**习作例文：我爱故乡的杨梅**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.交流平台，交流留心观察周围事物，细致观察会很有收获。  2.初试身手，讲自己对生活的观察，用几句话写下来，和其他同学交流。  3.学习例文，总结观察的方法。 |
| **学习重难点** | **【重点】**通过分析课文，懂得留心、细致观察的重要性，总结观察方法。  **【难点】**学会抓住事物特点和运用多种感官细致描写事物的方法。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、交流平台  通过回顾，感受细心观察可以使我们更加了解事物。 |
| 二、初试身手  尝试着动手写一写自己在生活中观察到了什么。 |
| **预学自测** | 动手写一写自己在生活中观察到了什么。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【谈话导入】**  同学们，俗话说“我们要有一双善于发现的眼睛”，那么，你在平时的生活中是否通过细心观察发现过什么呢？ |
| **共学** | **【交流讨论】**  1.交流平台  课件展示课文作者通过观察所描绘特点，引导出：只有深入细致观察才能对事物有更多更深的了解。  2.初试身手。  （1）（课件出示）  你在生活中观察到了什么？用几句话写下来和同学们交流吧！  （2）学生自由书写，教师巡视。  （3）小组交流，互相提出修改意见，独立修改。  （4）小组推荐优秀作业参与全班交流，师生评议。  （5）教师展示例句。  **【欣赏范文】**  《我爱故乡的杨梅》  阅读指导  1.初读例文  思考：作者是从哪几方面来写杨梅的？  2.细读例文  作者是怎样描写杨梅树的？  用了什么写作方法？  作者是怎样描写杨梅果的？  从几个方面写了杨梅果的可爱？  3.总结写法  思考：作者为什么能把杨梅的形状、颜色、味道的特点写得具体生动呢？**【总结】**  用上观察五件宝进行观察一种水果，按一定顺序把这种水果的形状、颜色、味道说清楚。 |
| **随堂练习** | 1. 根据对文章的理解完成练习。   杨梅圆圆的，和桂圆一样大小，遍身生着小刺。等杨梅渐渐长熟，刺也渐渐软了，平了。摘一颗放进嘴里，舌尖触到杨梅那平滑的刺，使人感到细腻而且柔软。这段话共写了\_\_\_\_\_\_\_\_句，后两句是围绕\_\_\_\_\_\_\_\_\_来写的，表达了作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的感情。其中第一句话中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等词语可以看出杨梅的形状来。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、

3 样子 圆圆的 对杨梅喜爱　杨梅圆圆的、和桂圆一样大小、生着小刺