**24 司马光**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识5个生字，会写7个字，学会新词。  2.根据注释理解词句，了解课文内容，体会司马光的沉着冷静、机智勇敢。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.认识5个生字，会写7个字，学会新词。  **【难点】**1.课文读通顺，读懂句子，体会司马光的沉着冷静、机智勇敢。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《司马光》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于司马光的资料。 |
| 四、搜集关爱朋友的小故事读一读。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**   1. （出示课件）看见大屏幕上的这幅画，大家会想起哪个故事呢？   2.板书课题。  3.师介绍古文的特点。 |
| **共学** | **【初读课文，了解大意】**  1.教师巡视，指导学生自由读文，试着读准字音，读出停顿，读懂句子。  2.师出示生字，指导学生学习新字。  3.教师范读，领读，指导学生读通顺，读懂句子，理解课文大意。  **【理解内容】**  1.读课文，思考：  （1）这个故事发生在什么时候，什么地方，有哪些人。  （2）在孩子们玩的过程中，发生了什么事？  （3）在万分危急的时候，其他孩子是怎么做的？司马光是怎么做的？从中你觉得司马光是个怎样的孩子？  2.教师指导理解文中重点词的意思。  3.指导朗读。  **【感情朗读】**  1.要求学生有感情地朗读课文。  2.检查背诵课文。  3.把故事讲给同学们听。 |
| **随堂练习** | 一、看拼音，写词语。  tíng yuàn diē dǎo diū qì  （ ） （ ） （ ）  bǎo chí zhòng rén sī mǎ guāng  （ ） （ ） （ ）  二、多音字组词。  没méi（ ） mò（ ）  中zhōng（ ） zhòng（ ）  三、填写恰当的量词。  司（ ） 持（ ） 挺（ ）  同（ ） 寺（ ） 庭（ ）  四、用“/”标出下列句子中的停顿。    1.群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中。  2.众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。  五、选择正确的读音，打“√”。  群儿戏于庭，一儿登瓮，足**跌**（tiě diē）**没**（méi mo）水中。众**皆**（kǎi jiē）弃去，光**持**（chí cí）石击瓮破之，水**迸**（bènɡ bìnɡ），儿得活。  六、先解释加粗词的意思，再解释整句话的意思。  1.群儿**戏**于庭。（　　　　　）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.一儿**登瓮**，足跌没水中。（　　　　　）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 众皆弃去，光持石击瓮**破之**，水迸，儿得活。（　　　　　）   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、庭院 跌倒 丢弃

保持 众人 司马光

二、没有 淹没

中华 中奖

三、司仪 保持 挺好

同学 寺庙 庭院

四、1.群儿/戏于庭，一儿/登瓮，足跌/没水中。

2.众/皆/弃去，光/持石/击瓮/破之，水迸，儿/得活。

五、diē√ mo√ jiē√ chí√ bènɡ√

六、1.戏：玩耍。 有一次，他跟小伙伴们在后院里玩耍。

2.登瓮：爬到缸沿上玩。 院子里有一口大水缸，有个小孩爬到缸沿上玩，一不小心，掉到缸里。

3.破之：水缸破了。 之：它，指水缸。 别的孩子们一见出了事，吓得边哭边喊，跑到外面向大人求救。司马光却急中生智，从地上捡起一块大石头，使劲向水缸砸去，“砰!”水缸破了，缸里的水流了出来，被淹在水里的小孩得救了。