**语文园地六**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.知道汉字结构有“上下结构”和“左右结构”，学习把字按结构进行归类。  2.借助拼音读通儿歌，巩固方位词“前、后、左、右”，了解方位词“东、西、南、北”。  3.交流在生活中自主识字的成果，培养自主识字的习惯。  4.背诵《古朗月行（节选）》。  5.和大人一起读《谁会飞》，感受儿歌的生动有趣，了解动物都有自己不同的活动方式。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.知道汉字结构有“上下结构”和“左右结构”，学习把字按结构进行归类。  **【难点】**1.交流在生活中自主识字的成果，培养自主识字的习惯。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、借助工具书预习“字词句运用”和“日积月累”的内容。 |
| 二、搜集生活中自己认识的字，准备展示的成果 |
| 三、背诵《古朗月行（节选）》。 |
| **预学自测** | 1.读《谁会飞》，圈出生字词，难读的地方多读几遍。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  本单元的课文我们都学习完了，相信同学们一定有很多收获。这节课我们学习语文园地六，相信你们会有更多的收获。 |
| **共学** | **【字词句运用】**  1.出示题目，学生自己读读，说说题目的意思。  2.出示课文图片：请同学们认真观察，你发现了什么？  （1）为什么将带有“星”字的苹果与写有“花”字的果篮相连？将带有“地”字的苹果与写有“清”  字的果篮相连？  （2）小组讨论得出结论：原来是按汉字的左右结构和上下结构进行分类的。  3.同位交流：认读并说说哪些是上下结构的字，哪些是左右结构的字。然后连一连。  4.我们在第六单元的学习中也有很多这样的生字，如“黑、写、空、伞、公、到、朋、短、给”，你能分出哪些生字是上下结构的，哪些生字是左右结构的吗？  读一读，背一背  1.出示方位词：前、后、左、右、东、西、南、北。  （1）指名认读；师打乱顺序让学生读。  （2）你能分清这些方位吗？师说方位“前、后、左、右”，生用右手指。  2.师：认清了“前、后、左、右”，就容易分清“东、西、南、北”了。  （1）出示儿歌：早晨起来……右面是南。  （2）自读、齐读。  3.早晨太阳升起的方向是哪个方向？  4.师在黑板上画出早晨升起的“太阳”，学生面向“太阳”，说说自己的前、后、左、右各是什么方向。  5.师在后面黑板上画出早晨升起的“太阳”，让学生说说。  6.拓展。  （1）傍晚放学，面向太阳。前面是（ ），后面是（ ）。左面是（ ），右面是（ ）。  （2）你还知道哪些辨别方向的方法？  **【展示台】**  1.同学们，我们每天上学、放学，沿途会经过哪些地方呢？  2.学生展示自己认识的生字或生词卡片。  3.读一读，认一认。  （1）出示：电影院 卫生院 小卖部 报刊亭 公交亭 百货商场  （2）指名上台认读生词。  4.拓展：我们还知道哪些地方呢？  5.总结：我们识字的方法有很多，除了书本上老师教的，生活中有很多地方也可以识字，路上、商场里、家里、医院，甚至旅游等，都可以帮我们识字。  **【日积月累】**  1.晴朗的夜空中，挂着圆圆的月亮，多美的夜晚啊！看到这样的美景，唐朝大诗人李白写了一首诗，同学们想听吗？  2.教师范读、领读，引导学生读准字音、读通诗句。  3.学生借助拼音自由地朗读古诗。  4.指名读古诗，教师相机纠正字音。  5.结合插图，一边读一边想象古诗描绘的画面，说一说，你读懂了什么，为什么李白把月亮当成了白玉盘？  6.指导朗读。  （1）小时候不知道圆圆的月亮是什么，把它叫作白玉盘。又以为它是梳妆用的镜子，飞到蓝蓝的云上了。多美的景色啊。让我们来把古诗美美地读一读吧！  （2）结合图画读古诗。  （3）给古诗划分节奏：小时/不识月，呼作/白玉盘。又疑/瑶台镜，飞在/青云端。  7.练习背诵古诗。  **【和大人一起读】**  1.又到了我们的读书时间了，今天我们要读的是一首儿歌，请大家齐读儿歌的名字《谁会飞》。  2.教师范读，学生一边听一边思考：儿歌中写了几种动物？（儿歌中写了鸟儿、马儿和鱼儿）  3.学生自由朗读儿歌，圈出不认识的字，借助拼音认字。  4.指名分小节朗读，纠正字音。  5.引导学生思考：文中提出了几个问题？分别是怎样回答的？  6.在小组内交流，编动作读儿歌。  7.指名边读儿歌边做动作。  8.导问：除了小鸟，还有谁也会飞？（预设：蜻蜓会飞、蜜蜂会飞……） |
