**语文园地七**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1. 通过识字加油站让学生认识8个生字，会写8个生字,认读生字组成的词语。  2.用部首查字典。  3.学会联系句子了解词语的意思。学会使用词语。  4.通过抓住动物的表情观察图画，培养学生合理想象，完整讲述故事的能力。  5.能将讲述的故事用准确通顺的语言写下来。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.用部首查字典。  2.能将讲述的故事用准确通顺的语言写下来。  **【难点】**1.学会联系句子了解词语的意思。学会使用词语。  2.通过抓住动物的表情观察图画，培养学生合理想象，完整讲述故事的能力。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、朗读本次语文园地的各个板块，做到语句通顺、流利，明确要求。 |
| 二、交流查字典的方法 |
| 三、介绍一下自己看的《猫和老鼠》的某一集剧情。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【激趣导入】**  1．导入：同学们都去哪些地方玩过？让同学们说一说，与大家一起交流。  2．交流识字的方法。  引入新课：识字加油站 |
| **共学** | **【识字加油站】**  1.读一读：借助拼音识字，把词语读正确。同桌互查，互听，互相纠正。  2.找找规律：看旁边的提示：了解这些词语是哪一类的。  3.多种形式识字、读词语。  **【字词句运用】**  云开雾散 微风习习 冰天雪地 风雨交加  liáo gǔ é míng  云雾缭绕 寒风刺骨 鹅毛大雪 电闪雷鸣  云开雾散：指天气由阴暗转为明朗。常用以比喻怨愤、疑虑得以消除。  微风习习：形容微风和煦、缓慢吹动的样子。  冰天雪地：形容冰雪漫天盖地。  风雨交加：又是刮风，又是下雨。比喻几种灾难同时袭来。  云雾缭绕：一般指云和雾把山遮住, 并一圈圈向上飘起, 多比喻事物上有遮蔽或障碍的东西, 让人看不清本质。  寒风刺骨：天气寒冷，寒冷的风似乎能吹进人的皮肤，直达骨头，并带来阵阵刺痛。  鹅毛大雪：像鹅毛一样飘落的雪花。形容雪下得大而猛。  电闪雷鸣：闪电飞光，雷声轰鸣。比喻快速有力。也比喻轰轰烈烈。  **【写话】**  1.观察插图中的小老鼠，用恰当的词语形容小老鼠此时的表情，如：“大吃一惊、吓了一跳”，体会它的紧张、害怕的心情。  2.电脑上突然出现了一只猫，接下来会发生什么事呢？观察图片中猫的脸部表情，想象它准备做什么。  **【日积月累 】**  一、我会读。  1.听老师范读。  2.自由读，注意借助拼音读正确，同桌之间互查。  3. 老师指导，注意读出节奏。  二、我会说意思。  1.想一想，这首诗写哪个季节？  2.这首诗你读懂了哪些词句？小组互相交流，不懂得请教老师。  3.我来说说大致的意思。  三、我会背诵。  小组内互相检查。  **【我爱阅读】**  我爱读  1.注意注音的字，把字读准确，把绕口令读通顺。  2.了解绕口令，找规律。  3.我来练习，小组内互读，结合插图，读出韵味，感受阅读的乐趣。  **【小结】**  这节课，你收获了哪些知识？ |
| **随堂练习** | 一、读一读，完成下列练习。  漂亮的贝壳(ké　qiào)藏在海滩上，美丽的迎客松生长在悬(xuán　xüán)(崖　涯)边上，(骏　俊)马在辽阔的草原上奔驰，(骆　洛)(驼　陀)被称为“沙(漠　模)之舟”。  (1)用“×”划去错误的读音和生字。  (2)用部首查字法查“漂”字，应先查\_\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_\_画。在“漂亮”中读\_\_\_\_\_\_。  二、根据描述内容选择正确的词语？  寒风刺骨 云开雾散 风雨交加 电闪雷鸣  1.风越来越大，云雾都散开了，太阳出来了。 (　　)  2.这天又是刮风，又是下雨，简直糟糕透了。 (　　)  3.天气非常冷，感觉寒风好像吹进了我的皮肤，直达骨头。 (　　)  4.闪电飞光，雷声轰鸣。 (　　)  三、我来改一改，将错别字用“×”划掉，在括号内该上正确的字。  心晴(　　)　　 汽体(　　)　　 戴领(　　)  南爪(　　) 战土(　　) 坡水(　　)九、回答问题。  1.上面的这首诗写的是 季节。  2.你喜欢梅花吗？为什么?写一写你的理由。  十、你还知道哪句古诗里带有花的名称的，试着写下来。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  十一、读《学扣扣》，完成下面的填空。  学扣扣  小牛学扣扣，  用手使劲揪。  小柳学扣扣，  用手来回抠。  小妞学扣扣，  对准扣眼推扣扣。  小牛小柳和小妞，  谁学会了扣纽扣？  读完了短文，我知道\_\_\_\_\_\_学会了扣纽扣。 |

**预学自测参考答案**

（略）

**随堂练习参考答案**

一、读一读，完成下列练习。

漂亮的贝壳(ké)藏在海滩上，美丽的迎客松生长在悬(xuán)(崖)边上，(骏)马在辽阔的草原上奔驰，(骆)(驼)被称为“沙(漠)之舟”。

(1)用“×”划去错误的读音和生字。

(2)用部首查字法查“漂”字，应先查氵，再查11画。在“漂亮”中读piào。

二、根据描述内容选择正确的词语？

寒风刺骨 云开雾散 风雨交加 电闪雷鸣

1.风越来越大，云雾都散开了，太阳出来了。 (云开雾散)

2.这天又是刮风，又是下雨，简直糟糕透了。 (风雨交加)

3.天气非常冷，感觉寒风好像吹进了我的皮肤，直达骨头。 (寒风刺骨)

4.闪电飞光，雷声轰鸣。 (电闪雷鸣)

三、我来改一改，将错别字用“×”划掉，在括号内该上正确的字。

心晴(情)　　 汽体(气)　　 戴领(带)

× × ×

南爪(瓜) 战土(士) 坡水(泼)

× × ×