**部编+二年级上+期末复习（基础版）习题**

一、基础知识

1. 读句子，用“√”画出加粗多音字的正确读音。

（1）小兔子上了狐狸的**当**(dāng dàng) ，**闷**(mēn mèn) 闷不乐的。

（2）生活中，遇到**难**(nán nàn) 题不要害怕，失败了也不要灰心。只要我们**朝**(cháo zhāo) 着目标**重**(chóng zhòng) 新出发，继续努力，就有可能成功。

（3）年夜饭做好了，我和爸爸给桌子**铺**(pū pù) 上漂亮的桌布，帮助妈妈将**盛**(chéng shèng) 着美食的餐盘**都**(dōu dū) 端到桌上。

2. 照样子，写一写。

例：乌黑的头发　　\_\_\_\_\_\_\_\_的眼睛　　\_\_\_\_\_\_\_\_的树木

例：下围棋　 \_\_\_\_\_\_\_\_儿歌 \_\_\_\_\_\_\_\_铜号　 \_\_\_\_\_\_\_\_音乐

例：蒙蒙细雨(AABC式)　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 选字填空。

【爪 抓】 【情 晴】 【进 近】 【峰 锋】

( ) 紧 ( ) 天 ( ) 入 ( ) 利

猫( ) 心( ) 远( ) 山( )

4. 照样子，填一填。

(1) (弹) 钢琴 ( ) 围棋 ( ) 京戏 ( ) 泥人

(2) 一(杆) 秤 一( ) 飞鸟 一( ) 鲤鱼 一( ) 扁担

(3) 热得像(蒸笼) 慢得像( ) 冷得像( ) 甜得像( )

5. 用“√”画出句中使用恰当的词语。

(1) 都说栾川景色秀丽，我来到这里一看，(果然 突然) 名不虚传。

(2) (三言两语 千言万语) 也说不尽我对老师的感激之情。

(3) 鸟儿们(哗啦哗啦 叽叽喳喳) 地在梧桐树上开起了音乐会，真好听。

6. 把下面的词语补充完整，并选词填空(填序号) 。

①信( ) ( ) 真 ②( ) ( ) 无际

③四面( ) ( ) ④五( ) ( ) 色

⑤( ) ( ) 日丽 ⑥风景( ) ( )

寒冬腊月，大雪纷飞，大地白茫茫的，好像铺上了一张\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的白地毯。人们从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来到吉林，欣赏神奇的雾凇。我看着眼前这个冰天雪地的世界，不禁感慨：“这里真是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_啊！”

7. 按要求完成句子练习。

(1)在这儿画点儿什么，不是很好吗？(保持句意不变，给句子换种说法)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)放学回家后，我有时候 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有时候\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(把句子写具体)

(3)风吹过。→风儿唱着歌，叫醒了沉睡中的大地。(把句子写生动)

太阳移动到云彩后面。→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

8. 爸爸和辰辰说好星期六去看电影，可是辰辰改变了想法，想去图书馆。

他该怎么跟爸爸商量呢？

辰辰：“爸爸，我们星期六不去看电影了，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

爸爸：“为什么呢？”

辰辰：“因为 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

爸爸：“那好吧，我们就去图书馆。”

辰辰：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

三、课本知识

9. 根据课本内容填空。

(1)危楼高\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，手可摘\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_遥招手，怕得鱼惊\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_本无价，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_皆有情。

(4) “每当太阳升起，有座山峰上的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，就变成了一只

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的雄鸡。”这句话描写的是黄山奇石“金鸡叫天都”。

从课文中我了解到的奇石还有“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

(5)《望庐山瀑布》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，读到“飞流直下， \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这两句诗时，我仿佛看到了庐山上壮观的瀑布。

(6)当爸爸告诉我，宋庆龄为了遵守与朋友的约定，放弃了去伯伯家

的机会时，我想起了《论语》中的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，言而有信”；

当听到徐霞客立志游遍祖国山川，并用了三十多年时间写游记的

故事时，我想起了《后汉书》中的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_事竟成”。

四、阅读理解

狐狸和猴子

河中央有一个土墩，土墩上长着一株桃树，树上结满了大桃子。

狐狸想吃桃子，可是过不了河。猴子想吃桃子，可是也过不了河。狐狸和猴子商量，一同想办法架桥过去，摘下桃子各分一半。

狐狸和猴子一同花了很大力气，扛来了一根木头，从河这边架到河中央的土墩上，成了一座独木桥。可是这座桥太窄了，他们不能同时过去。狐狸想独自吃桃子，便飞快地过了桥，还故意把木头推到河里去。“猴子，请你回去吧！”狐狸哈哈大笑起来。猴子非常生气，可是他马上也笑了起来，说：“哈哈！你能够吃到桃子，但是你永远回不来啦！”

狐狸听了非常着急，没有办法，只好苦苦哀求猴子说：“猴子大哥，我们是好朋友，请你替我想个办法，让我回去吧！”猴子一句话也不说，转身走了。

10. 我不认识“墩”字，可以用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_查字法，先查\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

11. 狐狸和猴子想出的过河的办法是( )

A. 跳过去。

B. 架桥。

C. 请人帮忙。

12. 狐狸想独自吃桃子，他是怎样做的？用“ \_\_\_\_\_\_\_ ”在文中画出来。

13. 狐狸的做法最终的结果是( ) (多选)

A. 吃到了桃子。

B. 没办法回去。

C. 猴子不跟他做朋友了。

14. 你喜欢文中的狐狸吗？为什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**部编+二年级上+期末复习（基础版）习题参考答案**

一、1. （1）**当**(dàng) **闷**(mèn)

（2）**难**(nán)**朝**(cháo)**重**(chóng)

（3）**铺**(pū)**盛**(chéng)**都**(dōu)

2. 示例：明亮　高大 唱　吹　听

依依不舍　头头是道

3. 抓 爪 晴 情 进 近 锋 峰

4.(1) 下 唱 捏

(2) 只 条 根

(3) 乌龟 冰窖 糖果

5.（1）果然

（2）千言万语

（3）叽叽喳喳

6. ①以 为 ②无 边

③八 方 ④颜 六

⑤风 和 ⑥如 画

② ③ ⑥

7.(1) 在这儿画点儿什么，很好。

(2) 示例：写作业 看书

(3) 示例：太阳害羞地躲到了云彩身后。

二、8. 示例：去图书馆看书好不好？

我想去图书馆看《一只想飞的猫》这本书，同学说这本书特别好看。谢谢

爸爸！

三、9.(1) 百尺 星辰

(2) 路人借问 不应人

(3) 清风明月 近水远山

(4) 几块巨石 金光闪闪 仙人指路

(5) 李白 三千尺 疑是银河落九天

(6) 与朋友交 有志者

四、10. 示例：部首 土 12 画

11. B

12. **狐狸想独自吃桃子，便飞快地过了桥，还故意把木头推到河里去。**

13. ABC

14. 示例：不喜欢，因为他太自私了，想独自把桃子吃掉，结果害了自己。