**部编版三年级上册语文第一单元复习**

一、基础训练

1．选择加粗字在词语中的正确读音，用“√”标出。

(1)摔**跤**(jiāo　jiǎo)　　　　　　(2)**挨**(āi　ái)打

(3)放**假**(jiǎ　jià) (4)衣**裳**(shɑng　sháng)

2．看拼音，写字词。

(1)每周举行升qí(　　)仪式时，同学们都穿着校服，dài(　　)上红领巾，向xiānyàn(　　　　)的国旗jìnɡlǐ(　　　　)。操场上很ānjìnɡ(　　　　)，zhāoyǐn(　　　　)来了蜜蜂、蝴蝶，它们也hàoqí(　　　　)地张望着。

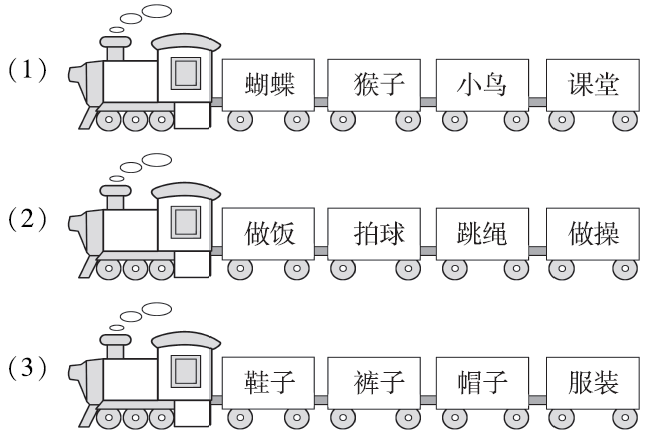
(2)秋游啦！我们吹着口dí(　　)，走过田yě(　　)，来到草地上tiàowǔ(　　　　)kuánɡhuān(　　　　)，yánɡ(　　)起双bì(　　)拥抱美丽的大自然。

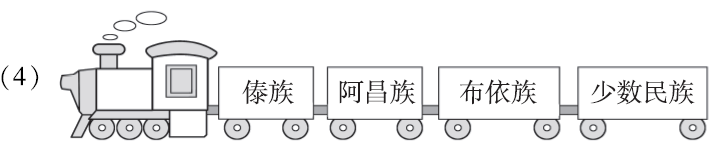
3．仿照例词的结构方式写词语。

摇头晃脑　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

急急忙忙　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．下面每组词语中哪个词上错了车？用“——”画出来。





5．按要求完成句子练习。

(1)她穿着一件红色的礼服和一顶小红帽站在台上发言。

(修改病句)

(2)湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。(仿写拟人句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)他们想在放学以前出来游戏。　他们的老师是要罚他们站墙角的。(用恰当的关联词语连成一句话)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．给下面的句子排队。

(　　)蝈蝈们看见了，都笑蚂蚁傻。它们在大树下乘凉，有的唱歌，有的睡觉，个个自由自在。

(　　)而蝈蝈们又冷又饿，再也神气不起来了。

(　　)夏天真热，一群蚂蚁在运粮食，它们有的背，有的拉，个个满头大汗。

(　　)冬天来了，西北风呼呼地刮起来了。

(　　)蚂蚁们躺在装满粮食的洞里过冬。

二、综合展示

7．默写《所见》。

所　见

[清]袁枚

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8．为了参加学校组织的足球比赛，各班组建了足球队。请你为自己班的足球队取一个好听的名字。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9．各抒己见：说说你平常是怎样过双休日的。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

10．这就是我们可爱的小学，一所边疆的小学。\_\_\_\_\_\_\_\_的铜钟，挂在大青树\_\_\_\_\_\_\_\_的枝干上。凤尾竹的影子，在\_\_\_\_\_\_\_\_的墙上摇晃……

11．《花的学校》这首散文诗选自散文诗集《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，作者是印度的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，全诗用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的手法，把花当作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来写。

12．本单元，我们还认识了一位伟人。《不懂就要问》叙述了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_小时候在\_\_\_\_\_\_\_\_读书的故事。他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的精神值得我们学习。

