**11 葡萄沟（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1、认识“沟、产”等18个生字，会写“份、坡”等10个生字，会用要求学会的生字组词，能正确读写生字词语。  2、正确、流利、有感情地朗读课文。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.认识18个生字，会写10个生字。  **【难点】**1.你感受到了什么？（用原文的话来回答）。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、认识、会读、会写生字，自己试着通顺、流畅地朗读课文。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、把课文多读几遍，了解课文主旨。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  听着《我们新疆好地方》，看着这些美丽的葡萄园，大家是不是想快点进入今天的课文呢？快快打开课本吧！ |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**   1. 默读课文。   提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；  （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；  （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  这篇课文描述了一个叫做葡萄沟的地方，那里的葡萄五光十色，葡萄干味道甜美，是个非常有名的好地方。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、给多音字注上正确的读音。  葡萄**干** 水**分**  **好**客  二、选择能组成词语的字打“√”。  年(份 分) 长(成 城)  (市 是)场 (丽 利)用  三、看拼音，写词语。  Kè rén shōu xià qǐ lái zhī tóu shān pō |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

一、给多音字注上正确的读音。

葡萄干ɡān 水分 fèn hào好客

二、选择能组成词语的字打“√”。

年(份 分) 长(成 城)城

(市 是)场 (丽、利)用

三、看拼音，写词语。

kè rén shōu xià qǐ lái

（ ） （ ） （ ）

zhī tóu shān pō

（ ） 山（ ）

**11 葡萄沟（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.运用多种方法理解“茂密”、“阴房”、“凉棚”、“热情好客”等词语的意思，从而加深对课文的理解。  2.通过对文章的学习让孩子们深深感受到：葡萄沟真是个好地方，进而激发学生热爱祖国的思想感情。 |
| **学习重难点** | **【重点】**通过文章重点语句感受葡萄沟真是个好地方，使学生的情操得到熏陶。  **【难点】**引导学生在理解生词的基础上，抓住重点词语读懂句子、理解句子。并让学生读悟结合，体会到葡萄沟真是个好地方。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、读2—4自然段，并用“——”画出这个地方盛产水果的句子，想一想有哪些水果。 |
| 二、读第三自然段，想一想葡萄干的制作过程？ |
| 三、通读课文，思考知道为什么说葡萄沟真是个好地方？ |
| **预学自测** | 复习生字、新词。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  通过上节课的学习，说一说:课文主要介绍了什么？ |
| **共学** | 【**课文解读**】  自由读第一自然段，想一想：葡萄沟在哪里？葡萄沟盛产哪些水果?  新疆吐鲁番有个地方叫葡萄沟，那里出产水果。（点明了葡萄沟的地理位置。）  葡萄沟盛产哪些水果?  五月有杏子，七八月有香梨、蜜桃、沙果，到了八九月份，人们最喜爱的葡萄成熟了。  默读第二自然段，说一说葡萄沟的葡萄有什么特点？  葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶向四面展开就像搭起了一个个绿色的凉棚。（此处运用比喻，把葡萄茂密的枝叶比作绿色的凉棚，说明葡萄长得非常茂盛。）  到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。  （说明葡萄颜色多种多样，突出了葡萄的色泽鲜艳。）葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶向四面展开就像搭起了一个个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。  自由读第四自然段，想一想葡萄干是怎样制成的？  收下来的葡萄有的运到城市去，有的运到阴房里制成葡萄干。  葡萄沟的葡萄干是怎么制成的？  成串的葡萄挂在架子上，利用流动的热空气，把水分蒸发掉，就成了葡萄干。这里生产的葡萄干颜色鲜，味道甜，非常有名。  **【总结】**  本文通过介绍葡萄沟出产的葡萄的颜色、味道及制作葡萄干的过程，形象生动地说明了葡萄沟是个好地方， 表达了作者对葡萄沟的赞美之情。 |
| **随堂练习** | 【课文理解】  一、根据课文内容把下列水果放在相应的横线上。(填序号)  ①葡萄②杏子③香梨④蜜桃⑤沙果  五月：\_\_\_\_\_\_\_\_七八月：\_\_\_\_\_\_\_\_  八九月：\_\_\_\_\_\_\_\_  二、葡萄沟的葡萄。  (1)读句子，完成练习。  到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。  ①用“……”画出描写葡萄颜色的词语。  ②判断。  A．从“一大串一大串”可以看出葡萄丰收了。( )  B．从“红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的”可以看出有五种葡萄。( )  (2)葡萄干是这样制成的。请给下列句子排排队。  ( )把成串的葡萄挂在架子上。  ( )把成熟的葡萄摘下来。  ( )运到阴房里。  ( )制成了葡萄干。  ( )利用流动的热空气，让水分蒸发掉。  三、我会写话。(你能为李奶奶的葡萄干代言吗？)  瞧一瞧，看一看啊！新疆吐鲁番葡萄沟的葡萄干！全都在 ( )里制成，颜色( )，味道( )，好吃不贵，大家快来买呀！ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、葡萄沟的水果。

根据课文内容把下列水果放在相应的横线上。(填序号)

①葡萄②杏子③香梨④蜜桃⑤沙果

五月：②七八月：③④⑤ 八九月：①

二、葡萄沟的葡萄。

(1)读句子，完成练习。

到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

①用“ ”画出描写葡萄颜色的词语。

②判断。

A．从“一大串一大串”可以看出葡萄丰收了。(√)

B．从“红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的”可以看出有五种葡萄。(×)

(2)葡萄干是这样制成的。请给下列句子排排队。

(3)把成串的葡萄挂在架子上。

(1)把成熟的葡萄摘下来。

(2)运到阴房里。

(5)制成了葡萄干。

(4)利用流动的热空气，让水分蒸发掉。

三、我会写话。(你能为李奶奶的葡萄干代言吗？)

瞧一瞧，看一看啊！新疆吐鲁番葡萄沟的葡萄干！全都在(阴房)里制成，颜色(鲜)，味道(甜 )，好吃不贵，大家快来买呀！