**9 日月明**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.借助会意字的构字特点，认识“明、尘”等11个生字和日字旁1个偏旁。会写 “木、林”等5个生字和卧钩1个笔画。  2.正确朗读课文，领悟“团结协作力量大”的道理。积累由本课生字组成的词语。  3.了解会意字构字特点，感受古人的造字智慧，激发学生自主识字的热情。 |
| **学习重难点** | **【重点】**正确朗读课文；尝试运用会意字的构字特点，识记生字。  **【难点】**尝试运用会意字的构字特点猜字义；学写笔画卧钩。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于两个字可以组成一个新的字的相关视频、资料等，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 1.注意生字的读音。  2.听爸爸妈妈读，看自己读得是否正确。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1.出示“日、月”两字（附有太阳和月亮的图片）：“日、月”是指什么？  2.师：白天，太阳给大地带来了光明；夜晚，月亮也反射太阳的光给大地带来光明，那太阳和月亮在一起就更明亮了！所以“日”“月”就组成“明”字，多有趣！（师随机板书：日 月 明）齐读课题。  3.师：课题告诉我们，“日”“月”这两个汉字可以组成新的汉字“明”，而“明”字的意思就是“日、月”这两个汉字意思的组合。今天，我们就一起来认识一些像“明”这样有趣的字。 |
| **共学** | **【我来认生字 】**  1.学生借助拼音自由读课文。遇到不认识的字停下来，借助拼音多读几次，再往下读；把要求会认的字和会写的字画出来多读几遍。  2.同位互读，纠正读得不对或不准确的字音。  3.教师出示生字、词卡片，检查学生的自学情况。  4.要求学生用自己最喜欢的朗读方式朗读课文。  5.指名朗读课文，师生评议。  **【我来记生字】**  1.出示“木”和“林”两个字，学生读一读。  2.学生跟着老师学习“木”和“林”的笔画数及书写顺序。  3.师生交流：怎样把这两个字写得更漂亮？（“林”的两个“木”要靠近些）  4.学生先描红，然后自由练写。  5.师小结：汉字可真有意思！两个或者两个以上的汉字就可以组成一个新字，而新字的意思就是这几个汉字意思的组合。希望同学们能够运用这种方法，认识更多的汉字。  **【感知课文】**  1.出示课文插图，让学生说一说图意。（三个小同学在种树，一个人扶着小树苗，一个人填土，一个人浇水。他们种了很多很多树）  2.交流讨论：如果只有一个人种树，结果会怎样？  3.教师导入：是啊，团结力量大，合作能成功。这节课，我们就来学习有关团结力量大的谚语。  4.学习“一人不成众，独木不成林”。  （1）出示“一人不成众，独木不成林”，指名读一读。  （2）学生理解意思，教师明确：比喻个人力量有限，做不成大事。  5.学习“众人一条心，黄土变成金”。  （1）出示“众人一条心，黄土变成金”，指名读一读。  （2）随机认识“条、心”两个生字。  （3）理解“众人一条心，黄土变成金”的意思：团结起来力量大。  6.学生自由读、对读、边拍手边朗读课文、师生合作读课文。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、填空题  1.读拼音写词语。  树mù\_\_\_\_\_\_\_\_  lì\_\_\_\_\_\_\_     地tǔ\_\_\_\_\_\_\_\_  shān lín\_\_\_\_\_\_\_\_    kāi xīn\_\_\_\_\_\_\_\_  2.看图猜字。  ①秋        ②坐        ③会  \_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  3.照样子组新字，并组词。。  例：田+力=（男）（男生）  日+月=\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_    木+木=\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  小+土=\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_    人+人=\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  4.读一读，填一填。  （1）我们要保护森\_\_\_\_\_\_\_\_（lín），不能乱砍树\_\_\_\_\_\_\_\_（mù）。  （2）大象\_\_\_\_\_\_\_\_（lì）气很大，把\_\_\_\_\_\_\_\_（tǔ）里的树根成功拔出来了，他自己很开\_\_\_\_\_\_\_\_（xīn）。  5.照样子，写句子。  （1）日月明，田力男。    小大尖，小土尘。  鱼羊\_\_\_\_\_\_\_\_，口十\_\_\_\_\_\_\_\_。一火\_\_\_\_\_\_\_\_，日生\_\_\_\_\_\_\_\_。  （2）二人从，三人众。双木林，三木森。  二日\_\_\_\_\_\_\_\_，三日\_\_\_\_\_\_\_\_。双口\_\_\_\_\_\_\_\_，三口\_\_\_\_\_\_\_\_。  6.选一选。  木   林     力    刀  （1）妈妈给我买来一个漂亮的转笔\_\_\_\_\_\_\_\_。  （2）牛牛在树\_\_\_\_\_\_\_\_里玩。  （3）铅笔的外皮是用\_\_\_\_\_\_\_\_头做的。  （4）牛牛的\_\_\_\_\_\_\_\_气可真大！  7.猜一猜下面图画表示的汉字是什么。    \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  8.比一比，组成词语，不会写的字用拼音代替。  尘\_\_\_\_\_\_\_\_  尖\_\_\_\_\_\_\_\_  从\_\_\_\_\_\_\_\_  丛\_\_\_\_\_\_\_\_  9.选择正确的答案。  日+月=\_\_\_\_\_\_\_\_     男  田+力=\_\_\_\_\_\_\_\_     尘  小+土=\_\_\_\_\_\_\_\_     尖  小+大=\_\_\_\_\_\_\_\_     明  10.按课文填空。  日月明  rì yuè míng  yú   yáng  xiān  日 月\_\_\_\_\_\_\_\_，鱼 羊 \_\_\_\_\_\_\_\_，  xiǎo  tǔ   chén xiǎo   dà   jiān  小 土\_\_\_\_\_\_\_\_，小 大 \_\_\_\_\_\_\_\_。  yī   huǒ   miè tián  lì nán  一 火\_\_\_\_\_\_\_\_，田 力 \_\_\_\_\_\_\_\_，  rén   mù xiū shǒu  mù kàn  人 木\_\_\_\_\_\_\_\_，手 目 \_\_\_\_\_\_\_\_。  èr   mù lín  sān   mù sēn  二 木林，三 木 森，  èr  rén   cóng  sān   rén  zhòng  二 人从，三 人 众。  11.我会填  明：共\_\_\_\_\_\_\_\_画，是\_\_\_\_\_\_\_\_结构。  鲜：共\_\_\_\_\_\_\_\_笔，第四画是\_\_\_\_\_\_\_\_。  12.尖的笔画顺序是\_\_\_\_\_\_\_\_。  13.“休”字共\_\_\_\_\_\_\_\_画，“从”字共\_\_\_\_\_\_\_\_画。  14.猜一猜。  两棵大树。  谜底是\_\_\_\_\_\_\_\_。  15.选字填空。  休       体  您好好\_\_\_\_\_\_\_\_息！  他的\_\_\_\_\_\_\_\_育成绩很好。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、【答案】

1. 木；力；土；山林；开心

2. ②；③；①

3. 明；明天；林；山林；尘；尘土；从；从来

4. （1）林；木

（2）力；土；心

5.（1）鲜；叶；灭；星

（2）昌；晶；吕；品

6. （1）刀

（2）林

（3）木

（4）力

7. 日；月；明

8.尘土；尖锐；从来；草丛

9.明；男；尘；尖

10.明；鲜；尘；尖；灭；男；休；看

11.8；左右；14；弯钩

12.竖、撇、点、横、撇、捺

13.6；4

14.林

15.休；体