**语文园地四**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.利用查字典的方法识字，在发现中学习多音字。  2.积累ABAC式词语。  3.发现引用人物对话的三种不同形式。  4.读读背背，积累俗语。 |
| **学习重难点** | **【重点】**利用查字典的方法识字，在发现中学习多音字。  **【难点】**读读背背，积累俗语。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、想一想自己是怎样读书？预测书中内容有什么好处？ |
| 二、通过查字典的方式积累多音字。 |
| 三、试着通过书籍、网络等方式搜集个关于团结合作的俗语。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【激趣导入】**  同学们平时都是怎么读书的？ |
| **共学** | **【交流平台】**  1.读书时，预测后面的内容的好处：  （1）能更好地理解文章的意思。  （2）读得更细致，注意更多的细节。  2.列举生活中做事有预测的好处：  去商场买东西，先预测所买东西是哪一类，再去同类区寻找，这样节约时间。  **【识字加油站】**  1.查字典识字。  （1）回顾查字典的三种方法：音序查字法；部首查字法；数笔画查字法；  （2）交流每种查字典方法应注意的事项。  2.学生用字典查找带点的字。  **【词句段运用】**  1.读词语，区分多音字的读音。  （1）学生自读词语。  （2）给带点的字注音。  假jiǎ(假扮）（假装）  jià（假期）（假日）  几jī（几乎）（茶几）（窗明几净）  jǐ(几百）  中zhōnɡ（中间）  zhònɡ（中毒）（中奖）（猜中）  处 chǔ（处罚）（处分）（处理）  chù（到处）  （3）再读词语。  2.读成语，说发现。  （1）自读。  （2）交流发现：三组都是ABAC式的成语，每组中的成语第一个和第三个字相同。  （3）列举类似的成语。  3.学会引号的正确用法。  （1）读三句话。  （2）说说自己的发现：三组句子都是引用人物的语言，提示语的位置不同，引号的用法也不同。  **【日积月累】**  1.学生自读谚语。  2.交流自己的理解。（团结起来力量大）  3.学生熟读、背诵。 |
| **随堂练习** | 一、按查字典的要求填空。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 查带点字 | 音序 | 音节 | | 字典 |  |  | | 基础 |  |  | | 阁楼 |  |  | | 佳节 |  |  | | 盲人 |  |  |   二、把下面的词语补充完整。  百（ ）百（ ） 百（ ）百（ ）  四（ ）八（ ） 四（ ）八（ ）  七（ ）八（ ） 七（ ）八（ ）  三、加标点，注意提示，不要把引号加错了位置。  1.妈妈好奇地问 这是谁送的礼物呀 这么精致  2.是你吗 爸爸在电话那头焦急地说 红红 快回来吧 我们找你一天了  3.孩子 你看见过三只灰雀吗 列宁着急地说  四、把下面的谚语补充完整。  （1） ，泰山移。  （2） ，其利断金。  （3） 臭皮匠，顶个诸葛亮。   1. 一个篱笆三个桩， 。   五、如何预测文章内容？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案**

（略）

**随堂练习参考答案**

**一、**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 查带点字 | 音序 | 音节 |
| 字典 | D | diǎn |
| 基础 | J | jī chǔ |
| 阁楼 | G | ɡé |
| 佳节 | J | jiā |
| 盲人 | M | mánɡ |

二、发 中 战 胜 面 方 平 稳 上 下 手 脚

三、1. 妈妈好奇地问:“这是谁送的礼物呀?这么精致。”

2. “是你吗?”爸爸在电话那头焦急地说，“红红，快回来吧，我们找你一天了。”

3.“孩子，你看见过三只灰雀吗?”列宁着急地说。

四、（1）人心齐（2）二人同心（3）三个（4）一个好汉三个帮

五、在阅读时，一边读一边预测后面的内容，可以帮助我们更好地理解文章的内容，还可以锻炼我们的思维能力，有利于我们在写作中恰当地构思自己的作文。另外我们还可以根据书或文章的标题，预测里面的内容。