**11 一块奶酪**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1．认识本课的“宣、诱”等11个字，“处、稍”2个多音字。  2．能正确、流利地朗读课文，理解课文内容，体会蚂蚁队长以身作则、严守纪律的美好品质，教育学生要自觉遵守集体纪律。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.能正确流利、有感情地朗读课文，理解课文内容。  **【难点】**1.体会蚂蚁队长以身作则、严守纪律的美好品质。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、听《一块奶酪》课文朗读音频，自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字，多读几遍。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集和“遵守纪律”有关的小故事。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【谈话激趣，引入课题】**  1.小朋友们，你喜欢吃奶酪吗？奶酪的味道香甜可口，很多人都爱吃。  2.对于正在搬运奶酪的蚂蚁来说，一块掉下的奶酪渣真是巨大的诱惑，大家会忍住诱惑吗？让我们一起来看今天的课文——《一块奶酪》。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来认生字】**  1.请同学们自由朗读课文，借助拼音，读准生字。画出不认识的字。  2.自由读，指名读，用“开火车”的形式读，教师相机正音。  **【初步感知，精读解疑】**  1.同桌互相检查读课文，要求：读准字音，流利，标出自然段的序号。  2.指名分段读课文，看谁听得仔细。  3.边听课文朗读边思考：课文主要写了什么内容？  （要注意培养学生的概括能力，语言要简洁，抓住重点，不拖沓。）  4.重难点解析：  蚂蚁队长是怎样要求自己的队伍的？  蚂蚁队长想：丢掉，实在太可惜；趁机吃掉它，又要犯不许偷嘴的禁令。怎么办呢？他的心七上八下，只好下令：“休息一会儿！”（心理描写：写出了蚂蚁队长的犹豫。）  大家依旧不动，眼睛望着别处，心却牵挂着那一点儿奶酪渣子。（奶酪渣子的诱惑很大，大家都想吃。）  他低下头，嗅嗅那点儿奶酪渣子，味道真香！（蚂蚁队长也很想吃）  为什么大家干活的尽头比刚才更足了？（面对奶酪的诱惑，蚂蚁队长以身作则，和其他蚂蚁一样遵守了纪律，大家受到鼓舞，所以干活的尽头更足了。）  **【拓展延伸】**  课件展示和“守纪”有关的小故事，并请学生和大家分享搜集到的相关小故事。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、把加粗字的音节补充完整。  x\_\_\_\_ sh\_\_\_\_ t\_\_\_\_  **宣**布　　　　　 **稍**息　　　　 　 **舔**一下  j\_\_\_\_ \_\_\_\_òu d\_\_\_\_  **禁**令 **诱**人 **跺**脚  二、给粗点的多音字选择正确的读音。  chǔ　　　　chù  1.偷嘴的蚂蚁要受到**处**（　　　　）罚。  2.大家躲在暗**处**（　　　　），猜测队长怎样**处**（　　　　）理这块奶酪。  三、用上加粗的词语写句子。  （1）他左抬抬不起，右搬搬不动，**只好**叫来七八只小蚂蚁当助手。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （2）他的心**七上八下**，只好下令：“休息一会儿！”  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、补充句子，写一写蚂蚁队长矛盾的心情。  蚂蚁队长看着那点儿奶酪渣子，心想：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  他犹豫了一会儿，终于一跺脚……  五、课外阅读。  李子核  妈妈买了一些李子回来，打算午饭后给孩子们吃。万尼亚从没吃过李子，他一会儿拿起一个李子闻一闻，一会儿在李子旁边走来走去。当屋里没有人的时候，他忍不住拿了一个李子吃了。午饭前，妈妈数了数李子，发现少了一个，于是告诉了爸爸。  吃午饭时，爸爸问：“孩子们，谁吃了一个李子呀？”大家都说没有吃。万尼亚的脸涨得像煮熟的海虾那样红，可他也说：“没有，我没吃。”  爸爸说：“偷吃李子是不对的。但最糟糕的是，李子里面有核呀。谁要是不会吃李子，把核也咽下去，就会死的。”  万尼亚的脸色变得苍白，说道：“我没有把核咽下去，我把它扔到窗外去了。”  大家都笑起来，万尼亚却哭了。  1.用“\_\_\_\_\_\_”画出描写万尼亚吃李子前的表现的句子。从中可以看出他很想\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  2.万尼亚的脸色先变得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，后变得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  3.画“\_\_\_\_”的句子说明此时万尼亚感到非常（　　）。  A.害怕　　B.羞愧　　C.兴奋  4.你想对万尼亚说什么？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、uān　ào　iǎn　ìn　y　uò

二、1.chǔ　2.chù　chǔ

三、（1）外面正下着大雨，我只好呆在家里。

（2）我心里七上八下，不知该怎么办。

四、示例：奶酪真香啊！我现在偷偷吃掉，也不会被发现的。可是，我命令大家不许偷吃，自己怎么能不遵守纪律呢？

五、1.他一会儿拿起一个李子闻一闻，一会儿在李子旁边走来走去。　吃李子

2.像煮熟的海虾那样红　苍白

3.B 解析：李子是万尼亚吃的，孩子中只有他一个人偷吃了李子，所以他感到羞愧。

4.示例：我们做错了事，要勇于承认，并能够及时改正错误。