**语文园地八**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.通过动物的分类，让学生认识10个生字，会写10个生字,认读生字组成的词语。  2.积累学习含有动物名称的成语，理解其含义。  3.继续培养爱阅读，爱积累的好习惯。 |
| **学习重难点** | **【重点】**通过动物的分类，让学生认识10个生字，会写10个生字,认读生字组成的词语。  **【难点】**积累学习含有动物名称的成语，理解其含义。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、自己准备一下所见的动物的名字。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于动物的图片，并试着记录下来，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【激趣导入】**  同学们去动物园都见过哪些动物？让同学们说一说，与大家一起交流。  对课本提供词语进行分类。  交流识字的方法。  引入新课：识字加油站 |
| **共学** | **【识字加油站】**  1.对课本提供词语进行分类。  2.交流识字的方法。  **【字词句运用】**  啪 唰 吱呀 叮当 嘟嘟嘟  咚咚咚 哗啦哗啦 叽叽喳喳  （1）大家都睡着了，突然响起\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的敲门声。  （2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，雨不停地下着。  （3）出示课件。  **【书写提示】**  先观察这4 个字，发现它们都是左右等宽的字，写时，要往“中线靠”。分步骤“看”字：一看字的结构，二看各个部分位置，三看关键笔画。看清之后，再动笔书写，写完后，尽量不修改。  **【日积月累 】**  狼吞虎咽 惊弓之鸟 胆小如鼠  龙飞凤舞 漏网之鱼 如虎添翼  鸡鸣狗吠 害群之马 如鱼得水  狼吞虎咽：形容吃东西又猛又急。  惊弓之鸟：被弓箭吓到的鸟，比喻受过惊恐见到一点儿动静就特别害怕的人。  胆小如鼠：胆子小得像老鼠。 形容非常胆小。  龙飞凤舞：形容山势蜿蜒雄壮，也形容书法笔势舒展活泼。  漏网之鱼：比喻侥幸逃脱的罪犯、敌人等。  如虎添翼：像老虎长上了翅膀，形容强大的得到援助之后更加强大，也形容凶恶的得到援助之后更加凶恶。  鸡鸣狗吠：鸡啼狗叫彼此都听得到。比喻聚居在一处的人口稠密。  害群之马：比喻危害集体的人。  如鱼得水：形容遇到的人跟自己很投合或所处的环境对自己很合适。  **【我爱阅读】**  《称赞》讲述的是小獾在小刺猬的称赞下有了自信和进步；而小獾的称赞让小刺猬消除了一天的疲劳。故事告诉我们朋友之间要互相欣赏，互相鼓励，共同进步。  **【小结】**  这节课，你收获了哪些知识？ |
| **随堂练习** | 一一、把下列词语补充完整。  （ ）吞（ ）咽 惊弓之（ ） 胆小如（ ）  （ ）飞（ ）舞 漏网之（ ） 如（ ）添翼  （ ）鸣（ ）吠 害群之（ ） 如（ ）得水  二、选词填空。  A.呱呱呱 B.哗啦哗啦 C.咚咚咚 D.叽叽喳喳  （1）鸟儿在树上 地叫着。  （2）大家正在看电视，突然响起 的敲门声。  （3）青蛙在稻田里 低叫着。  （4） ，雨不停地下着。  三、根据拼音写汉字。  gē zi líng yáng páng xiè  （ ） （ ） （ ） |

**预学自测参考答案**

（略）

**随堂练习参考答案**

一、把下列词语补充完整。

（狼）吞（虎）咽 惊弓之（鸟） 胆小如（鼠）

（龙）飞（凤）舞 漏网之（鱼） 如（虎）添翼

（鸡）鸣（狗）吠 害群之（马） 如（鱼）得水

二、选词填空。

A.呱呱呱 B.哗啦哗啦 C.咚咚咚 D.叽叽喳喳

（1）鸟儿在树上 D 地叫着。

（2）大家正在看电视，突然响起 C 的敲门声。

（3）青蛙在稻田里 A 低叫着。

（4） B ，雨不停地下着。

三、根据拼音写汉字。

gē zi líng yáng páng xiè

鸽 子 羚 羊 螃 蟹