**17 难忘的泼水节（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.会认生字，正确读写由生字组成的词语。  2.正确，流利，有感情地朗读课文，对傣族人民的泼水节有初步了解，对周 总理和人民心连心有一定的认识。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.学会本课生字新词。  **【难点】**1.正确，流利，有感情地朗读课文。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《难忘的泼水节》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  搜集关于周总理的有关信息、图片、资料，也可以去搜集有关傣族泼水节的资料。可以去问问爸爸妈妈，也可以去查书…… |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  同学们，这节课老师给你们带来了一组图片，我们来欣赏一下图上的人们在干什么？你知道这是哪个民族的活动吗？  同学们，关于“泼水节”你都知道些什么？ |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**  1.默读课文。提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；  　 （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；  　 （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  学习了《难忘的泼水节》，我们学习了很多字词，学会了识记和书写的方法，了解到1961年，傣族人民和周总理共同度过了一个幸福而难忘的泼水节。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、把音节补充完整。  m q i c w  民 敲 驶 踩 碗  u u j k ou  祝 福 健 康 寿  二、比一比，组成词语。  忘（ ） 向（ ） 龙（ ） 今（ ）  念（ ） 象（ ） 尤（ ） 令（ ）  三、填上合适的词语。  （ ）的凤凰花 （ ）的泼水节  （ ）的周总理 （ ）的地毯  （ ）的鼓点 （ ）的水  四、填上数量词。  一（ ）龙船 一（ ）花炮  一（ ）水红色头巾 一（ ）象脚鼓  一（ ）银碗 一（ ）柏树枝  五、写出下面加粗词语的近义词。  1.为了**欢迎**周总理，人们在地上撒满了凤凰花的花瓣。（ ）  2.周总理**笑容满面**地来到人群中。（ ）  六、写出下面加粗词语的反义词。  1.**开始**泼水了。（ ）  2.多么**幸福**哇，1961年的泼水节。（ ） |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

