**口语交际：做手工**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.能详细地介绍自己的手工制品的制作过程。  2.培养说话大方、有礼貌及认真聆听别人说话的习惯。 |
| **学习重难点** | **【重点】**能详细地介绍自己的手工制品的制作过程。  **【难点】**培养说话大方、有礼貌及认真聆听别人说话的习惯。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、朗读本次口语交际的内容，做到语句通顺、流利，明确要求。 |
| 二、每人准备一件自己亲手制作的手工制品。 |
| 三、想一想：怎样把制作过程表达清楚？ |
| **预学自测** | 介绍手工作品时要注意什么？ |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【看作品导入】**  我有一双巧巧手，课下让大家制作手工，请各位同学展示一下自己的作品。请大家挑选出的作品，挑选出一个大家都比较感兴趣，请这个制作者带着自己的作品，围绕“做的什么、是怎么做的”练习说一说。其他同学认真听，有不明白的地方礼貌地提问或补充。  注意：“按顺序说”的方法，并记住主要信息。  1.说清楚制作过程。针对具体的手工作品，指导学生说清楚手工作品及其组成部分的名称，制作时所用的工具的名称，以及重要的步骤。  2.按顺序说。可结合《曹冲称象》中，找出表示顺序的词，“试着用“先、再、然后、最后”“第一步、第二步……”表示顺序的词语进行练习。 |
| **共学** | **【人人参与，自主评价】**  1.小组内互相介绍自己的作品，告诉大家你做的是什么，是怎么做的。其他同学认真听，有不明白的地方礼貌地提问或补充。  2.看谁说的清楚明白，选出组内说得好的同学，参加班内的评比。  **【全班展评】**  教师创设班级“我是巧巧手”“我是优秀解说员”的活动。  先说比赛规则：  1.每组选派一名代表参加比赛。  2.以小组为单位，为每一位选手填写评价信息。  3.认真听，听完后说说记住了哪些主要信息。  比赛开始的准备工作：  1.请各位代表抽签决定介绍作品的顺序。  2.在班级推选两位小主持人主持比赛。  3.给每组发放评价表。  根据评价表，对活动进行总结。说说哪位同学介绍得好，哪位同学做的好，哪位同学会听，记得信息好？通过交流，明白怎样说清楚，怎样听明白。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | “我爱做手工”口语交际评价表 | | | | 评价内容 | | 星级 | | 我会说 | 1.态度自然大方，音量适中。  2.用上表示顺序的词，按照顺序说。  3.用词准确，说的清楚明白。 |  | | 我会听 | 1.边听边记，记住主要信息。  2.有不明白的地方，能有礼貌地提问。 |  |   **【总结】**  今天我们在课堂上欣赏了大家自己亲手做的手工作品，还学会了…… |
| **随堂练习** | 1. 我要把自己的作品介绍给其他的同学；或者听了别人介绍的手工作品及其制作过程之后，选择喜欢的作品自己动手实践，不会做的地方向同学请教。  2.在这次口语交际中，我学会了怎样清楚地介绍制作过程，要用上表示顺序的词语，表示顺序的词语有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.在这次口语交际中，我学会了要会听，要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案**

1．按照顺序说。2.注意听，记住主要信息。

**随堂练习参考答案**

2.先……然后……再……最后…… 第一步 第二步

3.注意听，认真做记录。