**部编+二年级上+第八单元复习（基础版）**

一、积累运用

1.读拼音，写词语。

jí máng dàn shì yāng miáo zǐ xì



tián yě wū dǐng wǎng cháng shēn hòu



2.用“√”给加粗字选择正确的读音。

**闷**热（mēn　mèn）　　 **转**身（zhuǎn　zhuàn）　　 **责**怪（zé　zhé）

烦**闷**（mēn　mèn）  **转**盘（zhuǎn　zhuàn） 使**劲**（jìn　jìnɡ）

**爪**子（zhǎo　zhuǎ） **训**练（xùn　xǜn） 牛**仔**（zǎi　zǐ）

3.选字组词。

猪 堵 第 弟 抄 吵 汉 汗

（ ）肉　　　姐（ ）　　　（ ）架 （ ）字

（ ）住　　　（ ）一　　　（ ）写 （ ）水

4.填入合适的词语。

（　　　）的森林　　　（　　　）的野兽　　　（　　　）的树枝

（　　　）的小溪　　　（　　　）地走过　　　（　　　）地流着

5.照样子，写词语。

伤心极了 极了 极了

很慢很慢 很\_\_\_\_\_\_\_很\_\_\_\_\_\_\_ 很\_\_\_\_\_\_\_很\_\_\_\_\_\_\_

漂哇漂 \_\_\_\_\_\_\_哇\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_哇\_\_\_\_\_\_\_

6.按要求写词语，并选择正确的词语填在句子中。

含比喻：如虎添翼　 胆（　　）如（　　） 　 如（　　）得水

含动物：狼吞虎咽 （　　）鸣 （　　）吠 （　　）飞（　　）舞

含反义词：半信半疑 摇（　　）摆（　　） （　　）张（　　）望

（1）小红上课总是（　 　），心不在焉（yān）。

（2）新运动鞋让我在学校运动会中有种（　 　）的感觉。

（3）李老师的草书（　 　），令人叫绝。

7.按要求写句子。

（1）一只　是　狐狸　善良　这　的（连词成句）

（2）小鸟飞来飞去。（加词扩句，至少扩一处）

（3）大熊猫是我国特有的珍稀动物。（改为反问句）

（4）**因为**松鼠看见风筝朝他飞来，**所以**很高兴。（用加点词造句）

8.课本知识。

（1）《狐假虎威》这个故事告诉我们：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）熊哥哥和熊弟弟捡到一块奶酪时，他们很\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。可是，不知道怎么分，他们开始 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。最后他们的奶酪被狐狸吃光了，他们 了。

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_住在山顶，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_住在山脚。他们通\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和风筝交流，成为了好朋友。

（4）风娃娃既帮人们做了好事，也给人们带来了 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.这些声音是谁发出的呢？选一选，填一填。

①叭叭　②唰唰唰　③吱呀　④呼呼　⑤滴滴答答　⑥丁零零

（1）我忽然听见（　　）的开门声。

（2）小雨（　　）一直下。

（3）（　　）的自行车铃声真好听。

（4）北风（　　）地吹。

（5）枪声（　　）直响。

（6）一阵秋风吹来，树叶（　　）地响着。

二、阅读理解

10.课内阅读。

①风娃娃想：帮助人们做好事，真容易，只要有力气就行。

②他这么想着，来到一个广场上。那里有几个孩子正在放风筝。风娃娃看见了，赶紧过去用力吹。风筝在空中摇摇摆摆，有的还翻起了跟头。不一会儿，风筝被吹得无影无踪，孩子们伤心极了。

③风娃娃却一点儿也不知道，他仍然东吹吹，西吹吹。就这样，风娃娃吹跑了人们晾晒的衣服，折断了路边新栽的小树……人们都生气了，纷纷责怪他。

（1）写出下列词语的近义词。

知道——（ ） 容易——（ ）

（2）为什么人们纷纷责备风娃娃？用横线在文中画出来。

（3）风娃娃看见孩子们正在放风筝，他过去用力吹的本意是什么呢？

（4）风娃娃好心却办了坏事，你从中明白了什么道理？

11.课外阅读。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

①蚂蚁很忌妒蜜蜂。

②有一天，蚂蚁爬到花枝上去觅食，见到一只小蜜蜂“嗡嗡”地飞来飞去采蜜，就抬头气呼呼地说：“喂，小蜜蜂，我问你一个问题。”

③“啥问题？你说吧！”小蜜蜂回答说。

④“你说我们蚂蚁勤劳不勤劳？”

⑤“你们和我们一样，整天忙个不停，当然勤劳！”

⑥“那人们为什么只夸奖你们，从来不称赞我们呢？”

⑦小蜜蜂想了想，笑着说：“这个问题嘛，我觉得不难回答，因为你们的劳动是为了自己，我们的劳动却是为了人们……”

⑧蚂蚁听了小蜜蜂的话，口服心服，对小蜜蜂十分钦佩。他笑嘻嘻地说：“小蜜蜂，我懂了。谢谢你，你们这样一心为别人，人们怎会不夸奖你们呢？”

（1）从文中找出下列词语的近义词。

找食——（　　　）　表扬——（　　　）　勤快——（　　　）

（2）用“\_\_\_\_\_\_”在文中画出一句反问句。

（3）给短文加上一个合适的题目，写在横线上。

**部编+二年级上+第八单元复习（基础版）参考答案**

一、1.急忙　但是　秧苗　仔细　田野　屋顶　往常　身后

2. mēn zhuǎn zé mèn zhuàn jìn zhuǎ xùn zǎi

3.猪　堵　弟　第　吵　抄　汉　汗

4.示例：茂密　凶猛　高高　清澈　大摇大摆　断断续续

5.示例：神气　高兴　快　快　多　多　游　游　走　走

6.小　鼠　鱼　鸡　狗　龙　凤　头　尾　东　西

（1）东张西望　（2）如鱼得水　（3）龙飞凤舞

7.（1）这是一只善良的狐狸。

（2）一群小鸟在天上快活地飞来飞去。

（3）示例：大熊猫难道不是我国特有的珍稀动物吗？

（4）示例：因为今天下雨了，所以没有开运动会。

8.（1）示例：认清事物的本来面目，不要轻易上当受骗。

（2）示例：高兴　拌起嘴来　生气

（3）松鼠　小熊　纸船

（4）麻烦

9.（1）③　（2）⑤　（3）⑥　（4）④　（5）①　（6）②

二、10.（1）示例：明白 简单

（2）风娃娃吹跑了人们晾晒的衣服，折断了路边新栽的小树……

（3）示例：帮助孩子们放风筝，让风筝越飞越高。 （大意相近即可）

（4）示例：做事情光有好的愿望还不行，还要看是不是真的对别人有用。（大意相近即可）

11.（1）觅食　夸奖/称赞　勤劳

（2）你们这样一心为别人，人们怎会不夸奖你们呢？

（3）示例：蚂蚁和蜜蜂