**14 小蜗牛**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.学会本课12个生字，认识 4个生字。会写“对、妈、全、回”4个字。  2.正确、流利地朗读课文，发现生活中的乐趣。  3.培养学生善于观察周边事物的能力，增强孩子的好奇心。 |
| **学习重难点** | **【重点】**学会本课 12个生字，会写4个生字，能正确读写新词。  **【难点】**思考四季变化过程。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、根据课文中的拼音注释，自己试着通顺、流畅地朗读课文，基本了解文章大意。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、认识身边的事物  试着通过图书、互联网等方式认识蜗牛、了解蜗牛的习性，并和大家分享。小组进行讨论，看看谁知道的更多。 |
| 四、思考小蜗牛看见几个季节？一年有几个季节？ |
| **预学自测** | 1.读课文，注意生字的读音。  2.听范读，看自己的朗读是否正确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1.听儿歌《蜗牛与黄鹂鸟》，想象小蜗牛为什么要那么早就爬上葡萄树？  因为小蜗牛爬到树上的时候葡萄已经成熟。  2.教师导入新课，板书课文题目。  认识文中注音的生字。 |
| **共学** | **【初读课文，认识生字】**  **1.初读课文，整体感知**  1.听老师范读课文；  2.把课文读通顺；  3.圈出生字词；  4.思考老师出示的问题。  【**整体感知**】  读课文的时候注意读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。  将生字词开火车朗读，小组赛读。  1.请学生先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置。  2.看老师范写。  3.学生在书上照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。  **【品读感悟】**  1.通过小蜗牛的路线，感受小蜗牛看见的景色和事物  （1）阅读课文，小蜗牛都看到了哪些景色呢？你对哪个有所了解呢？  （2）展示“蜗牛”、“草莓”、“嫩芽”和“蘑菇”的图片，让大家认识一下。  （3）带同学们研究草字头“艹”  2.感受一年四季  （1）引导同学们说出一年有“春”“夏”“秋”“冬”四季。  （2）出示四季景色图片，让学生分辨。  春天的油菜花 夏天的荷花 秋天的银杏 冬天的松树  （3）让同学们讨论更喜欢哪个季节。  3.分析课文重点字词  （1）出示课文第一段。提问：大家可以根据“旁边”一词，造个句子吗？  （2）出示一个字谜：“王大娘白大娘、并肩坐在石头上”。让同学们在第三段中找出这个字来，并组词。  碧 碧玉 碧波   1. 出示第四段，让同学们认识一下“摘”字，认识“扌”   **【总结】**  同学们，通过学习，我们知道了蜗牛妈妈派小蜗牛到树林里玩，顺便看小树发芽，摘草莓，采蘑菇，可小蜗牛每次都没能完成妈妈交给的任务的故事，从中我们知道了做任何事情都要抓住时机，还要有自己的判断，不能别人说什么就是什么。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、给下列词语注音  （ ） （ ） （ ） （ ） （ ）  蜗牛 发芽 碧绿 草莓 蘑菇  二、根据所给汉字组词  草 （ ）（ ）（ ）  天 （ ）（ ）（ ）  回 （ ）（ ）（ ）  雪 （ ）（ ）（ ）  三、根据偏旁写汉字  扌 （ ）（ ）（ ）  艹 （ ）（ ）（ ）  四、我能画出春天的景色  五、说说你最喜欢哪个季节？  六、给爸爸妈妈讲讲小蜗牛的故事。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、【答案】

(wō niú) (fā yá) (bì lǜ) (cǎo méi) (mó gu)

二、【答案】

小草、花草、草本

天气、春天、天下

回家、来回、追回

下雪、雪天、雪地

三、【答案】

摘、拉、拦

草、莓、花

四、略

五、略

六、略