**4 田家四季歌（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识“蝴、蝶”16个生字，会写“季、吹”10个生字。读准多音字“场、了，”正确读写词语“四季、春季”等词语。  2.正确、流利的朗读课文。  3.背诵课文。  4.能读出儿歌的节奏， 感受劳动的快乐。 |
| **学习重难点** | **【重点】**认识18个生字，会写10个生字。  **【难点】**正确流利的朗读课文。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《田家四季歌》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于农民不同季节里农事活动的图片或者资料等，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  你印象中的四季是什么样子的？  你知道田家四季是什么样子的吗？让我们一起来看看吧。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**   1. 默读课文。   提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；  （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；  （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  本文按照春、夏、秋、冬的顺序描绘了农民一年的农事活动。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  **一、根据拼音写词语。**  chuī lái nóng shì guī lái xīn kǔ yì nián  二、请用“\_\_\_\_”画出正确的读音。  1.一场（chǎng cháng）大雨，把农民伯伯刚运到场（chǎng cháng）上的稻谷给冲了。  2.这件事已经了（liǎo le）了（liǎo le）,你可以放心了。  三、照样子写词语。  喜洋洋 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、根据课文内容连一连。  春季里 谷像黄金粒粒香  夏季里 采了蚕桑又插田  秋季里 新制棉衣暖又轻  冬季里 花开草长蝴蝶飞 |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

一、吹来 农事 归来 辛苦 一年

二、1.chǎng cháng 2. liǎo le

三、美滋滋 绿油油

四、

春季里 花开草长蝴蝶飞

夏季里 采了蚕桑又插田

秋季里 谷像黄金粒粒香

冬季里 新制棉衣暖又轻

**4 田家四季歌（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识16个生字，会写10个生字。  2.准确、熟练地朗读《田家四季歌》，读出节奏感。  3.背诵课文。  4. 理解不同季节的农事活动，感受劳动的快乐。 |
| **学习重难点** | **【重点】**正确、流利地朗读课文，背诵课文。  **【难点】**在反复的诵读中理解不同季节的农事活动，感受劳动带来的快乐。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、春季农田是一幅怎样的情景？ |
| 二、夏季的农事活动有哪些？ |
| 三、秋季里，有哪些农作物成熟了？ |
| **预学自测** | 复习生字、新词。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  通过上节课的学习，你能说说课文写了哪几个季节的农忙活动吗？ |
| **共学** | 【**课文解读**】  【感悟四季歌】  1.思考：这个季节有什么特点？  2.农民们在每个季节里都做些什么？  3.农民们是怎样的心情？  4.你从哪里看出来的？  5.怎样才能读好你喜欢的小节？  6.先独立思考，后小组讨论。  【背诵课文】  同学之间比赛，看谁背得又快又对。  **【总结】**  本文是一首儿歌，按照春夏秋冬的顺序，描绘了农民一年的农事活动，赞美了农家人的辛勤劳动，抒发了他们收获的喜悦之情。 |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  1．用“√”给加粗字选择正确的读音。  **蝴**（hú fú）蝶飞，麦苗绿，**桑**（sāng shāng）叶**肥**（féi huí）。  2．拼一拼，写一写。  说明: C:\Users\Administrator\Desktop\1-100语文.files\1-100语文44.jpg  3．比一比，再组词。  季（ ） 肥（ ） 吹（ ） 归（ ）  李（ ） 吧（ ） 歌（ ） 扫（ ）  4．照样子，写词语。  笑盈盈 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  蝴蝶飞 青蛙\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 蚂蚁\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5．根据提示分类。  ①拍球 ②播种 ③高兴 ④施肥 ⑤伤心 ⑥采桑  ⑦打球 ⑧打谷 ⑨跑步 ⑩兴奋 ⑪跳远 ⑫生气  农事：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 运动：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 心情：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

1．hú sāng féi

解析：这道题考查本课的会认字。注意，h和f的区别，其中“蝴”的声母是h，“肥”的声母是f；“桑”是平舌音。

2．农忙 辛苦 过年 爱戴

解析：这道题考查本课的会写字。注意“农”字的第四笔竖提是从第三笔撇的中间开始写，不能从撇和横钩的交叉处写；最后要先写点，再写捺。“戴”字先写土，土的最后一横要写长一些，再写下面的田、共，最后写斜钩、撇、点。

3．示例：季节 肥大 吹气 回归

李子 好吧 唱歌 扫地

解析 这道题考查本课的会写字。当两个形近字放在一起时，一定要弄清楚两个字的区别，再下笔组词。比如“季”比“李”多一撇；“吧”和“肥”、“归”和“扫”的偏旁不同；“吹”的左边是“口”，“歌”的左边是“哥”。

4．示例：喜洋洋 黑乎乎 白花花 跳 爬 马儿跑

解析：这道题考查词语积累。第一行是ABB式的词语，第二行是名词加动词。看懂例子，完成练习就很简单了。

5．②④⑥⑧ ①⑦⑨⑪ ③⑤⑩⑫

解析：这道题考查词语分类。先看清分哪三类，再一项一项读，边读边思考这属于哪一类，然后填入相应的横线上即可。