空话，每一个人都应从身边做起，从我做起，做环保卫士。  **【难点】**能为保护环境做一些力所能及的事情。在口语交际中，能够围绕话题发表自己的看法，并能判断别人的发言是否与话题相关。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、预习交际内容，尝试提出问题。 |
| 二、根据图片，尝试用自己的话说说图片里的场景。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于如何保护环境的相关信息，并试着记录下来，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 本次口语交际的要求是什么？ |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  同学们，我们观山，看海，听雨，赏花……这些和大自然的亲密接触，都让我们心旷神怡。每个人都希望生活在这样美好的环境里。地球就像妈妈一样给我们带来幸福,带来快乐。可是,你知道吗?人类的许多行为正破坏着我们的生活环境。我们要怎样保护我们的环境呢?今天，我们就一起来谈谈关于“我们与环境”的话题。 |
| **共学** | **【感受生活，了解环境与我们生活的关系。】**  1.观察图片资料，说说你从图上观察到了什么。  2.集体交流: .  第一幅图:垃圾遍地，阵阵恶臭，严重污染了我们的周边环境。  第二幅图:河流工业废水横流，河里的鱼虾漂浮，严重影响人们的生  活。  第三幅图:工业烟囱，黑烟滚滚，大气污染，不但气味难闻，还直接  影响呼吸。  第四幅图:大树被乱砍滥伐，鸟儿失去了家园，水土流失，青山绿水.  不再，生活的环境严重破坏。  (3)说说观察图片的感受。  3.同座交流，小组讨论。  图中的问题在我们的身边存在吗?我们身边还存在哪些环境问题?我们应该怎样保护环境呢?  (2)集体交流。  交流要求:  ①认真听同学发言，判断别人的发言是否与话题相关。  ②自己发言的时候，要围绕话题发表看法，不跑题。(讨论主题是  “环境问题”和“我们应该怎么办”)  ③在同学发言后，再作适当的补充。  5.梳理小结:  通过交流，我们发现了日常生活中存在着许许多多的环境问题，而很多问题是可以通过纠正我们的不良行为来改善的。保护环境，要从自我做起，从身边做起。  **【感受人与环境的关系】**  1.问题引领: 听完报告，说话你的感受和想法是什么?  2.学习过程提示:  1.读报告。  （1）有一则报道，环保团队(筷子树)的制作者告诉记者:整个树干使用  的一-次性筷子就达+万支，这些筷子都是师生们平日在学校的食堂和校园  周边的商业街饭店里“捡”回来的。他同时谈及一株生长了20年的大树，  也仅能制成这样的筷子6000~ 8000双，他们这棵树虽然只有一米九， 但  耗费了十万双筷子。他们希望能够警醒大家最终告别一次性筷子。  (2)交流讨论:同学们，看完这则新闻，可以用一两句话说说你的  感受和想法吗?  小结：树木是氧气的制造门，是新鲜空气的加心(是防止水土流失的保护伞，如果森林资源被破坏了，我们的生活环境也会恶化，我们与环境密不可分。  **【感受案例】**  由同学们的调查不难发现：我们身边存在各种环境问题。为了保护环境，我们可以做些什么呢？下面我们围绕一些典型的事例，共同讨论怎么保护周围的环境。  如果堵车时间长的情况，如何做才能保护环境呢?  **【小组讨论】**  我们刚才通过对典型事例的评议发现，提出的建议不能跑题。接下来，请同学们对自己发现的环境问题提出环境保护的合理建议。要求：  （1）每组根据环境问题的原因，提出保护环境的简单易行的做法。  （2）判断提出的做法是否简单易行。  讨论提示 塑料污染问题：超市购物时用布袋，不用塑料袋；外出就餐时，不用塑料打包盒；回收利用一些废旧的塑料制品。  **【课堂小结】**  在我们的日常生活中，有许多小事都会对环境造成破坏。这些一点一滴的小事，会影响我们的生活，甚至可以结束地球的生命。地球是你的，也是我的，让我们从现在开始，拉起我们的手，张开我们的口，检点自己，劝诫他人，共同捍卫我们的家园。 |
| **随堂练习** | 微信截图_20200810213521  同学们了解这些垃圾分类标识吗？它们分别可以盛放哪些垃圾？请同学们课下查阅资料并搜集整理垃圾分类知识，下节课我们一起分享成果。 |

**预学自测参考答案**

本次口语交际要求我们以“我们与环境”为主题，通过查找资料、调查、访谈等方法，找到我们身边存在环境问题，这些环境问题给我们的生活带来了哪些危害，以及提出有针对性的改进环境问题的做法。

**随堂练习参考答案（略）**