**第五单元复习**

一、基础知识

1．选择加粗字在词语中的正确读音，用“√”标出。

沙**啦**沙啦 A．lɑ　(　　) B．lā　 (　　)

静**悄**悄 A．qiāo (　　) B．xiào (　　)

**觉**察 A．jiào (　　) B．jué (　　)

2．选字填空。

扰　 拢

合(　　)　(　　)乱　　打(　　)　　闭(　　)

而 　尔

(　　)且 (　　)曹 偶(　　) (　　)是

钓　 钩

挂(　　) 鱼(　　) (　　)子 (　　)鱼

3．读拼音，写汉字。

(1)cuì(　　)鸟不仅yǔ(　　)毛漂亮，bǔ(　　)鱼的速度也快。

(2)小猫真有qù(　　)，xǐ(　　)欢在阳台上shuì(　　)大觉。

4．在括号里填上合适的词语。

(　　　　)的小鸟　(　　　　)的小鱼　　(　　　　)的草地

(　　　　)的花瓣 (　　　　)的微笑 (　　　　)的香味

5．选词填空。

观察　 观看

(1)经过认真(　　　　)，我终于发现了金色草地的秘密。

(2)爸爸带我去体育馆(　　　　)篮球比赛。

因为……所以……　不但……而且……

(3)翠鸟(　　　　)长得漂亮，(　　　　)会捕鱼。

(4)(　　　　)我仔细观察，(　　　　)我发现了蒲公英的秘密。

6．在括号里填上合适的“ABB”式词语。

(1)妈妈(　　　　)地站在书房门口不知有多久了。

(2)老师来了，(　　　　)的教室一下子安静下来。

(3)我(　　　　)地走上了领奖台。

(4)这间屋子里连一张桌子也没有，显得(　　　　)的。

7．按要求完成句子练习。

(1)弟弟把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。(改为“被”字句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)**多么**可爱的草地！**多么**有趣的蒲公英！(用加点词语写句子)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)小鸟在树上歌唱。(扩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

8．交流分享。

一次平常的探亲之旅，因为留心观察，作者认识了一位可爱的新朋友——会“搭船”的翠鸟。你在生活中观察到了什么？用几句话写下来和同学们交流一下吧！

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

9．根据课本内容填空。

(1)搭船的鸟是一只\_\_\_\_\_\_\_\_，它的羽毛是\_\_\_\_\_\_\_\_的，翅膀带着一些\_\_\_\_\_\_\_\_，还有一张\_\_\_\_\_\_\_\_的长嘴，十分\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)早上，草地是\_\_\_\_\_\_\_\_的，因为蒲公英的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；中午，草地是\_\_\_\_\_\_\_\_的，因为蒲公英的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)观察时不仅用眼睛\_\_\_\_\_\_\_\_，用耳朵\_\_\_\_\_\_\_\_，还可以用手\_\_\_\_\_\_\_\_，用鼻子\_\_\_\_\_\_\_\_，有时还可以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)生活中不缺少\_\_\_\_\_\_\_\_，只是缺少\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10．判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1)留心周围的事物，我们就会有新的发现。 (　　)

(2)《我家的小狗》中的“王子”会数数，说明它的智商跟人一样。(　　)

(3)细致的观察可以让我们对事物有更多更深的了解。 (　　)

(4)《我爱故乡的杨梅》告诉我们，作者爱的是杨梅，并不是故乡。 (　　)

四、阅读理解

（一）课内阅读。

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并(　　　　)金色的，(　　　　)绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。

多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！从那时起，蒲公英成了我们最喜爱的一种花。它和我们一起睡觉，和我们一起起床。

11.在括号里填上恰当的关联词语。

12.作者观察草地时发现：草地的颜色由\_\_\_\_\_\_色到\_\_\_\_\_\_色，又到\_\_\_\_\_\_色。后来来到草地上又发现，蒲公英的花像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我想用\_\_\_\_\_\_\_一词来概括蒲公英的特点。

13，选文中画线的句子运用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法，写出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