| **随堂练习** | **【书写字母，相机指导】**  一、填空题  1.分一分，连一连。  绿   诗   最  要   丽   笔  短  把  上下结构\_\_\_\_\_\_\_\_    左右结构\_\_\_\_\_\_\_\_  2.你认识下面的字吗？选出三个注上拼音。  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  丽丽美容院 蜂蜜店 社区便民超市 宇飞电脑  3.选一选，填一填。(填序号)  ①东  ②西  ③南  ④北  下午放学，面向太阳，前面是\_\_\_\_\_\_\_\_，后面是\_\_\_\_\_\_\_\_，左面是\_\_\_\_\_\_\_\_，右面是\_\_\_\_\_\_\_\_。  4.按要求填空。  狗   色   好   写    叶    要    谁   花  上下结构\_\_\_\_\_\_\_\_   左右结构\_\_\_\_\_\_\_\_  5.看图，读一读，填一填。(填序号)      ①北  ②东  ③南  ④西  早晨起来，面向太阳  前面是\_\_\_\_\_\_\_\_，后面是\_\_\_\_\_\_\_\_。  左面是\_\_\_\_\_\_\_\_，右面是\_\_\_\_\_\_\_\_。  6.识字小高手。(把你认识的字找出2个来)    \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  二、连线题  7.背一背，连一连。  小时\_\_\_\_\_\_\_\_  呼作\_\_\_\_\_\_\_\_  又疑\_\_\_\_\_\_\_\_ 飞在\_\_\_\_\_\_\_\_  白玉盘     青云端      不识月       瑶台镜  8.和大人一起读《谁会飞》，然后连线。  马儿    飞       扇扇翅膀去又回  鸟儿    游    四脚腾空仰天叫  鱼儿    跑       摇摇尾巴摆摆头  三、诗歌鉴赏  9.读一读，回答问题。  虫儿歌      什么虫儿提灯笼?什么虫儿爱跳舞?什么虫儿吃害虫?      萤火虫提灯笼，花蝴蝶爱跳舞，蜻蜓最爱吃害虫。  （1）用横线画出带问号的句子。  （2）把虫儿的名字找出来。  10.日积月累  古朗月行(节选)  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_不识\_\_\_\_\_，呼作白玉盘。  \_\_\_\_\_疑瑶台镜，\_\_\_\_\_青\_\_\_\_\_端。  （1）把古诗补充完整。  （2）这首诗是\_\_\_\_\_\_\_\_[唐 宋]代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_[杜甫  李白]写的。  （3）诗人把月亮说成是什么?用横线画出来，并写一写月亮还像什么。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、【答案】

1.最、要、丽、笔；绿

；

yǔ fēi diàn nǎo

3. ②；①、诗、短、把

2.lì li měi róng yuàn；

fēng mì diàn；

shè qū biàn mín chāo shì；③；④

4. 色；写；要；花；狗；好；叶；谁

5. ②；④；①；③

6. 中；影

二、【答案】

7. 不识月；白玉盘；瑶台镜；青云端

8.

马儿 飞 扇扇翅膀去又回

鸟儿 游 四脚腾空仰天叫

鱼儿 跑 摇摇尾巴摆摆头

三、【答案】

9. （1）什么虫儿提灯笼？什么虫儿爱跳舞？什么虫儿吃害虫？

（2）萤火虫；花蝴蝶；蜻蜓

10.（1）小时；月；又；飞在；云

（2）唐；李白

（3）白玉盘；瑶台镜；示例：金币；灯