**语文园地一**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.交流平台，积累课文中有新鲜感的词语和句子。  2.词句段运用，学习积累带有人体部位名称的成语，有感情朗读本单元的精彩句子，练习给兴趣小组起个有创意的名字。  3.通体会古诗《所见》，帮助小学生积累古诗。 |
| **学习重难点** | **【重点】**积累词语和句子，积累古诗。  **【难点】**了解古诗大意，借助拼音自主阅读词语和句子，交流不会的问题。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、找找自己在读书时读到的有新鲜感的词句。 |
| 二、查询带有人身体部位的成语，抄写下来。 |
| 三、预习《所见》，了解大意。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  今天我们学习“语文园地”的内容。 |
| **共学** | **【交流平台】**  1.读一读，指名读，齐读。  2.说一说，说说这些句子有趣在哪里，你是怎么理解的？  3.背一背。  多种形式的读，熟读成诵，看谁背诵得快。  4.抄一抄，把这些有趣的句子抄写在你的笔记上，可以配上插图。  5.教师评议，并小结：课文中或课外阅读中往往有一些很新鲜、很生动、很有趣的句子，看到这样的句子，我们要多读几遍，并抄写在自己的笔记本上，积累下来。  **【识字加油站】**  生活中，你见过这些标牌吗？  税(shuì)务局 防疫(yì)站  咖(kā)啡(fēi)馆 阅(yuè)览室  废(fèi)品收购站 农贸(mào)市场  读一读，找规律。  （1）读一读：自由朗读标牌名称，圈出不认识的生字。  （2）查一查：通过查字典的方式给下列生字注音。  **【词句段运用】**  （一）词语积累。  1.读一读，指名读，齐读，男女比赛读。  2.说一说，小组交流，读读词语，看看这些词语有什么特点。  3.小组代表发言，教师小结：这些词语都是描写人物的，有的描写人物动作，有的描写人物神态，有的描写人物心理。  4.想一想：这些加点的词是什么意思，能不能做动作演示一下这些动作。  （二）句子积累。  1.学生自由读，指名读，师生评议。  2.说一说你对这些句子的理解。（板书：句子）  小组交流，代表展示，师生评议。  3.怎样才能把自己的理解读出来读出感情？  自由练读，分小组比赛读，代表展示读。  （三）给兴趣小组取名字  1.读一读这些兴趣小组的名字。（板书：兴趣小组）  2.说说你对这些兴趣小组名字的理解。  3.你喜欢什么兴趣小组，你也试试取个名字。  **【日积月累】**  1.出示古诗，学习生字。  2.师范读，学生跟读。互相交流识记生字。自由朗读。  4.看注释，小组合作，交流体会诗句的意思。  5.小组派代表参与全班交流，教师小结。  【小结】  这节课，你收获了哪些知识？ |
| **随堂练习** | 1.把下面的词语补充完整。  摇（ ）晃（ ） 披（ ）散（ ） 张（ ）舞（ ）  提（ ）吊（ ） （ ）红（ ）赤 （ ）忙（ ）乱  （ ）疾（ ）快 （ ）干（ ）燥  2.将你平时积累的你觉得有新鲜感的句子抄写两句在下面横线上。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.默写古诗《所见》。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案**

（略）

**随堂练习参考答案**

1.头 脑 头 发 牙 爪 心 胆 面 耳 手 脚 眼 手 口 舌

2．例：（1）顽皮的雨滴最爱在雨伞上尽情的跳舞。

（2）小草偷偷地从土里钻出来，好奇地打量着这个新奇的世界。

3. 牧童骑黄牛，歌声振林樾。意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。