**9 那一定会很好**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1．认识本课的“缩、努”等7个字。  2．能正确、流利地朗读课文，了解从一粒种子到阳台上的木地板的经历。  3．学习大树牺牲自己，把方便奉献给大家的无私品格。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.能正确流利、有感情地朗读课文，了解从一粒种子到阳台上的木地板的经历。  **【难点】**1.学习大树牺牲自己，把方便奉献给大家的无私品格。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《那一定会很好》课文朗读视频，自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集和“梦想”有关的名言。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【谈话激趣，引入课题】**  1．你每天是如何度过的呢？你觉得一切都还好吗？让我们跟随一颗小种子，来一场奇妙之旅吧！  普及木材的用途。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来认生字 】**  1.请同学们自由朗读课文，借助拼音，读准生字。画出不认识的字。  2.自由读，指名读，用“开火车”的形式读，教师相机正音。  3.积累近义词和反义词。  **【初步感知，精读解疑 】**  1.同桌互相检查读课文，要求：读准字音，流利，标出自然段的序号。  2.指名分段读课文，看谁听得仔细。  3.边听课文朗读边思考：课文主要写了什么内容？  （要注意培养学生的概括能力，语言要简洁，抓住重点，不拖沓。）  4.请学生划分段落，小组讨论后，小组代表发言。  5.重难点解析：  “那一定会很好”，“那”指什么？为什么会很好？  课件展示由种子到木板的变化过程：一棵大树——一辆推车——一把椅子——木地板  为什么说“它觉得自己又变成了一棵树”？  本文和《去年的树》有什么相同点和不同点？小组讨论，派代表发言，再全班总结。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、在加粗字的正确读音下面画“√”。  **缩**小（suō　suò） 　　　根**茎**（jīnɡ　jìnɡ）  **吱**嘎（zī　zhī） **拆**除（cāi　chāi）  二、照样子，写词语。  例：走来走去  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  例：吱吱嘎嘎  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  三、选择恰当的词语填空。  满意　　　得意  1.小蜗牛对自己的新房子很（　　　　）。  2.大公鸡听了大家的赞美，（　　　　）极了。  四、按要求完成句子练习。  1.种子一边想一边努力生长。（用加点的词语造句）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.过了些日子，农夫和儿子一起把手推车拆了。（改成“被”字句）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  五、课外阅读。  爷爷一定有办法（节选）  约瑟很小的时候，爷爷为他缝了一条奇妙的蓝毯子。毯子又舒服又保暖，还可以把噩梦通通赶跑。不过，约瑟渐渐长大了，奇妙的毯子也变旧了。  有一天，妈妈说：“约瑟，你的毯子又破又旧，真该把它丢掉。”  约瑟说：“爷爷一定有办法。”  爷爷拿起毯子，翻过来，又翻过去。接着拿起剪刀开始咯吱咯吱地剪，再用针飞快地缝……  爷爷用毯子做了一件奇妙的蓝色外套。约瑟穿上外套，开心地跑出去玩了。  不过约瑟渐渐长大，奇妙的蓝外套也变旧了。  有一天，妈妈说：“约瑟，你的外套一点儿也不合身，真该把它丢掉！”  约瑟说：“爷爷一定有办法。”  爷爷拿起外套，翻过来，又翻过去……  1.从哪里可以看出爷爷缝的蓝毯子很奇妙？用“\_\_\_\_”在文中画出来。  2.爷爷用蓝毯子做了一件\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  3.约瑟的爷爷可能是一位（　　）。  A.魔术师　　　B.裁缝　　　C.教师  4.爷爷还会把蓝外套改成什么？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、suō　jīnɡ　zhī　chāi

二、飞来飞去　跑来跑去　高高兴兴　平平安安

三、1.满意　2.得意

四、1.爷爷一边喝茶一边下棋。

2.过了些日子，手推车被农夫和儿子一起拆了。

五、1.毯子又舒服又保暖，还可以把噩梦通通赶跑。

2.蓝色外套

3.B

4.提示：爷爷会把它改成一件比外套小的物品。