**6 画**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.认识“远、有”等10个生字和走之、斜刀头2个偏旁。会写“水、去”等4个生字。  2.正确朗读、背诵古诗。图文结合，感受诗中描绘的景象。 |
| **学习重难点** | **【重点】**正确朗读、背诵古诗；通过偏旁归类、反义词识字等方法，识记生字；认识走之、斜刀头2个偏旁。  **【难点】**图文结合，感受诗中描绘的景象。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于画的相关视频、资料等，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 1.注意生字的读音。  2.听爸爸妈妈读，看自己读得是否正确。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1.同学们，你们喜欢猜谜语吗？师出示谜语：“一样东西真奇怪，天生就怕太阳晒，太阳不晒硬邦邦，太阳一晒泪出来。”（谜底：冰）  老师现在再说一首谜语诗，请你们猜一猜谜底是什么？看谁听得准，猜得对。“远看山有色，近听水无声。春去花还在，人来鸟不惊。”你们猜出是什么了吗？  2.板书课题，齐读。 |
| **共学** | **【我来认生字 】**  1.指名读课文，大家正音评议。  2.课件出示十个认读生字：远、有、色、近、听、无、声、去、还、来。同位认读，交流识字方法。  3.认读交流。  重点指导学生读准：“色”是平舌音，“声”是翘舌音，“近”是前鼻音，“听”是后鼻音，“远、  无”是整体认读音节。  4.交流识字方法，认识新偏旁：走之、斜刀头。（“远、近、还”三个字有共同的偏旁——走之；“色”字的偏旁是斜刀头）  5.去掉拼音认读。  **【我来记生字】**  1.出示会写的字：水、去、来、不。  2.认读、组词，念笔画、笔顺。  3.观察每个字在田字格中的位置，师示范写，边写边指导。  4.描红。（教师要提示学生按笔顺书写）  5.学生练习书写。  **【感知课文】**  1.小声读课文，说说你的感受。春天的时候你看到的山、水、花、鸟是怎样的？  2.读读课文，引导学生发现问题并质疑。如，为什么人走近了听，还是听不到水声？春天开的花，为什么春天已经过去了，花还没谢？  3.引导学生读自己喜欢的一行，指导读好这一行，并理解。  （1）远看山有色：远远看去，一座座青山连绵起伏，多美呀！  谁能把这行诗读得很美呢？指导加上远看的动作朗读。  （2）近听水无声：溪水欢快地从山间流出。  为什么人走近了听，还是听不到水声？（画上的水没有声音）加上侧耳倾听的动作朗读。  （3）春去花还在：春天到了，花开了；现在春天过去了，花还在盛开。  春天过去了，花还在盛开，为什么？（画上的花）配上花开的动作朗读。  （4）人来鸟不惊：小鸟站在枝头，人走过来，鸟儿也不飞走。  小鸟不怕我们，这是怎么回事？做出摆手的样子朗读。  4.回归整体朗读，指导背诵课文。  5.诗句说的是画中的山、水、花、鸟，这是一首描写山水画的谜语诗，谜底是“画”。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、填空题  1.给下面的字选择正确读音。  色（sè shè） \_\_\_\_\_\_\_ 声（shēng shēn）\_\_\_\_\_\_\_  远（yuǎn yǎn）\_\_\_\_\_\_\_ 近（jìn jìng）\_\_\_\_  听（tīng tīn）\_\_\_\_\_\_\_\_去（qǜ qù）\_\_\_\_\_\_\_\_  2.比一比，填一填。  去      云  （1）白\_\_\_\_\_\_\_\_随着风儿远\_\_\_\_\_\_\_\_了。  （2）水        火  妈妈经常叮嘱我，要节约用\_\_\_\_\_\_\_\_，不准玩\_\_\_\_\_\_\_\_。  3.音节加声母。  惊\_\_\_\_\_\_\_\_īng   春\_\_\_\_\_\_\_\_ūn   色\_\_\_\_\_\_\_\_è  近\_\_\_\_\_\_\_\_ìn   声\_\_\_\_\_\_\_\_ēng   还\_\_\_\_\_\_\_\_ái  听\_\_\_\_\_\_\_\_īng  4.填空。  “人”字共\_\_\_\_\_\_\_\_画，第一画是\_\_\_\_\_\_\_\_。  “火”字共\_\_\_\_\_\_\_\_画，第二画是\_\_\_\_\_\_\_\_。  “文”字共\_\_\_\_\_\_\_\_画，第一画是\_\_\_\_\_\_\_\_。  “六”字共\_\_\_\_\_\_\_\_画，第三画是\_\_\_\_\_\_\_\_。  5.按课文内容填空。  （1）图上画的有\_\_\_\_\_\_\_\_，有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，  还有\_\_\_\_\_\_\_\_。  （2）远处画的是\_\_\_\_\_\_\_\_，近处画的是\_\_\_\_\_\_\_\_。  （3）为什么“人来鸟不惊”?因为这是一幅\_\_\_\_\_\_\_\_。  6.看拼音，写词语。  shuǐ huǒ lái qù bú shì  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_  shān shuǐ kāi shǐ lái rén  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  7.读拼音，写词语。  shuǐ qù lái bù  流\_\_\_\_\_\_\_\_ 回\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_往 \_\_\_\_\_\_\_\_好  8.照样子，选择正确的反义词。  有——无  远——\_\_\_\_\_\_\_\_（还  近）   来——\_\_\_\_\_\_\_\_（去  云）  右——\_\_\_\_\_\_\_\_（大  左）   小——\_\_\_\_\_\_\_\_（土  大）  出——\_\_\_\_\_\_\_\_（人  入）   天——\_\_\_\_\_\_\_\_（也  地）  9.按课文《画》内容填空。  ①图上画的有\_\_\_\_\_\_\_\_，有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，还有\_\_\_\_\_\_\_\_。  ②远处画的是\_\_\_\_\_\_\_\_，近处画的是\_\_\_\_\_\_\_\_。  ③为什么“人来鸟不惊”？因为这是一幅\_\_\_\_\_\_\_\_。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

**一、**【答案】

**1.sè；sheng；yuǎn；jìn；tīng；qù**

**2.（1）云；去**

**（2）水；火**

**3. j；ch；s；j；sh；h；t**

**4. 2；撇；4；撇；4；点；4；撇**

**5.（1）山；水；花；鸟**

**（2）山；水**

**（3）画**

**6. 水火；来去；不是；山水；开水；来人**

**7. 水；去；来；不**

**8. 近；去；左；大；入；地**

**9. 山；水；花；鸟；山；水；画**