**习作：我来编童话**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.激发学生创作热情，充分调动学生的情感，引导学生入情入境，使学生不仅学会写作，更陶冶情操。  2.要求学生能根据所创设的情境，展开丰富而合理的想象，并能比较流畅具体地记叙想象内容。  3.培养学生独立构思、相互评改和认真修改的良好习惯。 |
| **学习重难点** | **【重点】**创编童话故事，培养学生的创造性想象能力。  **【难点】**通过童话故事说明一个道理或给人以启迪。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、根据课本，确定童话故事的人物、时间、地点等。 |
| 二、组织语言，尝试着表达清楚，语句通顺。 |
| **预学自测** | 试着编一个童话故事。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【创设情境，轻松导入】**  1.我来编童话。  小朋友，你读过下面的童话吗？你知道这些童话分别讲述了什么内容吗？  今天，让我们来做一回童话大师，都来编一编童话！  2.课件展示什么是童话。 |
| **共学** | **【交流讨论】**  1.课件展示课本中所提供的提示，我们给他们分分类吧！  国王 啄木鸟 玫瑰花  黄昏 冬天 星期天  厨房 森林超市 小河边  2.技巧点拨  童话一般采用：拟人手法、大胆想象、蕴含道理。  **【听范文】**  1.课件出示范文  请学生思考范文中出现了哪些人物，故事发生在什么时间、什么地点  2.学生交流。  3.教师小结方法。 |
| **随堂练习** | 1.编写童话故事要涉及到哪些要素呢？请写出3点。      2.请你发挥自己的想象力，编写一篇童话吧！ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

1.人物、时间、地点

2.例： 换嘴巴

一天黄昏，啄木鸟为一棵大树捉完虫子，就飞到小河边喝水休息。这时，啄木鸟在小河里看到了自己的倒影，心想：我的嘴巴太难看了，又长又尖。不行，我要换个嘴巴。

第二天，啄木鸟来到了森林整容医院，要求医生为他换一个短一点、好看的嘴巴。于是，医生就按啄木鸟的要求为他换了嘴巴。啄木鸟看着自己变短了的嘴巴，开心地回去了。

啄木鸟遇到了自己的朋友们，就迫不及待地向他们展示自己的嘴巴。可朋友们一点也不欣赏他的新嘴巴，反而劝他：“赶紧把嘴巴换回来吧，这么短的嘴巴怎么为大树捉虫子呀？”啄木鸟不以为然地撇撇嘴，飞走了。

啄木鸟落到一棵大树上，打算为大树捉虫。没想到，往常几下就能啄开的树皮，今天怎么也啄不开，还把大树啄得疼痛不堪。啄木鸟又换了几棵树尝试，可结果都是这样。附近的大树看到啄木鸟，都忍不住摇晃着身体，害怕啄木鸟落到自己身上。啄木鸟无法为大树捉虫，也吃不到东西，饿得头晕眼花。这时，啄木鸟才意识到朋友们的话是对的，只好又飞到森林整容医院，让医生把嘴巴换了回来。

啄木鸟为大树捉完了虫子，自己也吃得饱饱的了。这时，他才明白：原来，好看不是最重要的，适合自己的才是最好的。