**7 妈妈睡了（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.我要认识16个生字，会写8个字，理解生字组成的词语。  2.借助汉语拼音初读课文，说说“睡梦中妈妈”美丽、温柔的样子。初步体会妈妈和孩子之间的爱 |
| **学习重难点** | **【重点】**学会本课生字新词。  **【难点】**正确、流利地读课文，通过关键词句，体会妈妈与孩子之间的美好爱。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《妈妈睡了》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  搜集描写母爱的名言、儿歌或文章，和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  有一位小朋友在妈妈睡着的时候，仔细地看着他的妈妈。今天，我们一起走入《妈妈睡了》，去了解这个孩子和他的妈妈之间的故事。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  老师范读课文。  同桌互相检查读课文。  思考：妈妈睡觉时的样子是怎样的？  提示：生字娃娃们又回到了课文里，注意这些生字，以及生字组成的词语。**【品读感悟】**   1. 默读课文。   提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词。  （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍。  （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  写的是妈妈在哄我午睡的时候，她自己先睡着了。睡梦中的妈妈真温柔，睡梦中的妈妈好美丽，睡梦中的妈妈好累。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、连一连。  jǐn rùn zhān hàn é fá  乏 紧 汗 润 粘 额  二、看拼音，写词语。  bì liǎn chén chuāng  紧 蛋 深 外  三、根据课文内容连一连。  美丽的 响声  明亮的 眉毛  弯弯的 眼睛  沙沙的 妈妈  微微地 笑着  四、写出下面加粗词语的近义词。  1.睡梦中的妈妈真**美丽**。（ ）  2.她**乌黑**的头发站在微微渗出汗珠的额头上。（ ）  五、写出下面加粗的词语的反义词。  1.睡梦中的妈妈真**慈祥**。（ ）  2.她**乌黑**的头发站在微微渗出汗珠的额头上。（ ） |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

一、连一连。

jǐn rùn zhān hàn é fá

乏 紧 汗 润 粘 额

二、闭 脸 沉 窗

三、

美丽的 响声

明亮的 眉毛

弯弯的 眼睛

沙沙的 妈妈

微微地 笑着

四、漂亮 漆黑

五、慈爱 雪白

**7 妈妈睡了（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.学生用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。  2.理解课文内容，深刻体会母子之间的爱。 |
| **学习重难点** | **【重点】**正确、流利、有感情地朗读课文。  **【难点】**感受母爱，懂得母亲的美丽、慈祥和辛劳，懂得关爱父母。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、你看到过妈妈睡觉的样子吗？说一说。 |
| 二、读完课文，把自己最想对妈妈说的话写在一张纸条或者做一张卡片，回家后送给妈妈。 |
| **预学自测** | 复习生字、新词。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  通过上节课的学习，你知道睡梦中的妈妈是什么样的吗？ |
| **共学** | **【学习第一——二自然段】**  朗读第1——2自然段。  思考：  1.你从哪里感受到妈妈的美丽？怎样读出美丽？  2.练习读这些句子。你喜欢哪一句，为什么？  （先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）  **【学习第三自然段】**  朗读第三自然段，思考：  从哪里可以看出睡梦中的妈妈很慈祥？该怎样读呢？  2.小组练习朗读，体会妈妈的慈祥，联系生活实际说说自己妈妈慈祥的事例。  **【学习第四自然段】**  思考：  从哪些语句中体会到妈妈好累，妈妈为什么这么累？体会妈妈的爱。  妈妈还干了哪些活，看到妈妈累的时候，我们应该怎么做？  （先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）  **【找相似之处】**  再读2、3、4自然段找找相似之处？  **【总结】**  我们的成长离不开妈妈的付出，在这篇文章中我们体会到了浓浓的母爱，还有一个孩子对妈妈的爱。 |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  一、按要求给下列汉字分类。  哄 紧 润 等 汗  1.前鼻音的字：  2.后鼻音的字：  二、照样子，看谁说得多。  明亮的眼睛 水汪汪的眼睛 （ ）的眼睛  乌黑的头发 波浪似的头发 （ ）的头发  三、照样子，写句子。  1.睡梦中的妈妈好累。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.窗外，小鸟在唱着歌，风儿在树叶间散步，发出沙沙的响声。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 学完《妈妈睡了》，你想对妈妈说些什么呢？赶快写写吧。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、

哄 紧 润 等 汗

1.前鼻音的字：紧 润 汗

2.后鼻音的字：哄 等

二、

（笑眯眯）的眼睛

（发白）的头发

三、

1.天上的云好白。

2. 树林里，孔雀在跳舞，花儿在唱歌。

四、妈妈，您为我付出了多少啊，是您为我早早地做好早饭，为我背上书包，陪我读书，写字……妈妈，我爱您！