四、阅读理解

13．课内阅读

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？

我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

(1)“他们便放假了”中“放假了”指的是花\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)花孩子们穿的衣裳可以用四字词语来形容，分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)下列理解不正确的一项是(　　)(填序号)

A．花孩子们冲了出来，表现了他们喜悦的心情和对自由生活的向往。

B．“狂风”“雷云拍着大手”写出了环境的恶劣。

C．作者运用拟人手法，把在雨中绽放的五彩野花，想象成一群假日里冲出校园尽情狂欢的孩子。

(4)想一想，在作者看来，花的家在天上，那么你认为花的妈妈会是谁？为什么？花会对妈妈说些什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14．课外阅读

你只要再迈出一步(节选)

一群小女孩在练习跳水，当其他孩子都已勇敢地从三米跳台跳下水时，只剩下一个小女孩没有跳。这个小女孩长得很漂亮，但是恐慌却写在她的脸上。老师在旁边鼓励，周围的同学也在鼓励，但是她就是害怕，害怕得泪水已经流了出来。

“还有几分钟就要下课了。”老师似乎已经对这个小女孩失去了耐心，有些不满地说。小女孩听了，腿抖得更厉害了，但是她艰难地退了一小步，又前进了一大步，往池子里看了看。突然，周围的人看见她闭着眼睛跳了下去，水花溅得很高，但掌声却响了起来。

“我们都为你自豪，你是怎样战胜自己的胆怯的？”旁边一个伙伴问她。这个小女孩已经抹干了泪水，穿上了衣服。她用还有点发颤的声音慢慢地说：“我突然想起了爸爸说过的一句话：在困难的时候闭着眼睛也要往前迈一步。”

(1)从文中找出下列词语的近义词。

恐惧——(　　　　)　　　　激励——(　　　　)

害怕——(　　　　) 骄傲——(　　　　)

(2)用简短的话概括短文写了什么事。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)写出你对文中画“~~~~~”句子的理解。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)你认为跳水这件事对小女孩的人生有什么影响？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

15．你们每天在美丽的校园中学习、生活，一定很快乐吧！请你以“快乐的校园生活”为话题，写一写自己的校园生活，记得用上平时积累的好词佳句。

部编版三年级上册语文第一单元复习

一、1.

(1) jiāo　　　　　　(2)ái

(3) jià (4) shɑng

2．(1)旗　戴　鲜艳　敬礼　安静　招引　好奇

(2)笛　野　跳舞　狂欢　扬　臂

3．示例：提心吊胆　披头散发　张牙舞爪

开开心心　仔仔细细　整整齐齐

4．(1)课堂　(2)做饭　(3)服装 (4)少数民族

5．(1)示例：她穿着一件红色的礼服，戴着一顶小红帽站在台上发言。

点拨：“穿着”和“一顶小红帽”搭配不当。

(2)示例：下雨了，渴了很久的小草开心地咧嘴笑了。

(3)如果他们想在放学以前出来游戏，那么他们的老师是要罚他们站墙角的。

6．2　5　1　3　4

二、7.牧童骑黄牛　歌声振林樾　意欲捕鸣蝉　忽然闭口立

8．示例：风行者足球队

9．略。

三、10.古老　粗壮　洁白

11．新月集　泰戈尔　拟人化　孩子

12．孙中山　私塾　不懂就问

四、13.(1)开放了

(2)示例：五颜六色　五彩斑斓　五彩缤纷

(3)B

(4)我认为花的妈妈是太阳，因为花是朝着太阳开放的，他们都急切地向太阳张开双臂。花会对妈妈说：“妈妈，我好想你！我们终于放假了，我可以好好陪你了！”

14．(1)恐慌　鼓励　胆怯　自豪

(2)短文写了一个小女孩克服胆怯练习跳水的事。

(3)这句话的意思是说，在遇到困难，感觉自己有畏惧心理的时候，要鼓起勇气，往前迈一步，不能退缩。

(4)示例：这件事可能会让小女孩懂得，人生总是要面临各种各样的困难与挑战的，这时候，勇气很重要，要迎难而上，决不退缩。

五、15.思路点拨：你可以写一写课间和同学们快乐游戏时的情景，也可以向大家介绍一下你的学习、生活，要融入自己的真情实感，运用平时积累的好词佳句，写得生动、有趣些。

　例文略。