**2 小小的船**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.认识“的、船”等 10 个生字和门字框 1 个偏旁；会写“月、儿”等 4 个字和横折 钩、竖弯钩 2 个笔画。  2.正确朗读课文，背诵课文。结合插图，想象诗歌描绘的图景，感受夜空的美丽。  3.仿照例子，用简单的叠词说“的”字短语，积累“的”字短语。 |
| **学习重难点** | **【重点】**朗读课文，背诵课文，想象诗歌描绘的图景，感受夜空的美丽，热爱美丽夜空，热爱大自然。  **【难点】**1.想象诗歌描绘的图景。  2.学写生字和笔画。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集江南的图片。 |
| 四、根据课文内容画一幅画。 |
| **预学自测** | 1.读课文，注意生字的读音。  2.听范读，看自己的朗读是否正确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  说谜语，猜一猜：  没有轮子没有脚，  水上行走要靠它。  风儿一吹跑得快，  江河湖海任它游。 |
| **共学** | **【初读课文，认识生字】**  **一、初读课文，整体感知**  1.听老师范读课文。  2.把课文读通顺。  3.圈出生字词。  4.思考老师出示的问题。  【**整体感知**】  读课文的时候注意读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。将生字词开火车朗读，小组赛读。  1.请学生先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置。  2.看老师范写。  3.学生在书上照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。  **【品读感悟】**  分段品读，教师引导学生，思考关键句子和重点问题。  **【总结】**  《小小的船》这篇课文以优美的语言描绘了一幅奇妙的夜景图──月亮是小船，“我”坐在月亮船上看蓝蓝的天空和闪闪的星星，表达了作者对夜空的热爱和向往。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  1.选择读音完全正确的一项是（ ）。  A．船儿（chuán er） 闪闪（shǎn shǎn）  B．蓝天（nán tiān） 星星（xīn xin）  C．坐在（zòu zài） 两头（liǎng tóu）  2.比一比，再组词。  月（ ）　　儿（ ）  日（ ）　　几（ ）  3.根据拼音写汉字。  yuè（ ）儿 chuán （ ）里  kàn （ ）见 lán （ ）天  4.按课文《小小的船》内容填空。  \_\_\_\_\_\_\_\_的月儿\_\_\_\_\_\_\_\_的船。\_\_\_\_\_\_\_\_的船儿\_\_\_\_\_\_\_\_。  我在小小的\_\_\_\_\_\_\_\_里坐，只看见\_\_\_\_\_\_\_\_的星星\_\_\_\_\_\_\_\_的天。  5.照样子，看图写一写。  例：弯弯的月儿像小小的船。  figure  1.大象的耳朵像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  figure  2.弟弟的红脸蛋像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  6.我会猜。  有时落在山腰，  有时挂在树梢，  有时像面镜子，  有时像把镰刀。  这是：\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

1. A

2.月（月亮）　 儿（儿子） 日（日光）　　 几（几个）

3.月 船 看 蓝

4.弯弯 小小 小小 两头尖 船 闪闪 蓝蓝

5.扇子 红苹果

6.月亮