**8 古诗两首《登鹳雀楼》（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识“欲、穷”等12个生字，会写“楼、依”等10个生字。  2．正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。  3．了解古诗内容，体会诗中描绘的景色。初步理解“只有站得高，才能看得远”的道理。 |
| **学习重难点** | **【重点】**认识6个生字，会写5个生字。正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。  **【难点】**了解古诗内容，体会诗中描绘的景色。理解：“只有站得高，才能看得远”的道理。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 认识、会读、会写生字，自己试着通顺、流畅地朗读古诗，注意朗读节奏。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、试着将古诗里的意境画出来，感受王之涣当时的心情。 |
| 四、课前准备：进行诗歌配图的创作。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读诗诗词，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把诗歌读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1．谈话：在中国古代，有一座很有名的楼叫“鹳雀楼”相机指导“楼”的认读和书写。出示鹳雀楼的图片，学生欣赏。  2．揭示课题：唐代大诗人王之涣与朋友登上了这座楼，看到了非常壮丽的景色，于是写下了一首诗，诗的名字就叫《登鹳雀楼》。  3．指名朗读课题，读好停顿：登/鹳雀楼。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1．老师示范朗读，学生认真倾听。  2．学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3．初读指导  （注意读准字音、节奏。）  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**  1.再读古诗，思考以下问题：  ①诗句中表示动作的词：  ②诗句中表示颜色的词有：  ③诗句中表示数量的词有：  ④诗句中描写的景物有：  2.理解古诗的含义。  3.根据诗意，展开合理想象，并把想象的画面画下来。  4.理解：“只有站得高，才能看得远”的道理。  **【总结】**  《登鹳雀楼》写了诗人登上鹳雀楼的所见所思，道出了只有站得高才能看得远的人生哲理，表现出诗人积极向上的进取精神和高瞻远瞩的胸怀。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、给下列字加上偏旁组成本课的字，再扩成三个词写下来。  衣： \_\_\_（ ） （ ） （ ）  尸：\_\_\_\_ （ ） （ ） （ ）  二、把诗句补充完整，先解释带点的字，再写出诗句的意思。  1．欲穷（ ），更上（ ）。[来源:学#科#网Z#X#X#K]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  三、在正确的理解后面打“√”，错误的打“×”。  1．《登鹳雀楼》是唐朝诗人王维写的。（ ）  2．“欲穷千里目，更上一层楼”的意思是，我感觉到要想看得更远，就必须登上更高一层楼。（ ）  四、填空。  1．《登鹳雀楼》的作者是（ ）代著名诗人（ ）。这首诗千古名句是（ ），（ ）。  五、根据不同的环境运用诗句。  1．我和爸爸妈妈去黄山玩，爬着爬着我快没有力气了，这时，爸爸用一句诗鼓励我 “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”我终于爬山了山顶。 |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

一、 依，依靠 依偎 无依无靠 层，层次 一层 层云

二、1．千里目 一层楼  [来源:Z\_xx\_k.Com]

我感觉到要想看得更远，就必须登上更高一层楼。

三、1．× 2．√

四、1．唐 王之涣 欲求千里目 更上一层楼

五、1．欲穷千里目，更上一层楼