**27 手术台就是阵地**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识13个生字，理解句子意思，并体会反问句的作用。  2.有感情地朗读课文，感受并学习白求恩大夫的国际主义精神。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.认识13个生字，理解句子意思，并体会反问句的作用。  **【难点】**1.通过朗读比较，了解反问句加强语气的作用，有感情地朗读课文。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《手术台就是阵地》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  搜集白求恩的资料，了解白求恩。 |
| 四、找出文中的反问句，多读几遍。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1.板书课题。  学生齐读课题。  2.读了课题，你有什么疑问。  学生提出问题：“手术台”指什么？“阵地”指什么？谁把手术台当作阵地？ |
| **共学** | **【初读课文，了解大意】**  1.教师巡视，指导学生自读课文。  2.引导学生讲述课文内容。  3.教师简介“齐会战斗”“白求恩”。  **【深入学习，体会人物品质】**  1.引导学生学习课文第2~4节，完成以下学习任务：  ①小庙周围的情况。  ②找出文中描写白求恩的句子，引导学生概括主要内容。  ③体会白求恩坚守阵地无私忘我的崇高品质。  2.指导学生有感情地朗读课文。  **【总结】**  1.教师引读结尾。  2.指名复述课文。  3.请大家回家把故事讲给家长听。 |
| **随堂练习** | 一、同音字组词。  讯（ ） 秒（ ）  迅（ ） 渺（ ）  二、词语搭配。  （ ）激烈 （ ）地站着  （ ）地取出 （ ）地做手术  三、根据意思写词语。  1.形容大怒时很凶的样子。汹汹，声势浩大的样子。（ ）  2.一分一秒也不放过。形容充分利用时间。 （ ）  四、读课文片段，完成后面练习。  在离火线不远的一座小庙里，白求恩大夫正在给伤员做手术。他已经两天两夜没休息了，眼球上布满了血丝。突然，几发炮弹落在小庙前的空地上。硝烟滚滚，弹片纷飞，小庙被烟雾淹没了。白求恩仍然镇定地站在手术台旁。他接过助手递过来的镊子，敏捷地从伤员的腹腔里取出一块弹片，丢在盘子里。    1.填空。  从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_可以看出当时环境非常危险，但是白求恩不顾自己安危，仍然坚持为伤员做手术。此时白求恩的神态是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的，相貌是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，动作是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  2.回答：作者为什么要写当时环境的危险？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、喜讯 分秒必争 迅速 渺小

二、 战斗 镇定 敏捷 争分夺秒

三、1.气势汹汹 2.争分夺秒

四、1.突然，几发炮弹落在小庙前的空地上。硝烟滚滚，弹片纷飞，小庙被烟雾淹没了 眼球上布满了血丝 敏捷

2.突出白求恩大夫在战火纷飞的危急时刻临危不惧，忠于职守，充分表现出他对工作极端负责和对同志极端热忱。衬托白求恩大夫思想品质的高尚，使文章内容更加生动感人。