**10 大还是小**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.我要能认识本课11个生字，认识偏旁双人旁“彳”、竖心旁“忄”和京字头“亠”。  2.会写“自、己、衣”3个生字。  3.正确、流利、有感情地朗读课文，体会文中小作者的感情。  4.了解课文内容，知道自己能做和不能做的事。 |
| **学习重难点** | **【重点】**学会本课生字并能正确读写新词。  **【难点】**理解课文。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、同学交流  试着和其他同学讨论，文中小作者到底是觉得自己很大，还是觉得自己很小的问题。 |
| 四、试着说一说你什么时候觉得自己很大？什么时候觉得自己很小？ |
| **预学自测** | 1.读课文，注意生字的读音。  2.听范读，看自己的朗读是否正确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  通过图片导入新课。  师引导学生说出本课课题：大还是小。  教师引导学生自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| **共学** | **【初读课文，认识生字】**  **1.初读课文，整体感知**  1.听老师范读课文；  2.把课文读通顺；  3.圈出生字词；  4.思考老师出示的问题。  【**整体感知**】  读课文的时候注意读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。  将生字词开火车朗读，小组赛读。  1.请学生先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置。  2.看老师范写。  3.学生在书上照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。  **【品读感悟】**  思考一 ：“我”什么时候觉得自己很大?为什么会这么觉得？  思考二 ：“我”什么时候觉得自己很小?为什么会这么觉得？  **【总结】**  通过学习这堂课，你的收获是什么？ |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  1.我会写反义词。  大 （ ） 多 （ ）  正 （ ） 关 （ ）  2.给下列加粗的字注音。  shi ( ) ( )de （ ）( )  时 **候** **觉** 得 **自 己**  ( ) （ ）  **穿** 衣服 **很**  快   1. 填空。   自在田字格中的写法： ，共（ ） 画，组词（ ）。  己在田字格中的写法： ，共（ ） 画，组词（ ）。  衣在田字格中的写法： ，共（ ） 画，组词（ ）。  4.找朋友，连一连。  觉 时 自 很 穿  得 己 衣 候 快  5.照样子，写句子。  例：穿衣服  （ ） （ ） （ ） |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

1.【答案】小 少 反 开

2. 【答案】hou jué zì jǐ chuān hěn

3. 【答案】

 、6、自己（自立）；

 、3、自己（知己）；

 、6、衣服（穿衣）。

4. 【答案】

觉 时 自 很 穿

得 己 衣 候 快

5. 【答案】例： 写作业、睡午觉、吃苹果