14.选文给我们的启示是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（二）课外阅读。

葡萄

我家的小院里种了一棵葡萄树。冬天，爸爸和我在葡萄架下挖了个深深的坑，在里面埋了些肥料。冬天刚过，棕褐色的藤蔓上就长出了一颗颗豆粒般大小的紫色的芽苞，这些小芽苞在春风的爱抚下，在春雨的滋润下，从顶端绽放出一片片婴儿手掌般大小的鹅黄色的嫩叶。这些嫩叶逐渐长大了。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个绿色的凉棚，葡萄架下顿时有了一片绿荫，把我家的小院点缀得非常美丽。

不多久，在葡萄的藤叶之间，开出了像柳絮一样的小花，银白色的小花只有小米粒那么大。仔细一看，每朵花有四个花瓣。随着春天一天天过去，一串串小花变成了一串串绿宝石似的葡萄。慢慢地，这些“绿宝石”长大了，由绿变淡紫，由淡紫变深紫……

葡萄成熟了！那一串串光亮亮、圆溜溜的葡萄挂在架上，像一盏盏精心制作的水晶吊灯。这时，已经是夏天了。

傍晚，我拿上一个小板凳，坐在葡萄架下乘凉，乘着月光摘下一串葡萄品尝，甜甜的，一身的暑气顿时烟消云散了。

甜甜的葡萄使我尝到了丰收的喜悦。

15.在括号里填上恰当的词语。

(　　　)的藤蔓　　　 　(　　　)的芽苞

(　　　)的嫩叶 (　　　)的小花

16.作者按\_\_\_\_\_\_\_\_顺序描写葡萄的生长过程。

17.作者观察仔细，请按要求填空。

①茂密的枝叶就像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②藤叶之间的小花像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③一串串葡萄像\_\_\_\_\_\_\_\_，又像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

我觉得葡萄还像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

18.你曾种过什么植物或者养过什么动物吗？写写你对它的喜爱

之情。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

19．你最喜欢的水果是什么呢？请你仔细观察它的形状、颜色等，写一篇作文，记得用上平时积累的好词佳句！

**第五单元复习答案**

一、1.B.lā(√)　A．qiāo(√)　B．jué(√)

2．拢　扰　扰　拢　　而　尔　尔　而

钩　钩　钩　钓

3．(1)翠　羽　捕 (2)趣　喜　睡

4．示例：活泼　可爱　绿色　美丽　甜蜜　淡淡

5．(1)观察　(2)观看

(3)不但　而且　(4)因为　所以

6．示例：(1)静悄悄　(2)闹哄哄

(3)兴冲冲　(4)空荡荡

7．(1)蒲公英的绒毛被弟弟朝我脸上吹。

(2)示例：妈妈工作起来多么认真，多么努力！

(3)示例：美丽的小鸟在树上快乐地歌唱。

二、8.示例：那天，我从沙发下面扫出了一只蟑螂，它有一个褐色的身子，一双有光泽的翅膀，一对长长的触角。它的背朝下，六只脚朝天。只见它使劲摆动着触角，在原地转动，怎么也翻不过来。

三、9.(1)翠鸟　翠绿　蓝色　红色　美丽

(2)绿色　花瓣是合拢的　金色　花朵张开了

(3)看　听　摸　闻　尝一尝

(4)美　发现美的眼睛

10．(1)√　(2)×　(3)√　(4)×

四、11.不是　而是

12.绿　金　绿　我们的手掌　示例：有趣

13.比喻　蒲公英花的特点

14.示例：观察不仅要用眼睛看，还要用脑去思考，这样才能发现大自然中更多的秘密

15.棕褐色　紫色　鹅黄色　银白色

16.时间

17.示例：①搭起了一个绿色的凉棚　②柳絮一样　③绿宝石　一盏盏精心制作的水晶吊灯　晶莹剔透的珍珠

18.示例：我养过一只小狗，它很可爱。只要我一有空，我就陪着它玩。

五、19.思路点拨：选择你最喜欢的水果，先观察它的外形、颜色，闻闻它的气味，摸摸它的果皮，尝尝它的味道，再按自己观察的顺序写下来，做到语句通顺，条理清楚。　例文略。