一、mín iāo shǐ ǎi ǎn zhù fú iàn āng shóu

二、忘记 想念 方向 大象 青龙 尤其 今天 命令

三、火红火红 一年一度 敬爱 鲜红 欢乐 清清

四、条 串 条 只 只 支

五、迎接 喜笑颜开 六、结束 痛苦

**17 难忘的泼水节（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.巩固识记“泼、族”等15个生字，会写本课的生字。  2.朗读课文，通过学习课文感受傣族人民和 周总理一起过泼水节的幸福和快乐。  3.图文对照，积累描写周总理样子的句子。感受周总理的平易近人  4.能用“象脚鼓”等词语，描绘周总理和傣族人民一起过泼水节的情景，体会周总理和傣族人民的深情厚谊。 |
| **学习重难点** | **【重点】**图文对照，积累描写周总理样子的句子。感受周总理的平易近人  **【难点】**能用“象脚鼓”等词语，描绘周总理和傣族人民一起过泼水节的情景，体会周总理和傣族人民的深情厚谊。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、为什么说1961年的泼水节是难忘的？ |
| 二、周总理和傣族人民是如何过泼水节的？ |
| 三、思考：傣族人民是如何欢迎周总理的？ |
| **预学自测** | 复习生字词 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  同学们，上节课，我们和课文进行了亲密接触。这节课，我们要深入了解课文。现在就让我们走进课文，看看为什么说1961年的泼水节是难忘的？ |
| **共学** | 【**课文解读**】  **品读释疑**  【学习 一、二自然段 】  1.默读第 1 、2自然段。  思考：  ⑴你知道了什么信息？  ⑵怎样读出人们的高兴呢？  【学习第三自然段】  自由朗读读第 3 自然段。  思考：1.看看傣族人们是怎样欢迎周总理的？⑴画出描写人们动作的词语。  ⑵ 如果把“赶来”换成“走来”行吗？为什么？  ⑶人们把最鲜红的凤凰花瓣撒在地上表示什么？  ⑷人们还做了哪些准备？ 你又读出了什么？  2.老师补充材料：傣族人们为什么这么欢迎周总理呢？  1961年4月，周总理和缅甸吴努总理来到西双版纳，恰逢傣族一年一度的新年。他便和边疆各族人民共同欢庆了这个富有情趣的民族节日。当年景洪地区交通闭塞，周总理乘飞机到达思茅后改乘汽车。当时澜沧江大桥正在建设中，只能乘渡船过江。共和国总理的到来，使整个小城沸腾起来了，人们奔走相告，扶老携幼，怀抱鲜花拥向街道，拥向码头，用最高的民族礼节来迎接人民的总理。  【学习四自然段】  图文对照学习第四自然段。  1.默读课文，用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”画出让你感受深的句子，根据提示，说一说。  2. 小组合作，互相交流读书的收获。  学习提示：  ⑴ 周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色的头巾，笑容满面地来到人群中。  ① 结合课文插图，理解“笑容满面”。② 想像周总理会对人们说些什么？  ⑵ 他接过一只象脚鼓，敲着欢乐的鼓点，踩着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。这里的动作描写，说明了什么？  3.怎样读好这一段呢？  （先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）  【学习第五、六自然段】  一、图文对照学习，学习第五自然段，感受周总理是怎样跟傣族人民欢度节日的？  用自己喜欢的标记分别画出周总理泼水的句子，傣族人民泼水的句子。  1.小组交流。  2.说话训练。  周总理一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。傣族人民一边欢呼，一边向总理泼水，祝福他健康长寿。展开想象：  周总理把水泼到老年人身上，祝愿他们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  周总理把水泼到青年人身上，祝愿他们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  周总理把水泼到孩子们身上，祝愿他们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  傣族人民把水泼到周总理身上，祝愿总理\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  学习第六自然段。  二、齐读语速稍慢，表达幸福与开心。  三、分角色演演，周总理与傣族人民一起过节的幸福与快乐。  （先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）  【学习第七、八自然段】  全班深情地朗读第七、八自然段，体会感叹号表达了怎样的情感？  （先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）  **【总结】**  这篇课文写的是1961年周总理和傣族人民一起过泼水节的事，表现了周总理和傣族人民心连心的深厚情谊。 |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  一、下面的字是平舌音的字画“ ”，是后鼻音的字画“ ”，是翘舌音的字画“ ”  驶 龙 容 盛 康 祝 寿 踩 族  二、给加点的字选择正确的读音。  pù pū  店铺（ ） 铺满（ ） 铺床（ ）  shèng chéng  茂盛（ ） 丰盛（ ） 盛饭（ ）  三、读一读，连一连。  撒满 江面  铺上 地毯  驶过 天空  升上 花瓣  四、仿写句子。  1.多么令人难忘啊，1961年的泼水节！  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.傣族人民一边欢呼，一边向周总理泼水。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  五、阅读短文，回答问题。  周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中。他（ ）过一只象脚鼓，（ ）着欢乐的鼓点， （ ）着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。  1.在括号里填上合适的词语。踩 敲 接  2.画出文中描写周总理穿着的句子，用“ ”，  3.画出周总理与傣族人们一起跳舞的句子，用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”  4.读完选段，周总理给你留下了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的印象。 |

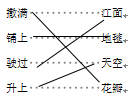
**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、平舌音：踩、族。 翘舌音：驶、盛、祝、寿。 后鼻音：龙、容、康

二、pù pū pù shèng chéng

三、



四、1.这次植树活动多么令人难忘啊！

2.妈妈一边织毛衣，一边唱歌。

五、1.接 敲 踩 2. 周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中。3. 他接过一只象脚鼓，敲着欢乐的鼓点，踩着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。4.平易近人、尊重傣族人们的风俗的好总理。(亲民、爱民、和人民心连心的好总理)